



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



**رزومه علمی دکتر هوشنگ میرزایی ، استاد دانشکده علوم
توانبخشی و سلامت اجتماعی و دبیر علمی محور ششم همایش**

مرتبه علمی: دانشیار
محل کار: گروه کاردرمانی دانشگاه علوم علوم
توانبخشی و سلامت اجتماعی
پست الکترونیک:
hooshang_mirzaie@yahoo.com
ho.mirzaie@uswr.ac.ir



سوابق تحصیلات دانشگاهی:

- کارشناسی کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، 1367-1371
- کارشناسی ارشد کاردرمانی-گرایش روان، دانشگاه علوم پزشکی ایران، 1373-1377
- دکترای تخصصی کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، 1388-1394

سوابق آموزشی

الف- سوابق تدریس تئوری:

- تدریس تئوری فعالیت‌ها در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی از نیمسال اول سال تحصیلی 73-1372 تا نیمسال دوم سال تحصیلی 79-1378
- تدریس فعالیت‌های مورد استفاده در کاردرمانی در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی از نیمسال اول سال تحصیلی 73-1372 تا نیمسال دوم سال تحصیلی 79-1378
- تدریس کاردرمانی در بیماران روان 1 و 2، در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی از نیمسال دوم سال تحصیلی 73-1372 تا نیمسال دوم سال تحصیلی 80-1379
- تدریس بازی‌درمانی در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در نیمسال اول سال تحصیلی 79-1378 و نیمسال اول سال تحصیلی 80-1379
- تدریس تئوری فعالیت‌ها در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی از نیمسال دوم سال تحصیلی 74-1373 تا نیمسال دوم 76-1375
- تدریس فعالیت‌های مورد استفاده در کاردرمانی در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی از نیمسال دوم سال تحصیلی 74-1373 تا نیمسال دوم 76-1375



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



-تدریس تئوری بازی‌درمانی در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی برای گروه‌های کاردرمانی و گفتاردرمانی از نیمسال اول سال تحصیلی 1379-80 تا نیمسال دوم 94-1393

-تدریس جامعه‌شناسی کاردرمانی در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی برای گروه کارشناسی کاردرمانی نیمسال دوم سال تحصیلی 1384-85 و نیمسال دوم 86-1385

-تدریس تئوری گروه‌درمانی در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی برای گروه کارشناسی کاردرمانی در نیمسال دوم 86-1385
-تدریس کاردرمانی جسمانی 4 (به صورت مشترک) در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی برای گروه کارشناسی کاردرمانی در نیمسال دوم 85-1384

-تدریس حرکات ورزشی و سرودهای خاص در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی برای گروه آموزشی پیش‌دبستانی از نیمسال دوم سال تحصیلی 81-1380 تا نیمسال دوم 94-1393

-تدریس بهداشت روانی معلولین در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی برای گروه آموزشی پیش‌دبستانی نیمسال دوم 94-1393
-تدریس توانبخشی حرفه‌ای در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی برای دوره‌ی کارشناسی ارشد کاردرمانی در نیمسال اول سال تحصیلی 87-1386 و نیمسال اول 88-1387

-تدریس رشد روانی حرکتی در دانشگاه علوم پزشکی تهران، گروه کارشناسی گفتاردرمانی در نیمسال اول 90-1389
-تدریس بازی‌درمانی در دانشگاه علوم پزشکی تهران، گروه کارشناسی گفتاردرمانی در نیمسال دوم 90-1389
-تدریس کاردرمانی در کودکان عقب‌مانده‌ی ذهنی در دانشگاه علوم پزشکی تهران در نیمسال دوم 90-1389
-تدریس رشد روانی- حرکتی در دانشگاه علوم پزشکی ایران، گروه آموزشی گفتاردرمانی در نیمسال اول سال تحصیلی 93-1392 تا نیمسال اول سال تحصیلی 94-1393

