

((رزومه علمی))

https://aris.atu.ac.ir/asghar_minai

اطلاعات پژوهشگر :

نام و نام خانوادگی : اصغر مینائی

دانشکده : روانشناسی و علوم تربیتی

تحصیلات : دکتری

رشته تخصصی : سنجش و اندازه
گیرید(روانشناسی)

گروه آموزشی : سنجش و اندازه گیری

مرتبه علمی : دانشیار

وضعیت فعالیت : هیات علمی آموزشی شاغل

ایمیل : asghar_minai@atu.ac.ir

تلفن :

لینک سامانه علم سنجی :

<https://www.researchgate.net/profile/Asghar-Minaei>

حساب Gate Research

:

((سوابق پژوهشی))

مقاله در نشریه (84)	مقاله در همایش (2)	کتاب ها (1)	کرسی علمی (0)	طرح پژوهشی دانشگاه (2)	طرح پژوهشی برون دانشگاهی (12)	پایان نامه (72)
------------------------	-----------------------	----------------	------------------	------------------------------	-------------------------------------	--------------------

ردیف	مقالات چاپ شده در نشریات علمی : (84 مورد)
1)	عنوان : چالش ها و راهبردهای سنجش آمادگی تحصیلی کودکان بدو ورود به دبستان: مروری نظام مند بر پژوهش های داخلی در ایران Title Challenges And Strategies For Measuring Children's School Readiness Upon Entering Primary School: A Systematic Review Of Domestic Research In Iran مشخصات نشریه : سبک زندگی اسلامی با محوریت سلامت / (ISSN:23222166) / تاریخ چاپ : 1401/12/20 نویسندگان : مصطفی علیخانی ، اصغر مینائی ، نورعلی فرخی ، محمد عسگری ، مهدی دستجردی کاظمی ،
2)	عنوان : ویژگی های روان سنجی پرسشنامه شایستگی های عمومی مدیران پایه حوزه آموزش عالی Title V مشخصات نشریه : جامعه شناسی سیاسی ایران / (ISSN:26766663) / Political Sociology Research تاریخ چاپ : 1401/11/11 نویسندگان : کوروش اسماعیلی ، علی دلاور ، عباس عباس پور ، نورعلی فرخی ، اصغر مینائی ،
3)	عنوان : ویژگی های روان سنجی پرسشنامه شایستگی های عمومی مدیران پایه حوزه آموزش عالی Title Psychometric Characteristics Of The Questionnaire Of General Competencies Of Basic Managers In The Field Of Higher Education مشخصات نشریه : جامعه شناسی سیاسی ایران / (ISSN:26766663) / Political Sociology Research تاریخ چاپ : 1401/11/3 نویسندگان : کوروش اسماعیلی ، علی دلاور ، عباس عباس پور ، نورعلی فرخی ، اصغر مینائی ،
4)	عنوان : شناسایی و اعتباریابی مؤلفه ها و ابعاد رهبری اخلاقی مدیران گروه های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد با رویکرد شایستگی Title Identifying And Validating Dimensions And Components Of Managers' Ethical Leadership With

ردیف	مقالات چاپ شده در نشریات علمی : (84 مورد)
	<p>A Competency Approach At Departments Of Mashhad University Of Medical Sciences مشخصات نشریه : توسعه آموزش جندی شاپور / (ISSN:23452757) / تاریخ چاپ : 1401/6/16 نویسندگان : حسین عبداللهی ، لیلا شجاع قلعه دختر ، عباس عباس پور ، اصغر مینائی ،</p>
5)	<p>عنوان : تدوین مدل شایستگی شغلی برای مدیران بانک صادرات Title Developing A Model Of Job Competencies For Bank Saderat Managers مشخصات نشریه : / (ISSN:2645346) / Iranian Journal of Educational Sociology تاریخ چاپ : 1401/3/31 نویسندگان : محمدرضا فتوت ، علی دلاور ، نورعلی فرخی ، جلیل یونسی بروجنی ، اصغر مینائی ،</p>
6)	<p>عنوان : پرخاشگری سایبری در نوجوانان: یک مطالعه روانسنجی Title Cyber-aggression In Adolescents: A Psychometric Study مشخصات نشریه : روانسنجی / (ISSN:2783500) / Psychometrics تاریخ چاپ : 1401/3/18 نویسندگان : اصغر مینائی ، بهروز کاظمی دانا ،</p>
7)	<p>عنوان : پیش بینی عملکرد ریاضی براساس راهبردهای خودتنظیمی در دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهر ساوه Title Prediction Of Math Performance Based On Self-regulation Strategies In First Secondary Students Of Saveh City مشخصات نشریه : سبک زندگی اسلامی با محوریت سلامت / (ISSN:23222166) / Islamic Life Journal تاریخ چاپ : 1401/2/25 نویسندگان : اصغر مینائی ، سارا نعیمی ، بهشته نیوشا ،</p>
8)	<p>عنوان : شناسایی و اعتباریابی مولفه ها و ابعاد رهبری اخلاقی مدیران گروه های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد با رویکرد شایستگی Title Identifying And Validating Dimensions And Components Of Managers' Ethical Leadership With A Competency Approach At Departments Of Mashhad University Of Medical Sciences مشخصات نشریه : نشریه توسعه آموزش دانشگاه جندی شاپور / Jundishapur Education Development Journal / Quarterly Journal of Medical Sciences Education and Development Center / (ISSN:22516206) تاریخ چاپ : 1401/1/6 نویسندگان : حسین عبداللهی ، لیلا شجاع ، عباس عباس پور ، اصغر مینائی ،</p>
9)	<p>عنوان : ویژگیهای روان سنجی و ساختار عاملی پرسشنامه شخصیت هگزاکو و مقایسه رابطه آن با پنج عامل اصلی شخصیت در بین دانشجویان دختر و پسر شهر تهران Title Psychometric Properties And Factor Structure Of Hexaco Personality Inventory And Comparison The Relation Whith Five Main Factors Of Personality Between Woman And Man Students In Tehran مشخصات نشریه : روانسنجی / (ISSN:2783500) / Psychometry تاریخ چاپ : 1400/12/17 نویسندگان : حسن کریمی ، اصغر مینائی ،</p>
10)	<p>عنوان : نرخ آشکارسازی کنش افتراقی سؤال با استفاده از مدل درخت های راش یک مطالعه شبیه سازی شده و داده های واقعی آزمون های سرنوشت ساز ناجا Title Differential Item Functioning Detection Rate Using Rasch Trees Model: A Simulated And Real Data Study Of The Naja High Stakes Tests مشخصات نشریه : اندازه گیری تربیتی / (ISSN:2252004X) / Educational Measurement تاریخ چاپ : 1400/11/25 نویسندگان : حمیدرضا کرمی ، مسعود گرامی پور ، اصغر مینائی ،</p>

ردیف	مقالات چاپ شده در نشریات علمی : (84 مورد)
11)	<p>عنوان: اثربخشی آموزش والدگری ذهن آگاهانه و والدگری آزادمنشانه مبتنی بر نظریه آدلر بر بهزیستی روان شناختی مادران</p> <p>Title The Effectiveness Of Training The Mindfulness-based Parenting And Adler Based Democratic Parenting On Increasing The Psychological Well-being In Mothers</p> <p>مشخصات نشریه: روانشناسی تحولی / Journal of Developmental Psychology / (ISSN:1735305X) / تاریخ چاپ: 1400/11/25 / نویسندگان: شهلا پاکدامن، فرحناز فرد، اصغر مینائی،</p>
12)	<p>عنوان: کاربرد مدل تشخیصی شناختی در تعیین مهارت‌های شناختی زیربنایی عملکرد در آزمون ماتریس‌های پیشرونده ریون</p> <p>Title Application Of Cognitive Diagnostic Model In Determining The Underlying Cognitive Skills Of Performance In Ryon Progressive Matrix Test</p> <p>مشخصات نشریه: راهبردهای شناختی در یادگیری / cognitive Strategies in learning / (ISSN:24237906) / تاریخ چاپ: 1400/10/5 / نویسندگان: سعیده حسینی، جلیل یونسی بروجنی، اصغر مینائی، ریحانه رحیمی،</p>
13)	<p>عنوان: ساخت و هنجاریابی آزمون بازتاب هیجانی در دانشجویان دانشگاه های شهر قزوین</p> <p>Title Construction And Standardization Of Emotional Reflection Test Among University Students In The City Of Qazvin</p> <p>مشخصات نشریه: روانسنجی / Psychometrics / (ISSN:2783500) / تاریخ چاپ: 1400/9/29 / نویسندگان: داود افلاطونی، اصغر مینائی،</p>
14)	<p>عنوان: رابطه ساختاری خودطرح‌واره‌های ریاضی و حافظه عاطفی ریاضی با اشتیاق ریاضی: نقش میانجی ارزش تکلیف و باورهای توانایی انتظار</p> <p>Title Structural Relationship Math Self-schemas And Math Affective Memories With Math Enthusiasm: Mediating Role And Task Value And Ability/expectancy Beliefs</p> <p>مشخصات نشریه: علوم روانشناختی / Journal of Psychoscience / (ISSN:17357462) / تاریخ چاپ: 1400/9/12 / نویسندگان: فخری السادات حسینی، اسماعیل سعدی پور، فریبرز درتاج، سیاوش طالع پسند، اصغر مینائی،</p>
15)	<p>عنوان: کاربرد مدل درخت های راش در آشکارسازی کنش افتراقی سؤال(مورد مطالعه: آزمون های استخدامی نیروی انتظامی ج.ا. ایران)</p> <p>Title Differential Item Functioning Detection Rate Using Rasch Trees Model: A Simulated And Real Data Study Of The Naja High Stakes Tests</p> <p>مشخصات نشریه: منابع انسانی ناجا / NAJA Human Resources / (ISSN:2008904X) / تاریخ چاپ: 1400/6/18 / نویسندگان: حمیدرضا کرمی، مسعود گرامی پور، اصغر مینائی،</p>
16)	<p>عنوان: کاربرد مدل های تشخیصی شناختی (CDM) در مطالعه کارکرد افتراقی سؤال های ریاضیات پایه هشتم تیمز 2007 در بین دختران و پسران</p> <p>Title Application Of Cognitive Diagnostic Models To Investigate Differential Item Functioning Of Timss Mathematics Items Based On Gender Of Students</p> <p>مشخصات نشریه: مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی / Bi-Quarterly Journal of Educational and Scholastic Studies / (ISSN:24762865) / تاریخ چاپ: 1400/4/15 / نویسندگان: اصغر مینائی، جلیل یونسی بروجنی، بهروز کاظمی دانا،</p>
17)	<p>عنوان: تاثیر محل سکونت داوطلب بر کارکرد افتراقی سؤال های ریاضی گروه آزمایشی ریاضی و فنی کنکور سراسری 1396</p>

ردیف	مقالات چاپ شده در نشریات علمی : (84 مورد)
	<p>Title The Effect Of The Subject's Residence On Differential Item Functioning In The National Math Test Of The Experimental Group Of Mathematics And Technology 2017 / Educational Innovation / (ISSN:17351235) / نوآوریهای آموزشی / تاریخ چاپ : 1400/2/25 نویسندگان : مولود علی میرزائی ، اصغر مینائی ، علی مقدم زاده ،</p>
18)	<p>عنوان : کاربرد مدل تشخیصی شناختی در تعیین مهارت‌های شناختی زیربنایی عملکرد در آزمون ماتریس‌های پیشرونده ریون Title Application Of Cognitive Diagnostic Model In Determining The Underlying Cognitive Skills Of Performance In Ryon Progressive Matrix Test / (24237906:ISSN) / راهبردهای شناختی در یادگیری / راهبردهای شناختی در یادگیری / تاریخ چاپ : 1399/11/13 نویسندگان : سعیده حسینی ، جلیل یونسی بروجنی ، اصغر مینائی ، ریحانه رحیمی ،</p>
19)	<p>عنوان : کارکرد افتراقی سؤال در چارچوب سنجش تشخیصی شناختی: مطالعه موردی سؤال‌های حساب دیفرانسیل و انتگرال کنکور سراسری Title Differential Item Functioning In The Framework Of Cognitive Diagnostic Assessment: Questions Related To The Differential And Integral Calculus Of The Iranian National University Entrance Examination 2018 / cognitive Strategies in learning / (ISSN:24237906) / راهبردهای شناختی در یادگیری / تاریخ چاپ : 1399/10/25 نویسندگان : سمیه سعادت ، علی مقدم زاده ، اصغر مینائی ، مسعود گرامی پور ،</p>
20)	<p>عنوان : رابطه ساختاری خود-طرح‌واره‌های ریاضی با اشتیاق ریاضی: نقش میانجی باورهای توانایی-انتظار و ارزش تکلیف Title The Structural Relationship Between Mathematical Self-schema And Math Enthusiasm: The Mediating Role Of Ability-expectancy Beliefs And Task Value /Journal of applied psychological reaserch / (ISSN:22518126) / پژوهشهای کاربردی روانشناختی / تاریخ چاپ : 1399/10/1 نویسندگان : فخری سادات حسینی ، اسماعیل سعدی پور ، فریبرز درتاج ، سیاوش طالع پسند ، اصغر مینائی ،</p>
21)	<p>عنوان : بررسی پدیده بدساختاری دانش و ساخت و رواسازی آزمون نشانهای رفتاری بدساختاری دانش ریاضی مشخصات نشریه : علوم روانشناختی / (ISSN:17357462) / Journal of Psychoscience / تاریخ چاپ : 1399/9/30 نویسندگان : مجید داداش زاده ، نورعلی فرخی ، اصغر مینائی ، محمد عسگری ، جمال‌الدین کولائی‌نژاد ،</p>
22)	<p>عنوان : شناسایی رویکرد بهینه هم‌ترازسازی در آزمون‌های چندبعدی مشخصات نشریه : مطالعات اندازه‌گیری و ارزشیابی آموزشی / Bi-Quarterly Journal of Educational and Scholastic Studies / (ISSN:24762865) تاریخ چاپ : 1399/6/31 نویسندگان : سمیه بهمن‌آبادی ، محمدرضا فلسفی نژاد ، علی دلاور ، نورعلی فرخی ، اصغر مینائی ،</p>
23)	<p>عنوان : تغییرناپذیری ساختار عاملی و سؤال‌های آزمون سراسری ریاضی (مورد مطالعه: گروه آزمایشی ریاضی و فنی 1395-96) مشخصات نشریه : مطالعات اندازه‌گیری و ارزشیابی آموزشی / Bi-Quarterly Journal of Educational and Scholastic Studies / (ISSN:24762865) تاریخ چاپ : 1399/5/14 نویسندگان : مولود علیمرزایی ، علی مقدم زاده ، اصغر مینائی ، بلال ایزانلو ، کیوان صالحی ،</p>
24)	<p>عنوان : کاوش زمینه‌های فرهنگی توسعه رهبری توزیع شده در مدارس ابتدایی شهر تهران: یک مطالعه کیفی Title Abc</p>

ردیف	مقالات چاپ شده در نشریات علمی : (84 مورد)
	مشخصات نشریه : تعلیم و تربیت / (ISSN:10174133) / تاریخ چاپ : 1398/10/8 نویسندگان : حسین عبداللهی ، یونس صحرانورد ، عباس عباس پور ، اصغر مینائی ، خلیل غلامی ،
(25)	عنوان : کاربرد مدل راش (روش نقشه سوال) در تعیین استاندارد و نمره برش آزمون پیش کارورزی علوم پزشکی Title Application Of Rush Model (question Map Method) In Determining The Standard And Cut Score Of Pre-internship Exam In Medical Sciences مشخصات نشریه : پژوهش در آموزش علوم پزشکی / پژوهش در آموزش علوم پزشکی / (20087284:ISSN) تاریخ چاپ : 1398/7/1 نویسندگان : شیرین دخت حبیب زاده ، علی دلاور ، نورعلی فرخی ، اصغر مینائی ، محمد جلیلی ،
(26)	عنوان : Title Development Of The Persian Syntax Comprehension Test مشخصات نشریه : INTERNATIONALInternational Journal of Pediatric Otorhinolaryngology / /JOURNAL OF PEDIATRIC OTORHINOLARYNGOLOGY / (ISSN:01655876) تاریخ چاپ : 1398/6/10 نویسندگان : Akram Ahmadi ، Reyhaneh Mohamadi ، مهدی دستجردی کاظمی ، اصغر مینائی ، Zeinab Damarchi ،
(27)	عنوان : منابع کارکرد افتراقی سوال و کاربرد آن در آموزش مشخصات نشریه : تدریس پژوهی / (ISSN:24765686) / Journal of Teachin Research تاریخ چاپ : 1398/5/20 نویسندگان : مولود علیمرزایی ، علی مقدم زاده ، اصغر مینائی ، بلال ایزانلو ، کیوان صالحی ،
(28)	عنوان : افت پارامترهای سوالهای روند آزمون ریاضیات پایه هشتم تیمز ایران و تاثیر آن در برآورد پارامتر توانایی Title Abc مشخصات نشریه : مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی / Bi-Quarterly Journal of Educational and Scholastic / /Studies / (ISSN:24762865) تاریخ چاپ : 1398/2/23 نویسندگان : اصغر مینائی ، ابوالفضل قدمی ، نورعلی فرخی ،
(29)	عنوان : فت پارامترهای سوال های روند آزمون ریاضیات پایه هشتم تیمز ایران و تاثیر آن در برآورد پارامتر توانایی مشخصات نشریه : مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی / (ISSN:) / تاریخ چاپ : 1398/02/16 نویسندگان : اصغر مینائی ، ابوالفضل قدمی ، نورعلی فرخی ،
(30)	عنوان : شناسایی عوامل زمینه ای سازمانی به منظور توسعه رهبری توزیع شده در مدارس ابتدایی مشخصات نشریه : اندیشه های نوین تربیتی / (ISSN:1735448X) / Journal of New thoughts on Education تاریخ چاپ : 1397/11/5 نویسندگان : حسین عبداللهی ، عباس عباس پور ، یونس صحرانورد ، اصغر مینائی ، خلیل غلامی ،
(31)	عنوان : کاوش زمینه های فرهنگی توسعه رهبری توزیع شده در مدارس ابتدایی شهر تهران مشخصات نشریه : تعلیم و تربیت / (ISSN:41331017) / تاریخ چاپ : 1397/10/22 نویسندگان : حسین عبداللهی ، یونس صحرانورد ، عباس عباس پور ، اصغر مینائی ،
(32)	عنوان : ویژگیهای روانسنجی مقیاس درجه بندی اتیسم گیلیام-ویرایش سوم (گارز-3) در مبتلایان به اوتیسم: یک مطالعه مقدماتی مشخصات نشریه : کودکان استثنایی / (ISSN:16826612) / تاریخ چاپ : 1397/07/16 نویسندگان : اصغر مینائی ، ساناز ناظری ،

ردیف	مقالات چاپ شده در نشریات علمی : (84 مورد)
33)	عنوان: ساخت و استانداردسازی پرسشنامه رضایت شغلی کارکنان با استفاده از نظریه سؤال - پاسخ مشخصات نشریه: مشاوره شغلی و سازمانی / (ISSN:) // تاریخ چاپ: 1397/07/10 نویسندگان: اصغر مینائی، فاطمه باقری راد،
34)	عنوان: تعیین ضرایب خرده آزمون‌های ارزشیابی صلاحیت‌های حرفه‌ای (اصلاح) دانش‌آموختگان دانشگاه فرهنگیان Title Determining Coefficients Of Subscales Of Teachers Assessment Competency Test (aslah) مشخصات نشریه: مطالعات اندازه‌گیری و ارزشیابی آموزشی / (ISSN:) // تاریخ چاپ: 1397/7/1 نویسندگان: حسن مشکاتی، علی دلاور، نورعلی فرخی، اصغر مینائی، غلامرضا کیانی،
35)	عنوان: تحلیل ساختار عاملی پرسشنامه رفتارهای کنارآمدن کودکان (CCBQ) در دانش‌آموزان مقطع راهنمایی شهر تهران مشخصات نشریه: فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی / (ISSN:24764477) // تاریخ چاپ: 1397/06/05 نویسندگان: سمیه صفارزاده، اصغر مینائی، نورعلی فرخی،
36)	عنوان: اثر بخشی طرح واره درمانی گروهی بر خودپنداره در زنان دچار اختلال هویت جنسی مشخصات نشریه: مجله خانواده و بهداشت / (ISSN:23223605) // تاریخ چاپ: 1397/03/09 نویسندگان: اصغر مینائی، سارا وحید کاشانی،
37)	عنوان: کاربرد مدل راش در برآورد و بهبود کیفیت اندازه‌گیری پرسشنامه شادکامی آکسفورد(OHQ) مشخصات نشریه: اندازه‌گیری تربیتی / (ISSN:2252004x) // تاریخ چاپ: 1397/01/22 نویسندگان: اصغر مینائی، مرضیه حسینی،
38)	عنوان: بررسی پیش‌بینی موفقیت مهارت‌آموزان دانشگاه فرهنگیان در آزمون ارزیابی صلاحیت معلمی (اصلاح) با استفاده از کدگذاری متغیرهای طبقه‌ای Title A Survey On The Success Prediction Of Cultural Exercise Students In The Teachers Assessment Competency Test (aslah)using Classifier Variable Encodings مشخصات نشریه: تدریس پژوهی / (ISSN:24765686) / Journal of Teachin Research تاریخ چاپ: 1397/1/1 نویسندگان: علی دلاور، علی دلاور، نورعلی فرخی، اصغر مینائی، حسن مشکاتی،
39)	عنوان: مقایسه دو رویکرد مبتنی بر یادآوری و بازشناسی در اندازه‌گیری رشد اخلاقی: نتوکلبرگی ها و چالش های بررسی رشد اخلاقی Title Comparison Of Two Approaches For Measuring Moral Development: Neo-kohlbergian Approach And Moral Study Challenges مشخصات نشریه: روانپزشکی و روانشناسی بالینی ایران / روانپزشکی و روانشناسی بالینی ایران / (17354315:ISSN) // تاریخ چاپ: 1397/1/1 نویسندگان: زهرا هوشیاری، علی دلاور، اصغر مینائی، حسین اسکندری،
40)	عنوان: بررسی پیش‌بینی موفقیت مهارت‌آموزان دانشگاه فرهنگیان در آزمون ارزیابی صلاحیت معلمی (اصلاح) با استفاده از کدگذاری متغیرهای طبقه‌ای Title A Survey On The Success Prediction Of Cultural Exercise Students In The Teachers Assessment Competency Test (aslah) Using Classifier Variable Encodings مشخصات نشریه: تدریس پژوهی / تدریس پژوهی / (24765686:ISSN) // تاریخ چاپ: 1397/1/1 نویسندگان: حسن مشکاتی، علی دلاور، نورعلی فرخی، اصغر مینائی، غلامرضا کیانی،

ردیف	مقالات چاپ شده در نشریات علمی : (84 مورد)
41)	عنوان: تأثیر اندازه گیری مبتنی بر برنامه درسی (CBM) بر پیشرفت ریاضی دانش آموزان ابتدایی مشخصات نشریه: برنامه ریزی درسی نظریه و عمل / (ISSN:23454938) / تاریخ چاپ: 1396/12/06 نویسندگان: مسعود گرامی پور، اصغر مینائی،
42)	عنوان: Title Testing Syndromes Of Psychopathology In Parent And Youth Ratings Across Societies مشخصات نشریه: Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology / (ISSN:15374416) / تاریخ چاپ: 1396/11/04 نویسندگان: اصغر مینائی،
43)	عنوان: ویژگی های روان سنجی و ساختار عاملی پرسشنامه شخصیت هگزاگو و مقایسه رابطه آن با پنج عامل اصلی شخصیت در بین دانشجویان دختر و پسر شهر تهران مشخصات نشریه: فصلنامه روان سنجی / (ISSN:33334444) / تاریخ چاپ: 1396/09/25 نویسندگان: حسن کریمی، اصغر مینائی،
44)	عنوان: ویژگی های روان سنجی سؤال های پرسشنامه شیوه های فرزندپروری بر اساس نظریه سؤال - پاسخ مشخصات نشریه: مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی / (ISSN:) / تاریخ چاپ: 1396/05/25 نویسندگان: سپیده نیک زاد، اصغر مینائی، فریبا حسنی،
45)	عنوان: شناسایی صفات زیربنایی سوال های آزمون هوش و کسلر چهار کودکان بر اساس توانایی های باریک نظریه کتلا-هورن-کارول با استفاده از مدل تشخیصی شناختی جی دینا Title Identifying The Underlying Traits Of The Intelligence And Kessler Test Questions Of Four Children Based On The Slim Abilities Of Cattell-horn-carroll Theory Using The Ji Dina Cognitive Diagnostic Model مشخصات نشریه: اندازه گیری تربیتی / اندازه گیری تربیتی / (2252004X:ISSN) / تاریخ چاپ: 1396/4/1 نویسندگان: نوشیروان محمدی، علی دلاور، نورعلی فرخی، اصغر مینائی، حمید علی زاده،
46)	عنوان: ساختار عاملی و اعتبار نسخه فارسی پرسشنامه شیوه های فرزندپروری بامریند مشخصات نشریه: خانواده پژوهی / (ISSN:17358442) / تاریخ چاپ: 1396/03/15 نویسندگان: اصغر مینائی، سپیده نیک زاد،
47)	عنوان: استخراج طرحواره های اخلاقی مدیران در مواجهه با موقعیت های دشوار Title Extracting The Ethical Schemas Of Managers In The Face Of Difficult Situations مشخصات نشریه: اخلاق در علوم و فناوری / اخلاق در علوم و فناوری / (22517634:ISSN) / تاریخ چاپ: 1396/1/1 نویسندگان: زهرا هوشیاری، علی دلاور، اصغر مینائی، حسین اسکندری،
48)	عنوان: Title The Comprehension Of Active And Passive Sentences In Persian Typically Developing Children Aged 48-71 Months مشخصات نشریه: توانبخشی نوین / توانبخشی نوین / (20082576:ISSN) / تاریخ چاپ: 1395/03/29 نویسندگان: Reyhaneh Mohamadi، مهدی دستجردی کاظمی، اصغر مینائی، mohammad sadegh، jenabi،

ردیف	مقالات چاپ شده در نشریات علمی : (84 مورد)
49)	<p>عنوان : Title Generation And Content Validation Of A Persian Syntax Comprehension Test Psychology of Language and Psychology of Language and Communication / / Communication / (ISSN:12342238) تاریخ چاپ : 1394/09/10 نویسندگان : yahya modaresi ، اصغر مینائی ، MAJID RAFIEE ALAVIJE ، Reyhaneh Mohamadi ، MAHDI GHADERI ، Mahdi Dastjerdi Kazemi</p>
50)	<p>عنوان : Title Comprehension Of Passive Structure : Study Of Children With And Without Specific Language Impairment مشخصات نشریه : مجله توانبخشی ایران / (ISSN:17353602) / تاریخ چاپ : 1394/06/16 نویسندگان : yahya modaresi ، Reyhaneh Mohamadi ، مهدی دستجردی کاظمی ، اصغر مینائی ، MAHDI GHADERI</p>
51)	<p>عنوان : ویژگیهای روانسنجی (اعتبار و روایی) آزمونهای ورودی دوره راهنمایی مدارس استعدادهای درخشان و نمونه دولتی با استفاده از رویکرد اندازه گیری راش: با تاکید بر آزمونهای هوش و خلاقیت مشخصات نشریه : اندازه گیری تربیتی / (ISSN:2252004x) / تاریخ چاپ : 1394/05/06 نویسندگان : اصغر مینائی ،</p>
52)	<p>عنوان : Title The Association Between Aggressive And Non-aggressive Antisocial Problems As Measured With The Achenbach System Of Empirically Based Assessment: A Study Of 27,861 Parent-adolescent Dyads From 25 Societies Personality and Individual Differences / Personality and Individual Differences / / (ISSN:01918869) تاریخ چاپ : 1394/03/11 نویسندگان : Leslie A. Rescorla ، S. Alexandra Burt ، اصغر مینائی ،</p>
53)	<p>عنوان : Title Generation And Content Validation Of A Persian Syntax Comprehension Test Psychology of Language and Psychology of Language and Communication / / Communication / (ISSN:12342238) تاریخ چاپ : 1394/02/27 نویسندگان : YAHYA MODARESI ، اصغر مینائی ، MAJID RAFIEE ALAVIJE ، Reyhaneh Mohamadi ، MAHDI GHADERI ، MEHDI KAZEMI DASTJERDI ،</p>
54)	<p>عنوان : کارکرد افتراقی سؤال های پایه هشتم آزمون ریاضی تیمز 2011 در بین دانش آموزان دختر و پسر با استفاده از رویکرد نظریه سؤال - پاسخ مشخصات نشریه : اندازه گیری تربیتی / (ISSN:2252004x) / تاریخ چاپ : 1394/02/10 نویسندگان : اصغر مینائی ، زهرا غفاری ایردموسی ،</p>
55)	<p>عنوان : Title Comprehension Of Passive Structure: Study Of Children With And Without Specific Language Impairment مشخصات نشریه : مجله توانبخشی ایران / (ISSN:17353602) / تاریخ چاپ : 1393/11/26</p>

ردیف	مقالات چاپ شده در نشریات علمی : (84 مورد)
	نویسندگان : MEHDI ، YAHYA MODARESI ، MAJID RAFIEE ALAVIJE ، Reyhaneh Mohamadi ، KAZEMI DASTJERDI ، MAHDI GHADERI ، اصغر مینائی ،
56)	عنوان : کاربرد مدل اندازه‌گیری راش در ارزشیابی ویژگیهای اندازه‌گیری آزمون مهارتهای دیداری - حرکتی (TVMS R) مشخصات نشریه : اندازه‌گیری تربیتی / (ISSN:2252004x) // تاریخ چاپ : 1393/11/20 نویسندگان : اصغر مینائی ،
57)	عنوان : مدل‌پردازی تشخیصی شناختی (CDM) سوال‌های ریاضیات تیمز 2007 در دانش‌آموزان پایه هشتم ایران با استفاده از مدل یکپارچه با پارامترپردازی مجدد (RUM) و مقایسه مهارت‌های ریاضی دانش‌آموزان دختر و پسر Title Cognitive Diagnostic Modeling Of Iranian Eight Grade Student To Mathematics Items Of Timss 2007 Using Reduced Noncompensatory Reparameterized Unified Model And Comparison Between Girls And Boys مشخصات نشریه : اندازه‌گیری تربیتی / (ISSN:2252004X) / Educational Measurement // تاریخ چاپ : 1393/11/20 نویسندگان : اصغر مینائی ، علی دلاور ، محمدرضا فلسفی نژاد ، علیرضا کیامنش ، یحیی مهاجر ،
58)	عنوان : انطباق و استانداردسازی آزمون غیر کلامی هوش اسنایدرز - اومان برای کودکان 7-2/5 سال (SON) پایانی گزارش : (R) مشخصات نشریه : روانشناسی و علوم تربیتی / (ISSN:10252835) // تاریخ چاپ : 1393/11/12 نویسندگان : اصغر مینائی ،
59)	عنوان : مدل‌پردازی تشخیصی شناختی (CDM) سوال‌های ریاضیات تیمز 2007 در دانش‌آموزان پایه هشتم ایران با استفاده از مدل یکپارچه با پارامترپردازی مجدد (RUM) و مقایسه مهارت‌های ریاضی دانش‌آموزان دختر و پسر مشخصات نشریه : اندازه‌گیری تربیتی / (ISSN:2252004x) // تاریخ چاپ : 1393/06/25 نویسندگان : اصغر مینائی ، علی دلاور ، محمدرضا فلسفی نژاد ، علیرضا کیامنش ، یحیی مهاجر ،
60)	عنوان : مدل‌پردازی تشخیصی شناختی CDM سوال‌های ریاضی تیمز 2007 در دانش‌آموزان پایه هشتم ایران با استفاده از مدل یکپارچه با پارامترپردازی مجدد RUM و مقایسه ی مهارت‌های ریاضی دانش‌آموزان مشخصات نشریه : اندازه‌گیری تربیتی / (ISSN:2252004x) // تاریخ چاپ : 1393/04/01 نویسندگان : اصغر مینائی ، علی دلاور ، محمدرضا فلسفی نژاد ، علیرضا کیامنش ،
61)	عنوان : Title Parent-Teacher Agreement On Children`s Problems In 21 Societies مشخصات نشریه : Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology / Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology / (ISSN:15374416) // تاریخ چاپ : 1393/02/10 نویسندگان : Masha Y ، Thomas M Achenbach ، Lauren Bochicchio ، Leslie A Rescorla ، Ivanova ، اصغر مینائی ،
62)	عنوان : انطباق و استاندارد سازی آزمون غیرکلامی هوش اسنایدرز - اومان برای کودکان 7-5/2 سال : یک مطالعه مقدماتی مشخصات نشریه : کودکان استثنایی / (ISSN:16826612) // تاریخ چاپ : 1392/07/01

ردیف	مقالات چاپ شده در نشریات علمی : (84 مورد)
	نویسندگان : اصغر مینائی ،
(63)	عنوان : سنجش مقایسه‌پذیری سازه‌ای و تحلیل کارکرد افتراقی سوالها (DIF) و حیطه‌های محتوایی (DTF) آزمون علوم تیمز 2007 در بین دانش‌آموزان ایران و آمریکا مشخصات نشریه : اندازه گیری تربیتی / (ISSN:2252004x) / تاریخ چاپ : 1392/03/20 نویسندگان : اصغر مینائی ،
(64)	عنوان : Title Cross- Informant Agreement Between Parent-Reported And Adolescent Self-Reported Problems In 25 Societies مشخصات نشریه : / Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology / (ISSN:15374416) تاریخ چاپ : 1391/11/12 نویسندگان : Masha Y. Ivanova ، Thomas M. Achenbach ، Sofia Ginzburg ، Leslie A. Rescorla ، اصغر مینائی ،
(65)	عنوان : بررسی مشکلات هیجانی ناشی از روش محدودیت درمانی در اندام فوقانی کودکان فلج مغزی همی پلژی مشخصات نشریه : کودکان استثنایی / (ISSN:16826612) / تاریخ چاپ : 1390/05/25 نویسندگان : نازیلا اکبر فهمی ، سید علی حسینی ، اصغر مینائی ، مسعود غریب ، مریم محمودی راد ،
(66)	عنوان : روشهای سنجش تک بعدی بودن سوالها در مدل‌های دو ارزشی IRT مشخصات نشریه : اندازه گیری تربیتی / (ISSN:2252004x) / تاریخ چاپ : 1389/04/15 نویسندگان : اصغر مینائی ، محمدرضا فلسفی نژاد ،
(67)	عنوان : بررسی ساختار عاملی سوالات سندرمی سیاهه رفتاری کودک (CBCL) مشخصات نشریه : روانشناسی و علوم تربیتی / (ISSN:10252835) / تاریخ چاپ : 1387/04/18 نویسندگان : اصغر مینائی ،
(68)	عنوان : Title Testing The 8-Syndrome Structure Of The Child Behavior Checklist In 30 Societies مشخصات نشریه : / Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology / (ISSN:15374416) تاریخ چاپ : 1386/04/26 نویسندگان : اصغر مینائی ،
(69)	عنوان : بررسی تغییرناپذیری ساختار عاملی سؤالهای سندرمی پرسشنامه خودسنجی آخنباخ مشخصات نشریه : کودکان استثنایی / (ISSN:16826612) / تاریخ چاپ : 1386/02/04 نویسندگان : اصغر مینائی ،
(70)	عنوان : بررسی ساختار عاملی مقیاس رفتار انطباقی بزرگسالان (RC-ABS:2): یک تحلیل ثانویه مشخصات نشریه : کودکان استثنایی / (ISSN:16826612) / تاریخ چاپ : 1386/02/01 نویسندگان : اصغر مینائی ،
(71)	عنوان : Title Behavioral And Emotional Problems Reported By Parents Of Children Ages 6 To 16 In 31 Societies

ردیف	مقالات چاپ شده در نشریات علمی : (84 مورد)
	<p>مشخصات نشریه : Journal of Emotional and Behavioral Disorders / Behavioral Disorders / (ISSN:10634266) تاریخ چاپ : 1385/10/11 نویسندگان : اصغر مینائی ،</p>
72)	<p>عنوان : Title Consistency Of Teacher-Reported Problems For Students In 21 Countries مشخصات نشریه : School Psychology Review / (ISSN:02796015) تاریخ چاپ : 1385/10/11 نویسندگان : اصغر مینائی ،</p>
73)	<p>عنوان : Title Testing The Teacher's Report Form Syndromes In 20 Societies مشخصات نشریه : School Psychology Review / (ISSN:02796015) تاریخ چاپ : 1385/10/11 نویسندگان : اصغر مینائی ،</p>
74)	<p>عنوان : Title The Generalizability Of The Youth Self-Report Syndrome Structure In 23 Societies. مشخصات نشریه : Journal of Consulting and Clinical Psychology / Psychology / (ISSN:0022006X) تاریخ چاپ : 1385/10/11 نویسندگان : اصغر مینائی ،</p>
75)	<p>عنوان : Title Epidemiological Comparisons Of Problems And Positive Qualities Reported By Adolescents In 24 Countries. مشخصات نشریه : Journal of Consulting and Clinical Psychology / Psychology / (ISSN:0022006X) تاریخ چاپ : 1385/10/11 نویسندگان : اصغر مینائی ،</p>
76)	<p>عنوان : مطالعه ساختار عاملی فرم گزارش معلم آخنباخ با استفاده از تحلیل عاملی تاییدی مشخصات نشریه : کودکان استثنایی / (ISSN:16826612) / تاریخ چاپ : 1385/09/20 نویسندگان : اصغر مینائی ،</p>
77)	<p>عنوان : انطباق و هنجاریابی سیاهه رفتاری کودک، پرسشنامه خودسنجی و فرم گزارش معلم آخنباخ مشخصات نشریه : کودکان استثنایی / (ISSN:16826612) / تاریخ چاپ : 1385/03/25 نویسندگان : اصغر مینائی ،</p>
78)	<p>عنوان : استاندارد سازی آزمون هوشی ویلیامز برای افراد دچار آسیب بینایی مشخصات نشریه : کودکان استثنایی / (ISSN:16826612) / تاریخ چاپ : 1384/06/25 نویسندگان : اصغر مینائی ، محمد احمد پناه ، حیدر علی هومن ،</p>
79)	<p>عنوان : انطباق و هنجاریابی نسخه بازبینی شده آزمون مهارتهای بینایی- حرکتی مشخصات نشریه : توانبخشی / (ISSN:25386247) / تاریخ چاپ : 1383/06/10 نویسندگان : مزگان فرهد ، اصغر مینائی ،</p>

ردیف	مقالات چاپ شده در نشریات علمی : (84 مورد)
80)	عنوان: عوامل مؤثر بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان کم‌شنوای تلفیقی مشخصات نشریه: کودکان استثنایی / (ISSN:16826612) / تاریخ چاپ: 1381/05/15 نویسندگان: اصغر مینائی، علی اکبر ویسمه،
81)	عنوان: انطباق و هنجاریابی آزمون رشد زبان (3:P-TOLD) برای کودکان فارسی زبان تهرانی (بخش دوم) مشخصات نشریه: کودکان استثنایی / (ISSN:16826612) / تاریخ چاپ: 1380/10/05 نویسندگان: سعید حسن زاده، اصغر مینائی،
82)	عنوان: انطباق و هنجاریابی آزمون رشد زبان (3:P-TOLD) برای کودکان فارسی زبان تهرانی (بخش اول) مشخصات نشریه: کودکان استثنایی / (ISSN:16826612) / تاریخ چاپ: 1380/10/05 نویسندگان: سعید حسن زاده، اصغر مینائی،
83)	عنوان: Title Effects Of Individual Differences, Society, And Culture On Youth-rated Problems And Strengths In 38 Societies مشخصات نشریه: / (ISSN:1469761) / تاریخ چاپ: 1/1 نویسندگان:
84)	عنوان: اعتبار، روایی و ساختار عاملی پرسشنامه پنج بزرگ (BFI) در دانشجویان دانشگاه‌های تهران Title Reliability, Validity And Factor Structure Of Big Five Inventory (bfi) In Students Of Tehran Universities مشخصات نشریه: / (ISSN:) / تاریخ چاپ: // نویسندگان:
ردیف	مقالات ارائه شده در همایش های علمی : (2 مورد)
1)	عنوان: تحلیل سوالات نسخه فارسی پرسشنامه شیوه های فرزند پروری بامریند مشخصات همایش: چهاردهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران/ --- / ایران - تهران / تاریخ ارائه: 1395/07/06 نویسندگان:
2)	عنوان: Differential function of eighth grade math test Thames 2011 between male and female students using the question-response theory approach مشخصات همایش: چهاردهمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران/ --- / ایران - شیراز / تاریخ ارائه: 1395/06/16 نویسندگان:
ردیف	کتاب های تألیف و ترجمه شده : (1 مورد)
1)	عنوان: راهنمای آسان تحلیل عاملی (500 جلد) An easy guide to factor analysis ناشر: انتشارات سمت / (زبان: لاتین) / تاریخ چاپ: 1380/08/10 نویسندگان: سید جلال صدرالسادات، اصغر مینائی،

ردیف	طرح پژوهشی درون دانشگاهی : (2 مورد)
1)	عنوان : بازنگری سرفصل دروس کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی Title Review of the title of the master's degree courses in educational research مشخصات : (دانشگاهی) تاریخ اجرا : 1398/8/6 مجری و همکاران : نورعلی فرخی ، علی دلاور ، جلیل یونسی بروجنی ، محمد عسگری ، محمدرضا فلسفی نژاد ، اصغر مینائی ،
2)	عنوان : بازنگری سرفصل دروس کارشناسی ارشد رشته سنجش و اندازه گیری Title Review of the title of the master's degree courses in the field of measurement مشخصات : (بازنگری برنامه درسی) تاریخ اجرا : 1397/2/2 مجری و همکاران : جلیل یونسی بروجنی ، علی دلاور ، نورعلی فرخی ، عنایت اله زمان پور ، محمد عسگری ، محمدرضا فلسفی نژاد ، اصغر مینائی ، علی مقدم زاده ، سید امین موسوی ،
ردیف	طرح های پژوهشی برون دانشگاهی : (12 مورد)
1)	عنوان : انطباق و استاندارد سازی آزمونهای تواناییهای شناختی وودکا-ک-جانسون 4 در کارکنان وزارت نفت مشخصات : (کاربردی) تاریخ اجرا : 1399/5/27 مجری و همکاران : اصغر مینائی ،
2)	عنوان : ساخت و ویژگیهای روانسنجی فرم کوتاه آزمون آمادگی تحصیلی مشخصات : (طرح ارتباط با جامعه) تاریخ اجرا : 1397/2/26 مجری و همکاران : اصغر مینائی ،
3)	عنوان : ویژگیهای روانسنجی آزمونهای ورودی دوره راهنمایی مدارس استعدادهای درخشان با استفاده از رویکرد اندازه گیری راش : با تاکید بر آزمونهای هوش و خلاقیت مشخصات : (کاربردی) تاریخ اجرا : 0000/0/0 مجری و همکاران : اصغر مینائی ،
4)	عنوان : بررسی کارکرد افتراقی سوال های آزمون گام نخست (FirstSTeP) در بین دانش آموزان تهرانی و دانش آموزان سایر استان ها مشخصات : (کاربردی) تاریخ اجرا : 0000/0/0 مجری و همکاران : اصغر مینائی ،
5)	عنوان : سنجش مقایسه پذیری سازه های و تحلیل کارکرد افتراقی سوالها (DIF) و حیطه های محتوایی (DTF) آزمون علوم تیمز 2007 در بین دانش آموزان ایران و آمریکا مشخصات : (طرح ارتباط با جامعه) تاریخ اجرا : 1391/1/1 مجری و همکاران : اصغر مینائی ،
6)	عنوان : شیوع اختلالات عاطفی رفتاری در دانش آموزان معلول جسمی - حرکتی مشخصات : (کاربردی) تاریخ اجرا : 0000/0/0 مجری و همکاران : اصغر مینائی ،
7)	عنوان : آزمون غیر کلامی هوش اسنایدرز - اومان برای کودکان 5/2-7 سال (R-SON) : انطباق و استاندارد سازی مشخصات : (کاربردی) تاریخ اجرا : 0000/0/0

ردیف	طرح های پژوهشی برون دانشگاهی : (12 مورد)
	مجری و همکاران : اصغر مینائی ،
8)	عنوان : نطباق و هنجاریابی فرمهای سن مدرسه نظام سنجش مبتنی بر تجربه آخنباخ ASEBA مشخصات : (کاربردی) تاریخ اجرا : 0000/0/0 مجری و همکاران : اصغر مینائی ،
9)	عنوان : انطباق و هنجاریابی آزمون هوشی ویلیامز برای افراد با آسیب بینایی مشخصات : (کاربردی) تاریخ اجرا : 0000/0/0 مجری و همکاران : اصغر مینائی ،
10)	عنوان : انطباق و هنجاریابی آزمون مهارتهای دیداری - حرکتی مشخصات : (کاربردی) تاریخ اجرا : 0000/0/0 مجری و همکاران : اصغر مینائی ،
11)	عنوان : عوامل مؤثر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کم شنوای تلفیقی مشخصات : (کاربردی) تاریخ اجرا : 0000/0/0 مجری و همکاران : اصغر مینائی ،
12)	عنوان : انطباق و هنجاریابی آزمون رشد زبان TOLD مشخصات : (کاربردی) تاریخ اجرا : 0000/0/0 مجری و همکاران : اصغر مینائی ،
ردیف	پایان نامه های تحصیلات تکمیلی : (72 مورد)
1)	عنوان : سواد دیجیتال و نرم افزارهای یادگیری الکترونیکی در دوران کرونا: پیش بینی موفقیت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی Title Digital Literacy and E-Learning Softwares in the pandemic Corona: Predicting the Academic Success of Elementary Students مشخصات : نام دانشجو: یاسمن پناهی پور / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1400/11/30 اساتید راهنما و مشاور: عنایت اله زمان پور ، (راهنمای اصلی)سیدمهدی طاهری ، (مشاور)اصغر مینائی ، (داور)
2)	عنوان : طراحی الگوی مفهومی و ساخت ابزاری برای سنجش شایستگی عمومی مدیران حرفه ای آموزش عالی Title Design a conceptual model and build a tool to assess the general competence of professional higher education managers مشخصات : نام دانشجو: کوروش اسماعیلی / مقطع : دکتری / تاریخ دفاع: 1400/6/31 اساتید راهنما و مشاور: نورعلی فرخی ، (مشاور)علی دلاور ، (راهنمای اصلی)عباس عباس پور ، (راهنمای دوم)اصغر مینائی ، (مشاور)
3)	عنوان : ساخت و رواسازی آزمون ساختار دانش ریاضی ششم ابتدایی با استفاده از رویکرد سنجش شناختی تشخیصی (CDA) و مطالعه بدساختاری دانش ریاضی در دانش آموزان ششم ابتدایی Title Construction and validation of the sixth elementary mathematical knowledge structure test using the cognitive diagnostic assessment (CDA) approach and the study of the mathematical knowledge structure in the sixth elementary students مشخصات : نام دانشجو: مجید داداش زاده / مقطع : دکتری / تاریخ دفاع: 1400/6/31 اساتید راهنما و مشاور: نورعلی فرخی ، (راهنمای اصلی)اصغر مینائی ، (راهنمای دوم)محمد عسگری ، (مشاور)

ردیف	پایان نامه های تحصیلات تکمیلی : (72 مورد)
4)	<p>عنوان : تدوین و اعتبار یابی مدل ساختاری اشتیاق ریاضی، بر اساس سبک‌های اسناد، با میانجی‌گری باورهای توانایی – انتظار ریاضی، ارزش تکلیف ریاضی، خود طرح‌واره‌های ریاضی و حافظه عاطفی ریاضی</p> <p>Title Compilation and validation of the structural model of mathematical enthusiasm, based on document styles, with the mediation of ability beliefs – mathematical expectation, mathematical task value, mathematical self-schemas and mathematical affective memory</p> <p>مشخصات : نام دانشجو: فخری السادات حسینی / مقطع : دکتری / تاریخ دفاع: 1400/6/31 اساتید راهنما و مشاور: اسماعیل سعدی پور ، (راهنمای اصلی) فریبرز درتاج ، (راهنمای دوم) سیاوش طالع پسند ، (مشاور) اصغر مینائی ، (مشاور)</p>
5)	<p>عنوان : بررسی انطباق مباحث آمار و احتمال در کتاب های درسی ابتدایی با برنامه درسی حوزه یادگیری ریاضی</p> <p>Title Study on Matching Statistics and Probability in Elementary School Textbooks with Mathematics</p> <p>مشخصات : نام دانشجو: مهتاب ابوالحسنی آبادی / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1399/11/30 اساتید راهنما و مشاور: زهرا رحیمی ، (راهنمای اصلی) اصغر مینائی ، (مشاور)</p>
6)	<p>عنوان : تحلیل محتوای کتب دوره پیش دبستان بر اساس هویت ملی</p> <p>مشخصات : نام دانشجو: زهرا عربخانی / مقطع : / تاریخ دفاع: 1399/7/30 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی) اسماعیل سعدی پور ، (مشاور)</p>
7)	<p>عنوان : فراتحلیل عوامل مؤثر بر خودکارآمدی تحصیلی</p> <p>مشخصات : نام دانشجو: نعیمه صباغ زادگان / مقطع : / تاریخ دفاع: 1399/7/28 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی) نورعلی فرخی ، (مشاور)</p>
8)	<p>عنوان : ویژگی های روانسنجی مقیاس های درجه بندی خصوصیات رفتاری دانش آموزان تیزهوش در مدارس ابتدایی شهر تهران</p> <p>Title Psychometric properties of grading scales for behavioral characteristics of gifted students in primary schools in Tehran</p> <p>مشخصات : نام دانشجو: فروزان محمدزاده / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1399/6/31 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی) کامران شیوندی چلیچه ، (مشاور)</p>
9)	<p>عنوان : ساخت و رواسازی مقیاس توانمندسازی روانشناختی کارکنان جمعیت هلال احمر</p> <p>Title a</p> <p>مشخصات : نام دانشجو: فرید احمدراد / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1399/6/31 اساتید راهنما و مشاور: جلیل یونسی بروجنی ، (راهنمای اصلی) اصغر مینائی ، (مشاور)</p>
10)	<p>عنوان : بررسی ویژگی های روانسنجی پرسشنامه تعهد زناشویی ادمزجونز در ساکنین استان البرز</p> <p>Title Evaluation of psychometric properties of Adamsjoongs Marital Commitment Questionnaire in Alborz province</p> <p>مشخصات : نام دانشجو: فرزانه حسینی سالارانی / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1399/6/31 اساتید راهنما و مشاور: محمد عسگری ، (راهنمای اصلی) احمد برجعلی ، (مشاور) اصغر مینائی ، (داور)</p>
11)	<p>عنوان : تاثیر تعداد مقوله های پاسخ بر میزان آگاهی سوال و آزمون در مدل‌های سوال – پاسخ چندارزشی</p> <p>Title The effect of the number of response categories on the level of question and test knowledge in multi-valued question-answer models</p> <p>مشخصات : نام دانشجو: اکرم طهرانی / مقطع : کارشناسی ارشد /</p>

ردیف	پایان نامه های تحصیلات تکمیلی : (72 مورد)
	تاریخ دفاع: 1399/4/13 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی) محمد عسگری ، (مشاور) محمدرضا فلسفی نژاد ، (داور)
(12)	عنوان : ساخت و هنجاریابی مقیاس بالیدگی روانی بزرگسالان در شهر تهران مشخصات : نام دانشجو: فرهاد براقی-زاده / مقطع : / تاریخ دفاع: 1399/4/1 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی) فرامرز سهرابی اسمرود ، (مشاور)
(13)	عنوان : عوامل موثر بر کارایی آزمون والد در شناسایی کنش افتراقی سوال در چارچوب مدل شناختی تشخیصی دینا مشخصات : نام دانشجو: سمیه سعادت / مقطع : دکتری / تاریخ دفاع: // اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی) علی مقدم زاده ، (مشاور) مسعود گرامی پور ،
(14)	عنوان : مقایسه‌پذیری سازه‌ای آزمون سراسری ورودی دانشگاه ها در میان استان‌های کشور و شناسایی منابع کارکرد افتراقی سوال‌ها مشخصات : نام دانشجو: مولود علیمیرزایی / مقطع : / تاریخ دفاع: 1398/12/20 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی) علی مقدم زاده ، (مشاور) کیوان صالحی ، بلال ایزانلو ،
(15)	عنوان : تعیین استاندارد و نمره برش در آزمون های جامع علوم پایه و پیش کارورزی زشکی بر اساس مدل های نظریه سوال - پاسخ(مدل راش): روش نقشه سوال مشخصات : نام دانشجو: شیریندخت حبیب زاده / مقطع : / تاریخ دفاع: 1398/11/30 اساتید راهنما و مشاور: علی دلاور ، (راهنمای اصلی) نورعلی فرخی ، (مشاور) اصغر مینائی ، محمد جلیلی ،
(16)	عنوان : بررسی ویژگی های روان سنجی مقیاس اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان دوره دوم دبیرستان های تهران Title Evaluation of psychometric properties of Internet addiction scale in second year high school students in Tehran مشخصات : نام دانشجو: مریم نامدار / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1398/11/30 اساتید راهنما و مشاور: محمد عسگری ، (راهنمای اصلی) نورعلی فرخی ، (مشاور) اصغر مینائی ، (داور)
(17)	عنوان : ویژگی های روانسنجی پرسشنامه ویژگی های رفتاری در کودکان 5 تا 15 ساله شهر سنندج Title Psychometric properties of the Behavioral Characteristics Questionnaire in children aged 5 to 15 in Sanandaj مشخصات : نام دانشجو: گونا صادقیانی / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1398/11/29 اساتید راهنما و مشاور: محمد عسگری ، (راهنمای اصلی) اصغر مینائی ، (مشاور)
(18)	عنوان : ویژگی های روانسنجی آزمون خزانه ساختار نقش کلی در شهر مشهد مشخصات : نام دانشجو: نیلوفر مهماندوست / مقطع : / تاریخ دفاع: 1398/11/19 اساتید راهنما و مشاور: نورعلی فرخی ، (راهنمای اصلی) اصغر مینائی ، (مشاور)
(19)	عنوان : مقایسه‌پذیری سازه‌ای آزمون سراسری ورودی دانشگاه ها در میان استان‌های کشور و شناسایی منابع کارکرد افتراقی سوال‌ها مشخصات : نام دانشجو: مولود علیمیرزایی / مقطع : دکتری / تاریخ دفاع: // اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی) علی مقدم زاده ، (مشاور) کیوان صالحی ، بلال ایزانلو ،
(20)	عنوان : کاوش زمینه های سازمانی و فرهنگی توسعه رهبری توزیع شده در مدارس ابتدایی شهر تهران

ردیف	پایان نامه های تحصیلات تکمیلی : (72 مورد)
	<p>Title Exploring the organizational and cultural contexts of leadership development distributed in primary schools in Tehran</p> <p>مشخصات : نام دانشجو: یونس صحرانورد نشتیفان / مقطع : دکتری / تاریخ دفاع: 1397/12/22 اساتید راهنما و مشاور: حسین عبداللهی ، (راهنمای اصلی)عباس عباس پور ، (راهنمای دوم)حسین غلامی دون ، (مشاور)اصغر مینائی ، (مشاور)</p>
(21)	<p>عنوان : تدوین مدلی برای سنجش فرهنگ سازمانی استانداری کردستان مشخصات : نام دانشجو: ابوبکر کریمی / مقطع : / تاریخ دفاع: 1397/6/31 اساتید راهنما و مشاور: عباس عباس پور ، (راهنمای اصلی)حسین عبداللهی ، (مشاور)اصغر مینائی ،</p>
(22)	<p>عنوان : ویژگی های روانسنجی پرسشنامه سنجش کیفیت زندگی (SF-36) در والدین کودکان مبتلا به سرطان شهر تهران مشخصات : نام دانشجو: کیمیا انتظاری مقدم / مقطع : / تاریخ دفاع: 1397/2/2 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)</p>
(23)	<p>عنوان : ویژگیهای روانسنجی مقیاس اضطراب حاملگی(PAS) در زنان با تجربه اولین بارداری مشخصات : نام دانشجو: نیلوفر غنی / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1396/11/25 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)علی دلاور ، (مشاور)</p>
(24)	<p>عنوان : ویژگیهای روانسنجی و ساختار عاملی فرم والد و چک لیست اختلالات رفتاری () در دانش آموزان کم توان ذهنی مدارس شهر تهران مشخصات : نام دانشجو: مینو پگاه / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1395/12/10 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)علی دلاور ، (مشاور)</p>
(25)	<p>عنوان : بررسی ویژگیهای روانسنجی پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ در اصفهان براساس مدل‌های نظریه سوال- پاسخ و کلاسیک مشخصات : نام دانشجو: مهناز بروجردی / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1396/3/25 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)</p>
(26)	<p>عنوان : انطباق و هنجاریابی نسخه سوم مقیاس درجه بندی اوتیسم گیلیام (گاز ۳) مشخصات : نام دانشجو: ساناز ناظری / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1396/2/20 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)</p>
(27)	<p>عنوان : ویژگی های روانسنجی پرسشنامه سنجش کیفیت زندگی (SF-36) در والدین کودکان مبتلا به سرطان شهر تهران مشخصات : نام دانشجو: کیمیا انتظاری مقدم / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1396/2/20 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)</p>
(28)	<p>عنوان : شناسایی رویکرد بهینه ترکیب نمرات آزمون تعیین صلاحیت های معلمی دانشگاه فرهنگیان مشخصات : نام دانشجو: حسن مشکاتی / مقطع : / تاریخ دفاع: 1396/12/21 اساتید راهنما و مشاور: علی دلاور ، (راهنمای اصلی)نورعلی فرخی ، (مشاور)اصغر مینائی ، غلامرضا کیانی ،</p>
(29)	<p>عنوان : ساخت و استانداردسازی ابزار اندازه گیری طرحواره های اخلاقی و ارائه مدل تبیینی آن بر اساس عوامل</p>

ردیف	پایان نامه های تحصیلات تکمیلی : (72 مورد)
	شخصیتی، قدرت همدلی و جو اخلاقی مشخصات : نام دانشجو: زهرا هوشیاری / مقطع : / تاریخ دفاع: 1396/9/25 اساتید راهنما و مشاور: علی دلاور ، (راهنمای اصلی) اصغر مینائی ، (مشاور) حسین اسکندری ،
(30)	عنوان : شناسایی رویکرد بهینه ترکیب نمرات آزمون تعیین صلاحیت های معلمی دانشگاه فرهنگیان مشخصات : نام دانشجو: حسن مشکاتی / مقطع : دکتری / تاریخ دفاع: 1395/8/10 اساتید راهنما و مشاور: علی دلاور ، (راهنمای اصلی) نورعلی فرخی ، (مشاور) اصغر مینائی ، غلامرضا کیانی ،
(31)	عنوان : مقایسه تعادل عاطفه، پاسخ به استرس و تحریف های شناختی در پدران و مادران دارای فرزند معلول جسمی حرکتی مشخصات : نام دانشجو: سیده سرور موسویان فر / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1396/2/20 اساتید راهنما و مشاور: آتوسا کلانتر هرمزی ، (راهنمای اصلی) اصغر مینائی ، (مشاور)
(32)	عنوان : بررسی رابطه کیفیت تجارب دانشگاهی با دستاوردهای دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی مشخصات : نام دانشجو: اعظم خسروجردی / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1395/12/20 اساتید راهنما و مشاور: سعید غیائی ندوشن ، (راهنمای اصلی) اصغر مینائی ، (مشاور)
(33)	عنوان : ساخت و استانداردسازی ابزار اندازه گیری طرحواره های اخلاقی و ارائه مدل تبیینی آن بر اساس عوامل شخصیتی، قدرت همدلی و جو اخلاقی مشخصات : نام دانشجو: زهرا هوشیاری / مقطع : دکتری / تاریخ دفاع: 1395/2/20 اساتید راهنما و مشاور: علی دلاور ، (راهنمای اصلی) اصغر مینائی ، (مشاور) حسین اسکندری ،
(34)	عنوان : شناسایی صفات زیربنایی آزمون هوش وکسلر کودکان نسخه چهار و تعیین پروفایل شناختی کودکان دارای اختلال یادگیری بر اساس توانایی های باریک نظریه کتل _ هورن _ کارول با استفاده از مدل های تشخیصی مشخصات : نام دانشجو: نوشیروان محمدی / مقطع : دکتری / تاریخ دفاع: 1395/3/15 اساتید راهنما و مشاور: علی دلاور ، (راهنمای اصلی) نورعلی فرخی ، (مشاور) اصغر مینائی ، حمید علی زاده ،
(35)	عنوان : ویژگی های روان سنجی پرسشنامه تفکر انتقادی ریکتس و روایی همزمان آن با پرسشنامه مهارت های تفکر انتقادی کالیفرنیا در نوجوانان دختر و پسر مشخصات : نام دانشجو: مهرنوش جواندر / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1395/6/24 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)
(36)	عنوان : کارکرد افتراقی سوالهای آزمون ریاضی پایه هشتم تیمز 2015 در بین دانش آموزان دختر و پسر با استفاده از رویکرد رگرسیون مشخصات : نام دانشجو: هانیه کاسب / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1395/6/18 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)
(37)	عنوان : ویژگیهای روانسنجی و هنجاریابی پرسشنامه افسردگی سالمندان (GDS) در سالمندان شهر تهران با استفاده از مدل چندبعدی راش مشخصات : نام دانشجو: بهار نورزاد / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1395/8/20 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)

ردیف	پایان نامه های تحصیلات تکمیلی : (72 مورد)
38)	عنوان: کاربرد نظریه های سوال-پاسخ در تحلیلهای برازش فرد: تحلیل مقیاس تجدید نظر شده نئو مشخصات: نام دانشجو: مهران مکرمی/ مقطع: کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1394/12/25 اساتید راهنما و مشاور: جلیل یونسی بروجنی ، (راهنمای اصلی) اصغر مینائی ، (مشاور)
39)	عنوان: مقایسه اثر جو پردیس دانشگاهی بر خودپنداره تحصیلی و سازگاری دانشگاهی دانشجویان پردیس خودگردان با پردیس مرکزی دانشگاه علامه طباطبائی مشخصات: نام دانشجو: زکیه عابدینی/ مقطع: کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1395/1/15 اساتید راهنما و مشاور: سعید غیاثی ندوشن ، (راهنمای اصلی) اصغر مینائی ، (مشاور)
40)	عنوان: برآورد تقاضای نیروی انسانی متخصص (هیات علمی) دانشگاه علامه طباطبائی برای سالهای 1404-1397 مشخصات: نام دانشجو: ظریفه محبی/ مقطع: کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1396/3/1 اساتید راهنما و مشاور: سعید غیاثی ندوشن ، (راهنمای اصلی) اصغر مینائی ، (مشاور)
41)	عنوان: تأثیر دوره های آموزشی مهارت محور بروحیه ی کارآفرینی و توانمند سازی روان شناختی فراگیران مشخصات: نام دانشجو: سیده فاطمه حسینی/ مقطع: کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1395/10/20 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی) سعید غیاثی ندوشن ، (مشاور)
42)	عنوان: ساخت و هنجاریابی پرسشنامه سایش اجتماعی معلمان و پیش بینی آن براساس ویژگی های شخصیتی مشخصات: نام دانشجو: محمود زیوری رحمان/ مقطع: کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1395/12/20 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی) علی دلاور ، (مشاور)
43)	عنوان: ساخت و استانداردسازی پرسشنامه رضایت شغلی با استفاده از نظریه سؤال و پاسخ برای کارکنان شهرداری ساری مشخصات: نام دانشجو: فاطمه باقری راد/ مقطع: کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1395/2/10 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)
44)	عنوان: ویژگی های روانسنجی پرسشنامه اجتناب و جبران یانگ (YACI) در دانشجویان دانشگاههای شهر تهران مشخصات: نام دانشجو: نسرين خلیلی/ مقطع: کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1395/5/5 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)
45)	عنوان: ویژگیهای روانسنجی و ساختار عاملی آزمون هوش وکسلر کودکان براساس نظریه کتل هورن کارول (CHC) مشخصات: نام دانشجو: مزده حسنیور/ مقطع: کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1395/6/22 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)
46)	عنوان: انطباق و هنجاریابی پرسشنامه چندعاملی حافظه در دانشجویان دانشگاه های شهر تهران مشخصات: نام دانشجو: سارا رهگوی/ مقطع: کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1395/8/20 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)
47)	عنوان: ویژگی های روانسنجی و ساختار عاملی پرسشنامه 16 عاملی کتل با استفاده از تحلیل عاملی تاییدی و نظریه سوال-پاسخ مشخصات: نام دانشجو: شاهسوار/ مقطع: کارشناسی ارشد /

