



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



محورهای نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

۱- مبانی و اصول برنامه درسی کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه

- رویکردها و دیدگاه‌های نظری در برنامه درسی برای کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
- مبانی روانشناختی برنامه درسی کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
- مبانی جامعه‌شناختی برنامه درسی کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
- نیازسنجی برنامه درسی برای کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه

۲- چالش‌های برنامه‌ریزی حوزه‌های موضوعی-مهارتی کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه

- چالش‌ها، راهکارها، و تجارب آموزش علوم انسانی به کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
- چالش‌ها، راهکارها، و تجارب آموزش ریاضی، علوم، هنر، فناوری و مهندسی (STEAM) به کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
- چالش‌ها، راهکارها، و تجارب آموزش تربیت بدنی به کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
- چالش‌ها، راهکارها، و تجارب آموزش کارآفرینی و مهارت‌آموزی به دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
- چالش‌ها، راهکارها، و تجارب در طراحی فعالیت‌های فوق برنامه برای کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
- آسیب‌شناسی و مطالعه اثربخشی برنامه درسی کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه در دوره‌های مختلف تحصیلی



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تأکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



۳- مدیریت منابع در برنامه درسی کودکان و دانش‌آموزان با نیاز ویژه

- ✚ سیاستگذاری توسعه حرفه ای و استمرار خدمت با کیفیت معلمان مدارس دارای کودکان و دانش آموز با نیاز ویژه
- ✚ رهبری و مدیریت کلاس درس کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه (در ابعاد آموزشی و رفتاری)
- ✚ رهبری و مدیریت مدرسه ای کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه (در ابعاد آموزشی و رفتاری)
- ✚ مربی‌گری در تعلیم و تربیت کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
- ✚ مدیریت منابع آموزشی در ارتباط با کودکان و دانش‌آموزان با نیاز ویژه
- ✚ اخلاق حرفه ای در تعلیم و تربیت کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
- ✚ شایستگیهای معلمی برای کودکان و دانش‌آموزان با نیاز ویژه در مدارس استثنایی و مدارس عادی
- ✚ نقش والدین در آموزش دانش‌آموزان با نیاز ویژه و مدیریت آنها

۴- الزامات سنجش و ارزشیابی در برنامه درسی کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه

- ✚ ماهیت ارزشیابی در برنامه درسی کودکان و دانش‌آموزان با نیاز ویژه
- ✚ ابزارها و روش‌های ارزشیابی در برنامه درسی کودکان و دانش‌آموزان با نیاز ویژه

۵- دلالت های علوم اجتماعی برای برنامه درسی کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه

- ✚ فرهنگ‌سازی عمومی در زمینه تعلیم و تربیت و جامعه‌پذیری کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
- ✚ تغییرات جمعیت‌شناختی در تعداد و انواع اختلالات کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
- ✚ نقش والدین در تربیت کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
- ✚ نقش رسانه در تعلیم و تربیت کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
- ✚ جایگاه مشاوره در آموزش کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه و والدین آنها



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تأکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



۶- توانبخشی بالینی و توانبخشی مبتنی بر مدرسه در نظام آموزشی ویژه

- الزامات و بایسته‌های توانبخشی مبتنی بر مدرسه برای کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
- کاربردهای توانبخشی در فرایندهای یاددهی-یادگیری کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
- ادراک معلمان از توانبخشی و نقش آن در یاددهی-یادگیری کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
- ادراک برنامه‌ریزان آموزشی از توانبخشی و نقش آن در یاددهی-یادگیری کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
- ادراک والدین از توانبخشی و نقش آن در یاددهی-یادگیری کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه

۷- تکنولوژی آموزشی در برنامه درسی کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه

- چالش‌های کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه در استفاده از فناوری‌های کمکی
- سیاست‌گذاری برای دسترسی فراگیر و ارزان کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه به فناوری‌های کمکی
- فناوری‌های نوین قابل استفاده در ارتقای یادگیری کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
- نقش بخش خصوصی در تجهیز مدارس استثنایی

۸- ارگونومی در مدارس و تاثیر آن بر برنامه درسی کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه

- چالش‌های کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه در معماری کنونی فضاهای آموزشی
- تجارب سایر کشورها در معماری فضاهای آموزشی عمومی و خاص کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
- استلزامات و ملاحظات آماده‌سازی کلاس درس برای کودکان و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه