



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



رزومه علمی دکتر قربان همتی علمدارلو، استاد دانشکده علوم
تربیتی و روانشناسی دانشگاه شیراز و دبیر علمی محور پنجم
همایش

سال تولد: 1357

مرتبه علمی: دانشیار

بخش: کودکان استثنایی

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

پست الکترونیک:

ghorban_hemati@yahoo.com



سوابق تحصیلی دانشگاهی

دکتری تخصصی

رشته روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه تهران، ایران (سال 1385 تا 1389). عنوان پایان‌نامه: طراحی برنامه درسی مهارت‌های پیش‌حرفه‌ای برای دانش‌آموزان آهسته‌گام (کم‌توان ذهنی) در دوره ابتدایی

کارشناسی ارشد

رشته روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه تهران، ایران (سال 1381 تا 1383). عنوان پایان‌نامه: تأثیر آموزش خودکنترلی بر بهبود بخشی مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان با اختلال نقص توجه و بیش‌فعالی

کارشناسی

رشته روان‌شناسی گرایش آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه اصفهان، ایران (سال 1376 تا 1379). عنوان پایان‌نامه: مقایسه افسردگی دانش‌آموزان مدارس شبانه‌روزی و روزانه



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



مقالات چاپ شده در مجلات علمی (102)

- ۱- فلاحی ف، همتی ق (2018) اثربخشی توانمندسازی روان‌شناختی بر سلامت عمومی مادران دارای فرزند ناتوان تحت پوشش برنامه توان‌بخشی مبتنی بر جامعه فصلنامه پژوهشی توان‌بخشی 19:326-339
- ۲- زارع خلیلی ز، سلیمانی م، همتی ق، یعقوبی ح (1400) اثربخشی روش حسی اسنوزلن بر نشانگان اتیسم در کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم روان‌شناسی افراد استثنایی 42:59-82
- ۳- همتی ق، مولایی ارپناهی ع، میرغفاری س (1400) پیشگیری و مراقبت از افراد با ناتوانی در زمان شیوع ویروس کرونا تعلیم و تربیت استثنایی:-
- ۴- همتی ق، توکلی گارماسه ف . (1399) اثربخشی بازی‌های توجه بر عملکرد خواندن دانش‌آموزان دختر با نارساخوانی مطالعات روانشناسی تربیتی 40:34-53
- ۵- فلاحی ف، همتی ق (1399) اثربخشی توانمندسازی روان‌شناختی بر کیفیت زندگی مادران دارای فرزند با ناتوانی تحت پوشش برنامه توان‌بخشی مبتنی بر جامعه مددکاری اجتماعی 2:5-14
- ۶- شمسی م، همتی ق، شجاعی س (1399) مقایسه مسئولیت‌پذیری در دانش‌آموزان دختر با و بدون کم‌توانی ذهنی مطالعات ناتوانی 10:1-6
- ۷- همتی ق، مولایی ارپناهی ع (1397) روش‌های کاهش اضطراب در کودکان با اختلال طیف اتیسم تعلیم و تربیت استثنایی 155:21-30
- ۸- همتی ق، محمد اسمعیل بیگی ح، انجم شعاع م (1397) نقش الگوهای ارتباطی خانواده در پیش‌بینی هوش هیجانی دانش‌آموزان با اختلال یادگیری خاص سلامت روان کودک 3:115-126
- ۹- همتی ق، فلاحی ف (1397) خانه انعطاف‌پذیر برای افراد با ناتوانی تعلیم و تربیت استثنایی 151:17-24
- ۱۰- همتی ق، محمد اسمعیل بیگی ح، انجم شعاع م (1397) نقش الگوی‌های ارتباطی خانواده در پیش‌بینی مهارت‌های فراشناختی دانش‌آموزان با اختلال یادگیری ویژه مطالعات ناتوانی 8:20-26
- ۱۱- تیموری م، خوشبخت ف، همتی ق، تیموری ع، اعتمادی ح (1397) بررسی ویژگی‌های روانسنجی کوتاه اندازه‌گیری بازتاب اخلاق اجتماعی در دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی مطالعات آموزش و یادگیری:-



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تأکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



۱۲- کشاورزی ف، شجاعی س، همتی ق (1397) اثربخشی آموزش مهارتهای خودآموزی بر آگاهی فراشناختی و مشکلات دستخط دانش آموزان دارای اختلال یادگیری ویژه با آسیب در بیان نوشتاری راهبردهای شناختی در یادگیری 10:113-129

۱۳- شمسی م، همتی ق، شجاعی س (1397) مقایسه توانایی حل مسئله اجتماعی در دانش آموزان دختر کم توان ذهنی و همسالان با تحول ذهنی بهنجار سلامت روان کودک 5:15-24

۱۴- تیموری آسفچی م، خوشبخت ف، همتی ق، تیموری آسفچی ع، اعتمادی ح (1397) بررسی ویژگی‌های روانسنجی فرم کوتاه اندازه‌گیری بازتاب اخلاق اجتماعی در دانش آموزان کم‌توان ذهنی دانش شهرسازی دانشگاه گیلان:-

۱۵- همتی ق، مولایی ارپناهی ع (1396) نقش حمایت همسالان از دانش آموزان با ناتوانی در آموزش فراگیر تعلیم و تربیت استثنایی 149:19-28

۱۶- همتی ق، احمدی ه، تیموری اسفیچی م (1396) نقش احساس تنهایی در پیش بینی سلامت عمومی مادران دانش آموزان با ناتوانی های عصبی-تحولی مددکاری اجتماعی 6:33-42

۱۷- همتی ق، رنگانی ا (1396) حمایت و مداخله رفتاری مثبت برای دانش آموزان با مشکلات رفتاری-هیجانی تعلیم و تربیت استثنایی 146:45-50

۱۸- لدنی فرد م، شجاعی س، همتی ق (1396) اثربخشی برنامه بازی‌های زبان‌شناختی بر عملکرد خواندن دانش آموزان پسر با نارساخوانی روانشناسی افراد استثنایی 25:35-52

۱۹- لشگری ح، همتی ق (1396) پیش‌بینی مشکلات رفتاری دانش آموزان با ناتوانی یادگیری بر اساس سبک فرزندپروری والدین مجله مطالعات ناتوانی 7:4-10

۲۰- همتی ق، شاهین م (1396) طرح همگانی یادگیری برای دانش آموزان با نیازهای ویژه تعلیم و تربیت استثنایی 144:52-57

۲۱- همتی ق، شجاعی س، سلیمی ق، ارجمندی م (1396) مقایسه رفتار سرقت علمی و عوامل مؤثر بر سرقت علمی در بین دانشجویان استعداد درخشان و سایر دانشجویان در دانشگاه شیراز نامه آموزش عالی 37:61-77



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- ۲۲- زینلی ز، پسند ف، همتی ق (1396) تاثیر یک دوره تمرین دستکاری بر دست برتری کودکان با اختلال های طیف اوتیسم فصلنامه علمی- پژوهشی طب توانبخشی 61-63:6
- ۲۳- احمدی قوچان عتیق س، همتی ق، شجاعی س (1395) اثر بخشی مداخله درمان رشدی عصبی بر مهارت های حرکتی و فعالیت های زندگی روزمره کودکان پیش دبستانی با نشانگان داون فصلنامه مددکاری اجتماعی 48-40:19
- ۲۴- معصومی م، شجاعی س، همتی ق (1395) پیش بینی مشکلات رفتاری-عاطفی دانش آموزان با ناتوانی هوشی بر اساس همدمی مادران شان مجله مطالعات ناتوانی 73-67:6
- ۲۵- احمدی ه، همتی ق (1395) مقایسه احساس تنهایی در مادران دانش آموزان با ناتوانی های عصبی-تحوالی نسیم تندرستی 57-50:4
- ۲۶- همتی ق، مولایی ارپناهی ع (1395) فراگیرسازی معکوس برای دانش آموزان با ناتوانی تعلیم و تربیت استثنایی 74-71:143
- ۲۷- احمدی ه، همتی ق (1395) مقایسه سلامت عمومی در بین مادران دانش آموزان با ناتوانی های عصبی-تحوالی مدیریت ارتقای سلامت 22-15:6
- ۲۸- لدنی فرد م، شجاعی س، همتی ق (1395) اثربخشی برنامه بازی های زبان شناختی بر حافظه کاری دانش آموزان پسر با نارساخوانی تعلیم و تربیت استثنایی 38-32:4
- ۲۹- دوست زاده م، همتی ق، شجاعی س (1395) اثربخشی مداخله ی بهنگام خانواده- محور بر نشانگان استرس مادران کودکان با آسیب شنوایی فصلنامه سلامت روانی کودک 93-81:1
- ۳۰- همتی ق، حسین خانزاده ع، طاهر م، ارجمندی علیا م (1395) مقایسه تصورات یادگیری و عادت های مطالعه در بین دانشجویان با استعداد های درخشان و عادی روان شناسی افراد استثنایی 69-45:18
- ۳۱- رضایی دهنوی ص، همتی ق (1395) تأثیر احساس آستیگما(داغ اجتماعی) در سلامت روان مادران کودکان با اختلالات طیف اتیسم خانواده پژوهی 139-123:41
- ۳۲- قایدی ا، همتی ق (1395) اثربخشی آموزش حافظه کاری رایانه یار بر عملکرد ریاضی دانش آموزان با ناتوانی ریاضی مطالعات روان شناختی 136-119:4



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- ۳۳- رنگانی، ا، همتی ق، شجاعی س، اصغری نکاح م (1394) اثربخشی مداخله‌ی بازی‌درمانی عروسکی بر مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان پسر با اختلال اتیسم روان‌شناسی افراد استثنایی 20:73-93
- ۳۴- شجاعی س، همتی ق، قرقانی ی، میراحمدی ز (1394) اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی بر راهبردهای تنظیم شناختی هیجان در مادران کودکان با اختلال‌های طیف اتیسم مجله مطالعات ناتوانی 11:179-189
- ۳۵- همتی ق، شجاعی س، دهشیری غ، تیموری اسفیچی م، ارجمندی علیا م (1394) مقایسه استرس مادران کودکان پیش‌دبستانی با و بدون ناتوانی هوشی خانواده‌پژوهی 43:171-185
- ۳۶- وقاری ر، همتی ق، شجاعی س (1394) تأثیر آموزش مهارت‌های اجتماعی بر مشکلات رفتاری- هیجانی دانش‌آموزان پسر با کم‌توانی ذهنی مطالعات آموزش و یادگیری 14:65-89
- ۳۷- غلامی م، البرزی ش، همتی ق (1394) تأثیر آموزش "سیستم ارتباطی مبادل تصویر" (پکس) بر مهارت‌های اجتماعی کودکان پسر با اختلالات اتیستیک پژوهش‌های علوم شناختی و رفتاری 8:133-146
- ۳۸- گلزاری ف، همتی ق (1394) تأثیر مداخله داستان‌های اجتماعی بر بهبود مهارت‌های اجتماعی دانش‌آموزان پسر اتیستیک فصلنامه مطالعات روانشناختی 41:7-28
- ۳۹- تیموری م، البرزی ش، همتی ق، خوشبخت ف (1393) مقایسه قضاوت اخلاقی دانش‌آموزان با و بدون کم‌توانی ذهنی فصلنامه افراد استثنایی 16:1-21
- ۴۰- تیموری اسفیچی م، البرزی ش، همتی ق، خوشبخت ف (1393) مقایسه قضاوت اخلاقی در دانش‌آموزان با و بدون کم‌توانی ذهنی فصلنامه روان‌شناسی افراد استثنایی 16:1-21
- ۴۱- کرمی ل، ثالثی م، همتی ق (1393) تأثیر فعالیت ورزشی بر پرخاشگری دانش‌آموزان با ناتوانی هوشی ... مجله مطالعات ناتوانی 8:12-19
- ۴۲- تیموری م، البرزی ش، همتی ق، خوشبخت ف (1393) مقایسه قضاوت اخلاقی در دانش‌آموزان با و بدون کم‌توانی ذهنی فصلنامه روان‌شناسی افراد استثنایی:-
- ۴۳- همتی ق (1393) مقایسه مشکلات رفتاری کودکان پیش‌دبستانی با و بدون کم‌توانی ذهنی فصلنامه روان‌شناسی افراد استثنایی 14:1-18



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- ۴۴- ویسی، ا، همتی ق (1393) مقایسه تحوّل مشکلات رفتاری- عاطفی در دانش‌آموزان دارای ناتوانی هوشی
مطالعات ناتوانی 10:1-12
- ۴۵- همتی ق، نوشاد م (1393) اتاق اسنوزلن برای افراد با نیازهای ویژه تعلیم و تربیت استثنایی 127:60-66
- ۴۶- کرمی ل، ثالثی م، همتی ق (1393) تاثیر فعالیت ورزشی بر پرخاشگری دانش‌آموزان با ناتوانی هوشی مجله
مطالعات ناتوانی 8:12-19
- ۴۷- همتی ق، حسین خانزاده ع، ارجمندی علیا م، تیموری اسفیچی م، طاهر م (1393) نقش سبک فرزندپروری
مادران در پیش‌بینی مشکلات رفتاری کودکان پیش‌دبستانی با کم‌توانی ذهنی تعلیم و تربیت استثنایی-7:125-16
- ۴۸- همتی ق (1393) مقایسه سبک فرزندپروری مادران کودکان پیش‌دبستانی با و بدون کم‌توانی ذهنی مجله
تحقیقات علوم رفتاری 1:122-132
- ۴۹- مرادی ا، همتی ق، قمرانی ا (1392) تاثیر وضعیت اشتغال، وضعیت تاهل، سطح تحصیلات، شدت آسیب و
جنسیت بر وضعیت روان‌شناختی آسیب‌دیدگان جسمی-حرکتی در شهر اصفهان سال 1388 فصلنامه روان
شناسی افراد استثنایی 11:107-126
- ۵۰- همتی ق، حسین خانزاده ع (1392) دسترسی به برنامه درسی عمومی برای دانش‌آموزان با نیازهای ویژه تعلیم و
تربیت استثنایی 19:16-24
- ۵۱- همتی ق (1392) ویراستاری مجله فصلنامه روان‌شناسی افراد استثنایی 9:1-171
- ۵۲- همتی ق، رضایی دهنوی ص، تیموری اسفیچی م (1392) مقایسه مسئولیت‌پذیری بین خواهران و برادران
دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی و عادی فصلنامه روان‌شناسی افراد استثنایی 9:57-74
- ۵۳- همتی ق (1392) برنامه درسی کارکردی برای دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی تعلیم و تربیت استثنایی-5:24-35
- ۵۴- همتی ق، حسین خانزاده ع، مرادی ا، فرش چی ف (1392) پیش‌بینی رفتار سازشی دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی
خفیف بر اساس سبک فرزندپروری مادران در شهر شیراز سال 91-1390 فصلنامه علمی-پژوهشی روان‌شناسی
افراد استثنایی 7:97-114



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- ۵۵ - همتی ق، به پژوه، افروز غ، غباری بناب ب، موسی پور ن (1391) طراحی راهنمای برنامه ی درسی مهارت های پیش حرفه ای برای دانش آموزان با ناتوانی هوشی در دوره ابتدایی مجله پژوهش های برنامه درسی 30-1:2
- ۵۶ - همتی ق (1391) رویکردهای برنامه درسی دانش آموزان کم توان ذهنی: مزایا و معایب ماهنامه تعلیم و تربیت استثنایی 30-21:2
- ۵۷ - همتی ق (1391) بهبود بخشی مهارت های اجتماعی دانش آموزان با ناتوانی های یادگیری غیر کلامی ماهنامه تعلیم و تربیت استثنایی 51-36:5
- ۵۸ - حسین خانزاده ع، همتی ق، آقابابایی ح، مرادی ا، رضایی ص (1390) پیش بینی ظرفیت خودمهارگری از طریق انواع جهت گیری های مذهبی و نقش آن در کاهش بزهکاری پژوهش نامه حقوق کیفری 36-19:2
- ۵۹ - حسین خانزاده ع، همتی ق، بابایی م، بابایی ز (1390) بررسی نگرش والدین و معلمان در مورد نحوه جاگماری آموزشی دانش آموزان تیزهوش دوره راهنمایی شهر رشت در سال 90-1389 فصلنامه علمی-پژوهشی روانشناسی افراد استثنایی 53-23:3
- ۶۰ - همتی ق (1389) نگه داری شغلی افراد کم توان ذهنی تعلیم و تربیت استثنایی 26-18:106
- ۶۱ - شجاعی س، همتی ق، مرادی ش، دهشیری غ (1387) شیوع اختلالهای رفتاری در دانش آموزان دوره ابتدایی استان فارس پژوهش در حیطه کودکان استثنایی 240-225:2
- ۶۲ - همتی ق، دهشیری غ، شجاعی س، الهام ح (1387) مقایسه احساس تنهایی و سلامت عمومی در سالمندان ساکن خانواده و سرای سالمندان مناطق شمال شهر تهران فصلنامه سالمند 569-557:8
- ۶۳ - همتی ق، شجاعی س (1387) وارد کردن آموزش شغلی در برنامه ی درسی : اولین گام جهت حل مشکل ترک تحصیل در آموزش ویژه تعلیم و تربیت استثنایی 78-68:82
- ۶۴ - شجاعی س، همتی ق (1386) مشکلات رفتاری، عاطفی و اجتماعی دانش آموزان با ناتوانی های یادگیری فصلنامه آموزشی و پژوهشی احیا 71-56:25
- ۶۵ - خوشابی ک، مرادی ش، شجاعی س، همتی ق، دهشیری غ، عیسی مراد ا (1386) بررسی میزان شیوع اختلالات رفتاری در دانش آموزان دوره ابتدایی استان ایلام فصلنامه توانبخشی 33-28:29



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



۶۶- شجاعی س، همتی ق (1386) نگاهی اجمالی به اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی در بزرگسالان تعلیم و تربیت استثنایی 62-59:74

۶۷- شجاعی س، همتی ق (1385) سندرم ساوانت فصلنامه آموزشی و پژوهشی احیا 93-78:21

۶۸- شجاعی س، همتی ق (1385) تاثیر ورزش صبحگاهی بر کاهش پرخاشگری کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر فصلنامه کودکان استثنایی 870-855:22

69- **Hemati Alamdarloo G** (2023) Supporting Mothers for a Better Life: Challenges of Iranian Mothers of Children with Autism Spectrum Disorder **International Journal of Developmental Disabilities** :-

70- **Hemati Alamdarloo G**, Moradi S, پادروند , Zare Dorahi A (2023) The Effect of Sex Education Intervention on Sexual Knowledge of Female Adolescents with Intellectual Disabilities **Sexuality and Disability** :-

71- Ruhani A, **Hemati Alamdarloo G** (2022) Social support in parents of children with neurodevelopmental disorders **International Journal of Developmental Disabilities** 0:1-8

72- **Hemati Alamdarloo G**, مجیدی ف (2022) Stress in mothers of children with neurodevelopmental disorders **Advances in Autism** 8:46-59

73- **Hemati Alamdarloo G**, مجیدی ف (2022) Feelings of hopelessness in mothers of children with neurodevelopmental disorders **International Journal of Developmental Disabilities** 68:485-494

74- **Hemati Alamdarloo G**, Shikhani shahin H, Gholami M, Morovat M, پارسایی (2022) The role of general health in predicting the social harms of elite athletes **Journal for the Study of Sports and Athletes in Education** 0:1-11

75- **Hemati Alamdarloo G**, Moradi S, Gholami M, Nazarikaramloo Z, Amirikashkoli P (2021) Coping Strategies in Children of Parents Deceased from Cancer and Children of Parents Healed from Cancer **International Journal of Public Health Research** 11:1474-1479

76- Farrokhian S. **Hemati Alamdarloo G**. Asadmanesh E (2021) The effectiveness of



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تأکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



functional training on static balance, dynamic balance and flexibility of females with intellectual disability **Baltic Journal of Health and Physical Activity** 13:63-70

77- **Hemati Alamdarloo G**, Moradi H (2021) The effectiveness of sensory integration intervention on the emotional-behavioral problems of children with autism spectrum disorder **Advances in Autism** 7:152-166

78- Alizadeh H, چوبداری , سهیلی , **Hemati Alamdarloo G**, لیتل , عسگری (2021) Development of the Social Interest Scale for Iranian Adolescents **The Journal of Individual Psychology** 77:40-58

79- **Hemati Alamdarloo G**, مرادی س (2021) Job Burnout in Public and Special School Teachers **????????????? ? ?????????????? ?????????????? 10:63-75**

80- Farrokhian S, **Hemati Alamdarloo G**, Asadmanesh E (2020) The effectiveness of functional training on impulsiveness of females with intellectual disability **Health Psychology Research** 8:0-0

81- Esmaeli H, **Hemati Alamdarloo G**, Safe D, Jabari F (2020) The Effects of Mindfulness Intervention on the Social Skills of Students with Specific Learning Disability **International Journal of Early Childhood Special Education** 12:115-124

82- **Hemati Alamdarloo G**, Jabari F, Molie A, Gholami M (2020) The Role of Impulsive Behavior in Predicting the Emotional/ Behavioral Problems of Adults with Intellectual Disability **Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment** 8:25-32

83- **Hemati Alamdarloo G**, Rangani A, Rostami borajani S, Morovat M (2019) Perceived social support in mothers of typically developing children and mothers of children with hearing sensory impairment **Auditory and Vestibular Research** 0:0-0