ردیف	پایان نامه های تحصیلات تکمیلی : (72 مورد)
	تاریخ دفاع: 1395/5/13 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)
(48)	عنوان : انطباق، هنجاریابی و ساختار عاملی پرسشنامه پنج عامل بزرگ شخصیت برکلیه(BFI) در دانشجویان شهر تهران با استفاده از رویکرد تحلیل عاملی تاییدی مشخصات : نام دانشجو: مرضیه حسنی / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1395/3/27 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)
(49)	عنوان : کارکرد افتراقی سؤال های(DIF) آزمون ریاضی پایه هشتم تیمز 2007 در بین دانش آموزان دختر و پسر با استفاده از مدل های تشخیصی شناختی(CDMs) مشخصات : نام دانشجو: بهروز کاظمی دانا / مقطع : / تاریخ دفاع: 1395/11/30 اساتید راهنما و مشاور: جلیل یونسی بروجنی ، (راهنمای اصلی) اصغر مینائی ، (مشاور)
(50)	عنوان : کاربرد مدل تشخیصی شناختی (CDM) در تعیین مهارت های زیر بنایی عملکرد دانش آموزان پایه نهم در آزمون ماتریس های پیشرونده ریون مشخصات : نام دانشجو: سعیده حسینی / مقطع : / تاریخ دفاع: 1395/11/27 اساتید راهنما و مشاور: جلیل یونسی بروجنی ، (راهنمای اصلی) اصغر مینائی ، (مشاور)
(51)	عنوان : کارکرد افتراقی سؤال های(DIF) آزمون ریاضی پایه هشتم تیمز 2007 در بین دانش آموزان دختر و پسر با استفاده از مدل های تشخیصی شناختی(CDMs) مشخصات : نام دانشجو: بهروز کاظمی دانا / مقطع : / تاریخ دفاع: 1395/9/25 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)
(52)	عنوان : هنجاریابی و بررسی ویژگی های روان سنجی پرسشنامه چشم انداز زمانی زیباردو (ZTPI) در دانشجویان دانشگاه های تهران مشخصات : نام دانشجو: محسن اسمعیلی / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1394/12/20 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی) نورعلی فرخی ، (مشاور)
(53)	عنوان : هنجاریابی و بررسی ویژگی های روان سنجی پرسشنامه چشم انداز زمانی زیباردو (ZTPI) در دانشجویان دانشگاه های تهران مشخصات : نام دانشجو: محسن اسمعیلی / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1395/2/1 اساتید راهنما و مشاور: جلیل یونسی بروجنی ، (راهنمای اصلی) اصغر مینائی ، (مشاور)
(54)	عنوان : کارکرد افتراقی سؤال های(DIF) آزمون ریاضی پایه هشتم تیمز 2007 در بین دانش آموزان دختر و پسر با استفاده از مدل های تشخیصی شناختی(CDMs) مشخصات : نام دانشجو: بهروز کاظمی دانا / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1395/2/1 اساتید راهنما و مشاور: جلیل یونسی بروجنی ، (راهنمای اصلی) اصغر مینائی ، (مشاور)
(55)	عنوان : کاربرد مدل تشخیصی شناختی (CDM) در تعیین مهارت های زیر بنایی عملکرد دانش آموزان پایه نهم در آزمون ماتریس های پیشرونده ریون مشخصات : نام دانشجو: سعیده حسینی / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1395/2/1 اساتید راهنما و مشاور: جلیل یونسی بروجنی ، (راهنمای اصلی) اصغر مینائی ، (مشاور)
(56)	عنوان : ارزشیابی ملاکها و فرایند انتخاب رشته تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه

ردیف	پایان نامه های تحصیلات تکمیلی : (72 مورد)
	مشخصات : نام دانشجو: مجید کوثری / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1394/12/25 اساتید راهنما و مشاور: جلیل یونسی بروجنی ، (راهنمای اصلی) اصغر مینائی ، (مشاور)
(57)	عنوان : تاثیر دوره های آموزش های ضمن خدمت بر فرسودگی شغلی، عملکرد شغلی و میزان مشارکت کارکنان دانشگاه علامه طباطبائی در تصمیم گیری مشخصات : نام دانشجو: سیده مریم لطیفی / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1394/11/21 اساتید راهنما و مشاور: سعید غیاثی ندوشن ، (راهنمای اصلی) اصغر مینائی ، (مشاور)
(58)	عنوان : تاثیر آموزش های ضمن خدمت بر ادراک توانمندی، عملکردهای شغلی کارکنان و چابکی سازمانی مشخصات : نام دانشجو: محمد آئینه وند / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1394/10/30 اساتید راهنما و مشاور: سعید غیاثی ندوشن ، (راهنمای اصلی) اصغر مینائی ، (مشاور)
(59)	عنوان : کارکرد افتراقی سؤال های (DIF) آزمون ریاضی پایه هشتم تیمز 2007 در بین دانش آموزان دختر و پسر با استفاده از مدل های تشخیصی شناختی (CDMs) مشخصات : نام دانشجو: بهروز کاظمی دانا / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1394/12/20 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)
(60)	عنوان : افت پارامترهای سؤالات (IPD) روند آزمون ریاضیات پایه هشتم تیمز و تأثیر آن بر برآورد پارامتر توانایی مشخصات : نام دانشجو: ابوالفضل قدمی / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1394/12/25 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)
(61)	عنوان : کاربرد مدل چند وجهی راش در برآورد ویژگی های روان سنجی پرسش نامه سبک های شوخ طبعی مارتین مشخصات : نام دانشجو: اسماعیل رفیعی آثانی / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1394/12/20 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)
(62)	عنوان : ویژگی های روان سنجی پرسشنامه رفتارهای کنارآمدن کودکان در دانش آموزان مقطع راهنمایی شهر تهران با استفاده از رویکرد تحلیل عاملی و مدل راش مشخصات : نام دانشجو: سمیه صفارزاده / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1394/4/24 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)
(63)	عنوان : ساخت و هنجاریابی آزمون بازتاب هیجانی در دانشجویان دانشگاه های شهر قزوین مشخصات : نام دانشجو: دواود افلاطونی / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1394/3/20 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)
(64)	عنوان : ویژگی های روان سنجی پرسشنامه رفتارهای کنترل گرایانه همسر (CBS) در زوجین شهر تهران با استفاده از مدل های نظریه سوال پاسخ مشخصات : نام دانشجو: نسیم سرداری / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1394/8/5 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)
(65)	عنوان : استانداردسازی و هنجاریابی پرسشنامه هوش هیجانی صفتی (TEIQue -AF) بر روی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر تهران مشخصات : نام دانشجو: معصومه قنبرلو / مقطع : کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1394/2/11

ردیف	پایان نامه های تحصیلات تکمیلی : (72 مورد)
	اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)
(66)	عنوان: تاثیر انیمیشن های تخیلی بر خلاقیت و هوش هیجانی دانش آموزان 8-10 مشخصات: نام دانشجو: مرضیه لطیفیان / مقطع: کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1394/4/14 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)
(67)	عنوان: رابطه بین ابعاد سه گانه شخصیتی بامیزان خلاقیت دانشجویان با استفاده از مدل یابی معادلات ساختاری مشخصات: نام دانشجو: معصومه علیزاده / مقطع: کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1393/4/25 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)
(68)	عنوان: مقایسه الگوهای شخصیتی، سرشت و منش و هوش اخلاقی مجرمین سایبر با مجرمین غیر سایبری مشخصات: نام دانشجو: محمد رضا رضائی / مقطع: کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1393/4/10 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)
(69)	عنوان: مدل پردازی رابطه شوخ طبعی، خوش بینی با رضایتمندی زناشویی و شادمانی ذهنی در زوجین نابارور با روش تحلیل مسیر مشخصات: نام دانشجو: طیبه رئیسی / مقطع: کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1393/3/20 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)
(70)	عنوان: ساخت و استاندارد سازی آزمون درک نحو در کودکان 4 تا 6 ساله فارسی زبان مشخصات: نام دانشجو: ریجانه محمدی / مقطع: دکتری / تاریخ دفاع: 1391/10/25 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)
(71)	عنوان: کارکرد افتراقی سئوالهای پایه هشتم آزمون ریاضی تیمز 2011 در بین دانشآموزان دختر و پسر با استفاده از رویکرد نظریه سئوال - پاسخ (IRT) مشخصات: نام دانشجو: زهرا غفاری / مقطع: کارشناسی ارشد / تاریخ دفاع: 1392/4/24 اساتید راهنما و مشاور: اصغر مینائی ، (راهنمای اصلی)
(72)	عنوان: راهکارهای ایجاد و تقویت نگرش کارآفرینی در دانش آموزان دختر متوسطه اول شهرستان آق قلا مشخصات: نام دانشجو: رحیمه دلیجه / مقطع: / تاریخ دفاع: // اساتید راهنما و مشاور: حسین عبداللهی ، (راهنمای اصلی) اصغر مینائی ، (مشاور)