84- **Hemati Alamdarloo G**, Chahardah cheric M, Dostzade M, Nazari Z (2019) The comparison of general health in athlete and non-athlete women **Health Psychology Research** 7:0-0

85- **Hemati Alamdarloo G**, Shojaee S, Shikhany H, Sheikani shahin H, Rangani A, Negahdarfard S (2019) A comparison of psychological well-being in athlete and non-athlete women **Baltic Journal of Health and Physical Activity** 11:109-116

86- **Hemati Alamdarloo G**, مرادزاده خراسانی , Najafy M, Jabari F, Shojaee S (2019) The



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تأکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



Effect of Cognitive-Behavioral Therapy on Depression, Anxiety, and Stress Levels in Iranian Males With Addiction **SAGE Open** 9:1-7

87- **Hemati Alamdarloo G**, Shojaee S, Shikhany H, Gholami M, رحمانی (2018) The comparison of loneliness in athlete and non-athlete women **Journal of Human Sport and Exercise** 14:1-8

88- **Hemati Alamdarloo G**, Shojaee S, Khaghaninejad M, Teimouri asfichi M (2018) Relationships of Iranian Siblings of Children with Sensory Disabilities and Typically Developing Children **International Journal of Inclusive Education** 23:1-14

89- Shojaee S, **Hemati Alamdarloo G**, نیکوبین (2018) Adjustment Difficulties of Siblings of Children with Disabilities and Typically Developing Children **International Journal of Inclusive Education** 22:1-13

90- Khoshvaght N, **Hemati Alamdarloo G**, Safe D (2017) THE EFFECTIVENESS OF CONDUCTIVE EDUCATION ON MOTOR SKILLS IN CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY **INTERNATIONAL JOURNAL OF PHYSIOTHERAPY** 6:348-357

91- Dostzade M, **Hemati Alamdarloo G**, Shojaee S (2017) The effectiveness of family-centered early intervention based on psychological well-being on the general health of mothers of children with hearing impairment **Auditory and Vestibular Research** 26:163-170

92- Mirahmadi solukroi Z, **Hemati Alamdarloo G** (2016) The Effectiveness of Group Play Therapy on Social Skills of Female Students With Intellectual Disability **Physical Treatments** 6:115-123

93- Farhangi F, **Hemati Alamdarloo G** (2016) Effect of Sports Activities on Behavioral-Emotional Problems of Students with Intellectual Disability **Physical Treatments** 5:145-152

94- **Hemati Alamdarloo G**, Shojaee S, شلانی, Hosseynkhanzadeh A (2016) THE EFFECT OF A GROUP ART THERAPY ON THE SELF-RESTRAINT OF STUDENTS WITH ATTENTION DEFICIT/HYPERACTIVITY DISORDER **Indian Journal of Fundamental and Applied Life Sciences** 6:461-469

95- Shojaee S, **Hemati Alamdarloo G**, Najafy M, Ghareghani Y (2016) A DEVELOPMENTAL COMPARISON OF EMOTIONAL/BEHAVIORAL PROBLEMS



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



IN CHILDREN AND ADOLESCENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITY IN WELFARE ORGANIZATION OF FARS PROVINCE **DAV International Journal of Science** 5:85-97

96- SALEHPOUR M, Salesi M, **Hemati Alamdarloo G** (2016) The Effect of Exercise on Anxiety in Adolescents with Intellectual Disabilities **physical treatment** 5:316-324

97- Golzari F, **Hemati Alamdarloo G**, Moradi S (2015) The Effect of a Social Stories Intervention on the Social Skills of Male Students With Autism Spectrum Disorder **SAGE Open** 5:1-8

98- **Hemati Alamdarloo G**, Moradi S, Dehshiri G (2013) The Relationship between Students' Conceptions of Learning and Their Academic Achievement **Psychology** 4:44-49

99- **Hemati Alamdarloo G**, Rezayi S, Gholami M, Ghareghani Y (2013) The effects of therapeutic horseback riding on the repetitive behaviors of Children with Autism Spectrum Disorder in Shiraz, Iran **Elixir International Journal** 59:15833-15838

100- **Hemati Alamdarloo G**, Rezayi S, Gholami M, Ghareghani Y (2013) Effectiveness of Therapeutic Horseback Riding on Social Skills of Children with Autism Spectrum Disorder in Shiraz, Iran **Journal of Education and Learning** 3:97-105

101- Moradi A, Padash Z, **Hemati Alamdarloo G**, Botlani S (2012) THE META-ANALYSIS OF CURRENT RESEARCHES ON DEPRESSION IN MARTYRS AND DEVOTEES FAMILY **Interdisciplinary Journal of Contemporary Research in Business** 4:434-446

102- Beh-pajooch A, Fatemi S, Ghobari Bonab B, Alizadeh H, **Hemati Alamdarloo G** (2012) The Impact of a Self-Control Training Program on Enhancement of Social Skills in Students with ADHD **Psychology** 3:616-620

مقالات و خلاصه مقالات ارائه شده در همایش ها

۱- سلطانی ن، همتی ق " اثربخشی آموزش خودتنظیمی هیجانی بر رفتار سازشی در کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم دارای عملکرد بالا " اولین همایش ملی خانواده و کودک (1401)

۲- سلطانی ن، همتی ق " اثربخشی آموزش خودتنظیمی هیجانی بر کارکردهای اجرایی در کودکان مبتلا به اختلال



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تأکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- طیف اتیسم دارای عملکرد بالا " دومین کنفرانس ملی کودکان استثنایی (کودکان با نیازهای ویژه) (1400)
- ۳-همتی ق " شهروندان با نیازهای ویژه و متناسب سازی فضای شهری " اولین همایش ملی تربیت شهروندی کودکان (1400)
- ۴-همتی ق، مولایی ارپناهی ع، موسوی س " مقایسه امید به زندگی در مادران کودکان دارای تحول بهنجار و کودکان دارای کم‌توانی ذهنی " همایش بین‌المللی کودکان استثنایی (1399)
- ۵-همتی ق، نظری کرم‌لو ز، ابوالقاسمی ه " مقایسه سازگاری اجتماعی والدین دارای فرزند با و بدون ناتوانی " کنفرانس ملی کودکان استثنایی از منظر روانشناسی تربیتی، علوم شناختی و آسیب شناختی (1398)
- ۶-مرادی س، همتی ق " نقش بازی درمانی در کاهش نارسایی توجه- بیش‌فعالی کودکان " نخستین همایش ملی خانواده، کودک و نوجوان (با تأکید بر افراد با نیازهای ویژه) (1397)
- ۷-همتی ق، نظری کرم‌لو ز " مقایسه شادکامی در بانوان ورزشکار و غیرورزشکار " نخستین همایش ملی خانواده، کودک و نوجوان (با تأکید بر افراد با نیازهای ویژه) (1397)
- ۸-نامورنژاد م، همتی ق " پیشگیری و مداخله بهنگام اختلال یادگیری در کودکان پیش‌دبستانی " همایش ملی اختلالات یادگیری و مسایل روانشناختی دانش‌آموزان (1397)
- ۹-همتی ق، شجاعی س، سلیمی ق، ارجمندی علیا م " رابطه عوامل مؤثر بر سرقت علمی با رفتار سرقت علمی در بین دانشجویان در محیط‌های دانشگاهی " سومین همایش ملی تربیت معلم (1396)
- ۱۰-ملائتی ا، ثالثی م، دریانوش ف، همتی ق، کریمی احمد آبادی ز، سپردارنسب ع " تاثیر هشت هفته تمرینات پیلاتس بر تعادل ایستا و پویای دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی " اولین همایش ملی کاربرد علوم ورزشی در سلامت (1395)
- ۱۱-صالحپور م، ثالثی م، همتی ق " تأثیر یک دوره فعالیت منتخب ورزشی بر تعادل، قدرت عضلانی، و انعطاف‌پذیری افراد کم‌توان ذهنی " اولین همایش ملی فیزیولوژی ورزش (1393)
- ۱۲-صالحپور م، ثالثی م، همتی ق " تأثیر هشت هفته تمرین ترکیبی بر آمادگی هوازی، بی‌هوازی و ترکیب بدن دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی " دومین همایش ملی کاربرد علوم ورزشی در پیشرفت تربیت بدنی و ورزش قهرمانی (1392)



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تأکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



۱۳- صالحپور م، ثالثی م، همتی ق " تاثیر هشت هفته تمرین ترکیبی بر آمادگی هوازی، آمادگی بی هوازی و ترکیب بدن دانش آموزان کم توان ذهنی " دومین همایش ملی کاربرد علوم ورزشی در پیشرفت تربیت بدنی و ورزش قهرمانی (1392)

۱۴- به‌پژوه ا، همتی ق " شناسایی مهارت‌های پیش‌حرفه‌ای مورد نیاز دانش‌آموزان کم‌توان هوشی برای طراحی برنامه درسی " دومین کنگره توانبخشی حرفه‌ای ایران (1392)

۱۵- همتی ق " روش اسنوزلن در آموزش کودکان اتیسم " نخستین کنگره ملی چالشگران استثنایی (1392)

۱۶- همتی ق، حسین خانزاده ع، شجاعی س، قرقانی ی " بررسی راه‌های توسعه و ترویج فرهنگ اقامه نماز از دیدگاه دانش‌آموزان " پنجمین همایش ملی آموزش (1392)

۱۷- همتی ق، اسدمنش ع، قرقانی ی " مقایسه شادکامی و سلامت روانی دانشجویان ورزشکار و غیر ورزشکار " پنجمین همایش ملی آموزش (1392)

۱۸- همتی ق، قرقانی ی، حجتی ز " بررسی و مقایسه بهزیستی روانشناختی معلمان دانش‌آموزان دارای اختلال طیف اتیسم و عادی " سومین همایش ملی روانشناسی، کار و سلامت (1392)

۱۹- همتی ق، قرقانی ی، یقینی م " بررسی رابطه بهزیستی روانشناختی والدین با رفتار سازشی کودکان با اختلال های طیف اتیسم " دین همایش ملی روانشناسی - روانشناسی خانواده (1390)

20-Javdaneh S, **Hemati Alamdarloo G** "The Role of Family Climate on Prediction of Behavioral Problems of Students with Intellectual Disability " **Global Conference on Psychology and Educational Sciences, Law and Social Sciences at the Beginning of Third Millenium** (2016)

21-SALEHPOUR M, Salesi M, **Hemati Alamdarloo G** "Effects of combined aerobic and resistance training on physical fitness and body composition in girls with intellectual disability " **The 3rd iranian congress of womens health** (2014)

22-**Hemati Alamdarloo G**, Ghareghani Y, Hojati Z "The Relationship Between Parenting Styles with Behavioral Problems of Children with Autism Spectrum Disorders " **پنجمین همایش بین‌المللی روانپزشکی کودک و نوجوان** (2012)

23-Fatahi N, **Hemati Alamdarloo G** "The Comparision of Quality of Life of Mothers of



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تأکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



سومین سمینار بین‌المللی سلامت زنان " Students with and Without Learning Disabilities " (1393)

24-SALEHPOUR M, Salesi M, **Hemati Alamdarloo G** "Effect of combined aerobic and resistance exercise training on physical fitness and body composition in girls with intellectual disability " سومین سمینار بین‌المللی سلامت زنان (1393)

25-Lashgary H, **Hemati Alamdarloo G** "The prediction of Behavior Problems of Students with Learning Disabilities based on Mothers Parenting Style " سومین سمینار بین‌المللی سلامت زنان (1393)

26-Fatahi N, **Hemati Alamdarloo G** "The Comparison of Psychological Well-being of Mothers of Students with and Without Learning Disabilities " سومین سمینار بین‌المللی سلامت زنان (1393)

چاپ کتاب

۱-علیزاده ح، همتی ق، رضایی دهنوی ص " اختلال نارسایی توجه / بیش‌فعالی در کودکان و بزرگسالان: راهبردهای نوین در ارزیابی و درمان " چاپ اول (1387) دانه تهران

۲-علیزاده ح، همتی ق، رضایی دهنوی ص، شجاعی س " اختلال‌های یادگیری (مبانی، ویژگی‌ها و تدریس مؤثر) چاپ دوم " چاپ دوم (1390) ارسباران تهران

۳-علیزاده ح، همتی ق، رضایی دهنوی ص، شجاعی س " اختلال‌های یادگیری (مبانی، ویژگی‌ها و تدریس مؤثر) " چاپ اول (1390) نشر ارسباران تهران

۴-علیزاده ح، همتی ق، رضایی دهنوی ص، شجاعی س " اختلال‌های یادگیری (مبانی، ویژگی‌ها و تدریس مؤثر) چاپ سوم " چاپ سوم (1390) ارسباران تهران

۵-همتی ق، شجاعی س " انگلیسی برای دانشجویان رشته کودکان استثنایی " چاپ اول (1391) رشد فرهنگ تهران

۶-همتی ق، شجاعی س " آموزش و پرورش دانش‌آموزان با نیازهای ویژه " چاپ اول (1391) آوای نور تهران



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- ۷-علیزاده ح، همتی ق، شجاعی س، رضایی دهنوی ص " اختلال‌های یادگیری " چاپ چهارم (1391) ارسباران تهران
- ۸-همتی ق، حسین خانزاده ع، اصغری نکاح س " اصلاح رفتار(اصول و روش‌ها) " چاپ اول (1392) آوای نور تهران
- ۹-حسین خانزاده ع، محمدزاده س، همتی ق " راهنمای انتشار انجمن روان‌شناسی آمریکا " چاپ اول (1393) آوای نور تهران
- ۱۰-همتی ق، شجاعی س " آموزش و پرورش دانش‌آموزان با نیازهای ویژه " چاپ دوم (1393) آوای نور تهران
- ۱۱-همتی ق، شجاعی س " روش‌های تدریس برای دانش‌آموزان با نیازهای ویژه " چاپ اول (1393) آوای نور تهران
- ۱۲-رضایی دهنوی ص، همتی ق " روش‌های تربیت کودک اتیسم(راهنمای عملی والدین: 38 کلید تربیتی) " چاپ اول (1393) کاوشیار-جنگل اصفهان
- ۱۳-همتی ق، شجاعی س " برنامه درسی برای دانش‌آموزان با نیازهای ویژه " چاپ اول (1394) آوای نور تهران
- ۱۴-شجاعی س، همتی ق، خاموشی م، نیکوبین بروجنی ف " اختلال‌های طیف اتیستیک " چاپ اول (1394) آوای نور تهران
- ۱۵-همتی ق، حسین خانزاده ع، علیزاده ح " روان‌شناسی و آموزش دانش‌آموزان با نیازهای ویژه " چاپ اول (1395) ارسباران تهران
- ۱۶-همتی ق، محمد اسمعیل بیگی ح " یادگیری و مشکلات یادگیری " چاپ اول (1396) ارسباران تهران
- ۱۷-همتی ق، حسین خانزاده ع، مروت م " کم‌توانی‌های ذهنی و شناختی " چاپ اول (1398) ویرایش تهران
- ۱۸-همتی ق، ترابی ف، عاشوری م " کم‌توانی ذهنی در گستره زندگی " چاپ اول (1399) سمت تهران
- ۱۹-همتی ق، شاهین م " ناتوانی‌های یادگیری مبتنی بر زبان " چاپ اول (1399) ویرایش تهران
- ۲۰-همتی ق " ممیم (1399) -- "
- ۲۱-همتی ق، مروت م، رستمی برایجانی ص " مشکلات هیجانی و رفتاری کودکان خردسال " چاپ اول (1399) نشر



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تأکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



ویرایش تهران

۲۲-همتی ق، غلامی م، نجفی فرد ط " روانشناسی و آموزش کودکان با تأخیر تحولی " چاپ اول (1399) نشر ویرایش تهران

۲۳-همتی ق، زادمهر ر " روش‌های تدریس در آموزش ویژه " چاپ اول (1399) ویرایش تهران

۲۴-همتی ق، شاهین م، رستمی برایجانی ص " روش میلر(روش‌های رشد ظرفیت‌های کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم) " چاپ اول (1399) آوای نور تهران

۲۵-همتی ق، زادمهر ر " مهارت‌های حرکتی کودکان با ناتوانی‌های تحولی " چاپ اول (1399) آوای نور تهران

۲۶-همتی ق، علیزاده ح، فرامرزی س، جباری ف، حسین خانزاده ع، کاکابرابی ک، نصرتی ف، شجاعی س، هاشمی رزینی ه، نعمتی ش، سلیمانی م، سلطانی کوهبنایی س، عاشوری م، نیک خو ف، پیرزادی ح، ترابی ف " واژه‌نامه تخصصی روانشناسی و آموزش افراد با نیازهای ویژه " چاپ اول (1399) آوای نور تهران

۲۷-همتی ق، مرادی س، مروت م، نظری کرملو ز " فعالیتهای عملی برای تقویت مهارت‌های نوزادان و کودکان دارای تأخیر رشدی " چاپ اول (1400) ویرایش تهران

۲۸-همتی ق، غلامی م، زادمهر ر " راهبردهای تدریس در آموزش ویژه(10 مؤلفه ضروری) " چاپ اول (1400) ویرایش تهران

۲۹-همتی ق، غلامی م، نجفی فرد ط، مروت م، رستمی برایجانی ص " دانش‌آموزان با مشکلات یادگیری و رفتاری " چاپ اول (1400) ویرایش تهران

۳۰-همتی ق " مشاوره، توانبخشی و آموزش دانش‌آموزان با نیازهای ویژه و خانواده آنان " چاپ اول (1401) انتشارات دانشگاه شیراز شیراز

۳۱-غباری بناب د، حسین خانزاده ع، همتی ق، ترابی ف، طاهر م " توانبخشی حرفه‌ای افراد با نیازهای ویژه " چاپ اول (1401) رشد فرهنگ تهران

۳۲-همتی ق، شاهین م " دانش‌آموزان با اختلال نارسایی توجه - بیش‌فعالی " چاپ اول (1401) آوای نور تهران



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



۳۳-همتی ق، بیاتی ش، شاهین م " آموزش دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی " چاپ اول (1401) آوای نور تهران

طرح‌های کاربردی (2)

عنوان

- مقایسه بهزیستی، روان‌شناختی، شادی، سلامت عمومی و احساس تنهایی در بانوان ورزشکار و غیر ورزشکار
- شناسایی عوامل عدم استقبال افراد بی‌سواد از کلاس‌های نهضت سوادآموزی در استان فارس و راهبردهای رفع این عوامل

عناوین تدریس شده

کارشناسی

- روانشناسی تربیتی
- روش‌ها و فنون تدریس
- مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی
- آموزش و پرورش تطبیقی
- آموزش و پرورش عقب‌ماندگان ذهنی ۱
- روش‌های تغییر رفتار
- آموزش مهارت‌های اجتماعی و حرفه‌ای
- مقدمات کامپیوتر
- روش بازپروری اجتماعی
- روش‌های بازپروری حرفه‌ای
- مقدمات تکنولوژی
- متون تخصصی زبان کودکان استثنایی
- مقدمات کامپیوتر
- آموزش و پرورش کودکان استثنایی
- آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- متون تخصصی ویژه کودکان استثنایی ۱
- متون تخصصی ویژه کودکان استثنایی ۲
- کارشناسی ارشد ناپیوسته
- روانشناسی بالینی کودک
- سمینار در مسایل کودکان عقب مانده ذهنی
- اصول و روشهای آموزش و پرورش عقب ماندگان ذهنی
- برنامه ریزی آموزشی و تربیتی عقب ماندگان ذهنی
- کارشناسی
- روانشناسی و آموزش کودکان با نیازهای ویژه
- متون تخصصی علوم تربیتی
- روش های اصلاح رفتار
- کاربرد رایانه در تعلیم و تربیت
- ناتوانی های یادگیری
- روانشناسی و آموزش کودکان ناتوانی هوشی
- متون تخصصی علوم تربیتی (آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه)
- روانشناسی کودکان استثنایی
- روانشناسی بالینی کودک
- کارشناسی ارشد ناپیوسته
- روانشناسی بالینی کودک
- اصول و روشهای آموزش و پرورش عقب ماندگان ذهنی
- امار استنباطی
- برنامه ریزی آموزشی و تربیتی عقب ماندگان ذهنی
- کارشناسی
- روان شناسی عمومی (جهانگردی)
- روانشناسی کودکان استثنائی



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی

تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



سال دفاع	موضوع	نام دانشجو	کارشناسی ارشد
۱۴۰۱	مقایسه تحولی مشکلات هیجانی-رفتاری در کودکان پیش‌دبستانی	فاطمه جوانمردی	کارشناسی ارشد
۱۴۰۱	مقایسه اثربخشی آموزش‌فعالیت‌های یکپارچگی حسی- حرکتی و روش شن‌بازی درمانی بر رفتارهای کلیشه‌ای و پروفایل حسی کودکان با اختلال طیف اتیسم	ملیکا داودیان	کارشناسی ارشد
۱۴۰۱	امیری نقش سبک فرزندپروری و هوش هیجانی در پیش بینی استتار اجتماعی در نوجوانان با اختلال طیف اتیسم	پروین کَشکولی	کارشناسی ارشد
۱۴۰۱	مقایسه رفتارهای استتار و عدم تحمل عدم اطمینان در نوجوانان با و بدون اختلال ارتباط اجتماعی	علیرضا عزیزپور	کارشناسی ارشد
۱۴۰۰	مقایسه استرس و سازگاری زناشویی والدین کودکان با اختلال‌های عصبی-تحولی	فاطمه جوان	کارشناسی ارشد
۱۴۰۰	نقش تعهد شغلی، استرس شغلی و رضایت شغلی در پیش‌بینی فرسودگی شغلی معلمان دانش‌آموزان با نیازهای ویژه	زهرا محسنی فر	کارشناسی ارشد
۱۴۰۰	مقایسه پذیرش و حمایت اجتماعی در والدین کودکان دارای اختلال‌های عصبی-تحولی	علی روحانی	کارشناسی ارشد
۱۳۹۹	اثربخشی آموزش خودتنظیمی هیجانی بر کارکردهای اجرایی و رفتارسازی در کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم دارای عملکرد بالا	نرگس سلطانی	کارشناسی ارشد
۱۳۹۸	اثربخشی تمرینات کارکردی بر تعادل، انعطاف پذیری، چابکی، شاخص توده بدنی و رفتار تکانشی در دختران با کم توانی ذهنی	سکینه فرخیان	کارشناسی ارشد
۱۳۹۸	تأثیر موسیقی درمانی بر مهارت‌های اجتماعی و تنظیم هیجانات کودکان با کم توانی ذهنی	زهرا درینی	کارشناسی ارشد
۱۳۹۸	اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی بر سازگاری اجتماعی دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی	مرضیه نامورنژاد	کارشناسی ارشد
۱۳۹۷	محمد اثربخشی ذهن‌آگاهی بر تنظیم هیجانی و مهارت‌های اجتماعی در دانش‌آموزان با اختلال یادگیری ویژه	حانیه اسمعیل بیگی	کارشناسی ارشد
۱۳۹۷	اثربخشی مداخله یکپارچگی حسی بر مشکلات رفتاری- هیجانی کودکان با اختلال طیف اتیسم	حسن مرادی	کارشناسی ارشد
۱۳۹۶	اثربخشی توانمندسازی روان‌شناختی بر سلامت عمومی و کیفیت زندگی مادران دارای فرزند با ناتوانی تحت پوشش برنامه توانبخشی مبتنی بر جامعه	فاطمه فلاحی	کارشناسی ارشد



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی

تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- ۱۳۹۶ اثر بخشی آموزش روش میلر بر مهارت های اجتماعی کودکان با اختلال طیف اتیسم
مریم شاهین
- ۱۳۹۶ مقایسه حل مسئله اجتماعی و مسئولیت پذیری در دانش آموزان دختر با و بدون کم توانی ذهنی
معصومه شمسی
- ۱۳۹۵ بررسی نقش خودکارآمدی در سازگاری دانش آموزان با آسیب بینایی
سعید شریفی
مورجانی
- ۱۳۹۵ اثر بخشی آموزش رسانایی بر مهارت های حرکتی کودکان با فلج مغزی
نگین خوشوقت
- ۱۳۹۵ مقایسه استرس و ناامیدی در مادران کودکان با ناتوانی های تحولی
فرزاد مجیدی
- ۱۳۹۴ اثر بخشی بازبهای توجه بر عملکرد خواندن دانش آموزان دختر با نارساخوانی
فریبا توکلی
گرماسه
- ۱۳۹۴ اثر بخشی مداخله درمان رشدی عصبی بر مهارتهای حرکتی و فعالیتهای زندگی روزمره کودکان پیش دبستان با نشانگان داوون
سهیلا احمدی
قوچان عتیق
- ۱۳۹۴ نقش جو خانوادگی در پیش بینی مشکلات رفتاری دانش آموزان با کم توانی ذهنی
سجاد جاودانه
- ۱۳۹۴ مقایسه سلامت عمومی و احساس تنهایی در مادران کودکان با ناتوانی های تحولی
هادی احمدی
- ۱۳۹۴ اثر بخشی مداخله ی بهنگام خانواده- محور بر سلامت عمومی و نشانگان استرس مادران کودکان با آسیب شنوایی
مریم دوست زاده
- ۱۳۹۳ تاثیر فعالیت های ورزشی بر مشکلات رفتاری-عاطفی دانش آموزان با کم توانی ذهنی
فاطمه فرهنگی
- ۱۳۹۳ اثر بخشی مداخله ی بازی درمانی عروسکی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان پسر اتیسم
اقدس رنگانی
- ۱۳۹۳ اثر بخشی بازی های گروهی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان دختر با کم توانی ذهنی
زهره میراحمدی
- ۱۳۹۳ اثر بخشی آموزش مهارت های اجتماعی بر مشکلات رفتاری- هیجانی دانش آموزان پسر کم توان ذهنی
رقیه وقاری
- ۱۳۹۳ بررسی ابعاد پردازش شناختی در دانش آموزان با اختلال یادگیری
ازاده نعیمی
جعفر بیگی
- ۱۳۹۳ اثر بخشی آموزش حافظه کاری رایانه یار بر بهبود عملکرد ریاضی دانش آموزان با اختلال ریاضی
الهام قایدی
- ۱۳۹۲ مقایسه بهزیستی روان شناختی مادران دانش آموزان با وبدون اختلال های یادگیری
نبی فتاحی
- ۱۳۹۲ پیش بینی مشکلات رفتاری دانش آموزان با اختلال های یادگیری براساس سبک فرزند
حمیده لشگری



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



پروری والدین

- ۱۳۹۲ مقایسه تحولی مشکلات رفتاری-عاطفی در دانش آموزان کم توان ذهنی ابراهیم ویسی
- ۱۳۹۲ اثر بخشی مداخله ی داستان های اجتماعی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان پسر اتیسم فاطمه گلزاری
- سیده سجادیان مرضیه مقایسه خودکارآمدی مقابله ای و تجربه غم و اندوه والدین کودکان با اختلال های عصبی-تحولی
- نسرین نجاتی بیاره اثر بازی های شناختی بر کارکرد های اجرایی و تنظیم هیجانی دانش آموزان با کم توانی های چندگانه (کم توانی ذهنی- کم توانی جسمی)
- بی بی خطیب یسری مقایسه ساختار خانواده، حمایت اجتماعی و شیوه های مقابله با استرس در فرزندان دارای والد مبتلا به سرطان
- رشید صادقی اثربخشی مداخله تمرین ترامپولین بر مهارت های حرکتی و مشکلات هیجانی- رفتاری نوجوانان پسر با کم توانی ذهنی

مشاوره پایان نامه های تحصیلات تکمیلی (37)

سال دفاع	موضوع	نام دانشجو	کارشناسی ارشد
۱۴۰۱	اثر بخشی برنامه توانبخشی شناختی بر کارکردهای اجرایی دانش آموزان با کم توانی ذهنی	هاجر خدادادقصیرائی	
۱۴۰۱	مقایسه سوگیری توجه، خودتعیینی و هوش هیجانی در دانش آموزان با و بدون ناتوانی یادگیری	فروزان اقبال پور	
۱۴۰۱	مقایسه تحولی اختلال های هیجانی- رفتاری در بزرگسالان دارای سندرم داون	سحر مرادی	
۱۴۰۰	پیش بینی بهداشت روانی بر مبنای خودارزشیابی و تنظیم هیجانی در میان دانش آموزان تیزهوش	فاطمه چراغی	
۱۴۰۰	علی مقایسه رشد زبان بین کودکان دارای اختلال یادگیری خاص و کودکان سالم شهر شیراز	شیمای سادات پوری	
۱۴۰۰	پیش بینی سازگاری عاطفی و اجتماعی دانش آموزان تیزهوش بر اساس بلوغ عاطفی و سبک های فرزندپروری	هاجر شعبانی	
۱۴۰۰	اثر بخشی آموزش جنسی بر میزان نگرش و آگاهی جنسی والدین دانش آموزان دختر	اسما زارع دوراهی	



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی

تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- با کم توانی ذهنی
- ۱۴۰۰ پیش‌بینی میزان اختلال خواندن بر اساس راهبردهای شناختی و فراشناختی در دانش‌آموزان ابتدایی زهرا فرجی
- ۱۴۰۰ اثر بخشی برنامه درمانی حمایت از خودگردانی روزمره نوجوانان بر کارکردهای اجرایی ، نشانه‌های اختلال نارسایی توجه - بیش فعالی و خود تنظیمی دانش‌آموزان دارای اختلال نارسایی توجه - بیش فعالی منیره مروت
- ۱۴۰۰ اثربخشی برنامه بازی رفتار خوب بر مشکلات رفتاری دانش‌آموزان با کم توانی ذهنی فرزانه بهزادی
- ۱۳۹۹ پیش‌بینی فرسودگی تحصیلی بر اساس سبک فرزندپروری والدین و کمال‌گرایی در دانش‌آموزان تیزهوش دبیرستانی قدسیه عباسلو
- ۱۳۹۹ پیش‌بینی اضطراب امتحان بر مبنای هوش هیجانی و راهبردهای خودتنظیمی هیجانی در میان دانش‌آموزان سرآمد ژیلا شاهی مریدی
- ۱۳۹۸ سامیه السادات اثر بخشی و مقایسه آموزش ادراک دیداری-شنیداری بر میزان رشد زبان و بهبود عملکرد خواندن در دانش‌آموزان نارسانا خوان پایه ی دوم ابتدایی پور
- ۱۳۹۸ السادات اثربخشی آموزش برنامه ی سال های باور نکردنی والدین بر استرس مادران و مشکلات رفتاری دانش‌آموزان مبتلا به اختلال نارسایی توجه-بیش فعالی زینب مدنیان
- ۱۳۹۶ مولایی پیش بینی مطلوبیت اجتماعی بر مبنای مؤلفه های بلوغ عاطفی در میان دانش‌آموزان تیز هوش دبیرستانی علیضامن ارپناهی
- ۱۳۹۵ منصف مقایسه خودکارآمدی و مشکلات هیجانی-رفتاری دانش‌آموزان با و بدون اختلال‌های یادگیری عقیل نصرآباد سفلی
- ۱۳۹۵ تأثیر هشت هفته تمرینات پیلاتس بر انعطاف پذیری، تعادل، چابکی و هماهنگی دانش‌آموزان کم توان ذهنی اعظم ملائی
- ۱۳۹۵ بررسی میزان اثربخشی برنامه آموزش تلفیقی ادراکی-دیداری-حرکتی مبتنی بر الگوی فراستیگ و کپارت بر بهره ادراکی دانش‌آموزان دوره ابتدایی با ناتوانی یادگیری فاطمه محراب زاده
- ۱۳۹۵ مقایسه مهارت های اجتماعی و هوش هیجانی در دانش‌آموزان پسر با و بدون اختلال های یادگیری ایوب رضایی
- ۱۳۹۴ اثربخشی برنامه مداخله والدمحور بر مهارتهای اجتماعی و رشد اجتماعی کودکان با اختلالهای طیف اتیسم فاطمه رجبی نسب
- ۱۳۹۴ پیش بینی مشکلات رفتاری - عاطفی دانش‌آموزان کم توان ذهنی بر اساس همدلی مریم معصومی



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



مادران نشان

- تأثیر یک دوره تمرین دستکاری بر دست برتری کودکان با اختلال‌های طیف اوتیسم ۱۳۹۴
زینب زینلی
- تأثیر آموزش مهارت‌های خودآموزی بر آگاهی فراشناختی و مهارت‌های دست خط ۱۳۹۴
فاطمه کشاورزی
- اثر بخشی برنامه بازی‌محور خواندن بر عملکرد خواندن و حافظه‌کاری دانش‌آموزان با نارساخوانی ۱۳۹۴
مجتبی لدنی فرد
- محسن تأثیر یک جلسه برنامه تمرینی هرمی و هرمی معکوس بر ترشح کورتیزول و ایمونوگلوبولین A بزاقی در مردان بدن ساز ۱۳۹۲
سیدعقیل پور
- حمید رضا صداقت تأثیر تمرینات کششی بر روی عملکرد شنای پای قورباغه، انعطاف پذیری و شاخص تبریزی ۱۳۹۲
تبریزی
- مقایسه قضاوت اخلاقی دانش‌آموزان با و بدون ناتوانی ذهنی ۱۳۹۲
محمد مهدی تیموری اسفیچی
- تأثیر هشت هفته فعالیت منتخب ورزشی بر عوامل آمادگی جسمانی، حرکتی و سطح اضطراب افراد کم‌توان ذهنی ۱۳۹۲
معصومه صالحپور
- پیش‌بینی بهزیستی روانشناختی بر مبنای ابعاد کمال‌گرایی در دانش‌آموزان تیزهوش ۱۳۹۲
مرضیه درویشیان
- پیش‌بینی پردازش اطلاعات بر مبنای خودکفایتی در علوم تجربی در میان دانش‌آموزان آموزش تیزهوش دبیرستانی ۱۳۹۲
مریم کشاورز بهرغانی
- تأثیر آموزش "سیستم ارتباطی مبادله‌ی تصویر" (پکس) بر مهارت‌های اجتماعی کودکان پسر با اختلالات اتیستیک ۱۳۹۲
مرضیه غلامی
- تأثیر فعالیت بدنی منتخب بر عوامل آمادگی حرکتی و سطح پرخاشگری دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی ۱۳۹۱
لیلا کرمی
- پیش‌بینی ادراک شایستگی بر مبنای ابعاد انسجام خانوادگی در میان دانش‌آموزان تیزهوش دبیرستانی ۱۳۹۱
عاطفه حیدری
- زاده پیش‌بینی ابعاد بهزیستی روانشناختی بر اساس ابعاد خودپنداره در میان دانش‌جویان شیرازی ۱۳۹۱
ندا گرامی شیرازی
- ضامن پیش‌بینی تردید در تصمیم‌گیری حرفه‌ای بر اساس خودپنداره شغلی و برخی متغیرهای جمعیت‌شناختی در بین دانش‌آموزان مدارس تیزهوشان ۱۳۹۱
فهیمه قشقایی



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



۱۳۹۱

رابطه ابعاد عزت‌نفس، آرزوها و انتظارات دانش‌آموزان معلول جسمی

• شیدا مندمی

پیش‌بینی بهزیستی روانشناختی بر اساس ابعاد هوش هیجانی در میان دانش‌آموزان
سرآمد

• اعظم دلیرسنگی