-تدریس بازی‌درمانی در دانشگاه علوم پزشکی ایران، گروه آموزشی گفتاردرمانی در نیمسال دوم سال تحصیلی 93-1392 تا نیمسال دوم سال تحصیلی 94-1393

ب- سوابق تدریس بالینی:

-کارآموزی روان (روانپزشکی بزرگسالان) دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی از نیمسال اول سال تحصیلی 73-1372 تا نیمسال اول 80-1379

-کارآموزی بالینی 2 (کاردرمانی ذهنی کودکان) دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی از ترم تابستانی 1379 تا نیمسال دوم سال تحصیلی 94-1393

-کارآموزی بالینی کاردرمانی روان 2، دانشگاه علوم پزشکی ایران در نیمسال دوم سال تحصیلی 80-1379
-کارآموزی در عرصه (کلینیک بازی‌درمانی) دانشگاه علوم پزشکی ایران در نیمسال دوم سال تحصیلی 93-1392
-کارآموزی روان 2 (ذهنی کودکان) دانشگاه علوم پزشکی تهران در نیمسال دوم سال تحصیلی 91-1392 و نیمسال اول سال تحصیلی 92-1392

سوابق علمی:

- کارگاه خانواده درمانی و پویایی خانواده اسفند ماه 1374
- سخنرانی در ششمین کنگره کاردرمانی ایران «بررسی استرس‌ورهای دانشجویان کاردرمانی» آذرماه 1377
- شرکت در سمینار Neurorehabilitation ، 1382، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- شرکت در کارگاه آموزشی-مشورتی سندرم داون، آبان ماه 1383، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- شرکت در پنجمین همایش کودکان با کم توانی ذهنی، آذر ماه 1384، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- شرکت در کارگاه آموزشی استخراج اطلاعات از منابع علمی، اسفند ماه 1384، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- شرکت در کارگاه آموزشی Translation ، اسفند ماه 1384، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- شرکت در کارگاه آموزشی Oral Presentation ، اسفند ماه 1384، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- برگزاری کارگاه آموزشی بازی درمانی در دوازدهمین کنگره کاردرمانی ایران، دیماه 1385
- شرکت در کارگاه آموزشی SPSS ، بهمن ماه 1385، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- شرکت در کارگاه آموزشی آزمایش‌های پاراکلینیکی در کاردرمانی، اسفند ماه 1385، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- شرکت در کارگاه آموزشی روش تحقیق پیشرفته، اسفندماه 1385، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- شرکت در کارگاه آموزشی مقاله نویسی لاتین، اسفند ماه 1385، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- شرکت در اولین کنگره‌ی میان رشته‌ای روش‌های پژوهش در علوم اعصاب، اردیبهشت ماه 1386
- شرکت در کارگاه یک روزه‌ی توانبخشی حرفه‌ای، اردیبهشت ماه 1386، دانشگاه علوم پزشکی ایران
- شرکت در کارگاه آموزشی تدوین طرح درس روزانه، تیر ماه 1386، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- شرکت در کارگاه آموزشی Systematic Review ، بهمن ماه 1386، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- شرکت در کارگاه آموزشی نقش کاردرمانی در توانبخشی معنادار، بهمن ماه 1386، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

سوابق پژوهشی:

- بررسی فشارزاهای روانی و عملکرد تطابقی دانشجویان کاردرمانی، تهران 1376
- بررسی نگرش دانشجویان کارشناسی کاردرمانی به واحدهای بالینی، تهران 1381
- کاردرمانی در کودکان کلامزی (جمع آوری و تالیف)، تهران 1384
- توانبخشی در اندام فوقانی کودکان فلج مغزی، تهران 1385
- بررسی مقایسه‌ای تاثیر تحریکات حسی زود هنگام و دیر هنگام در سطح هوشیاری بیماران اغمایی ناشی از ضربه‌ی مغزی، شیراز 1385
- اختلالات یادگیری و تغذیه (راهنما برای کاردرمانگران و والدین)، تهران 1386
- بررسی عملکرد آنتی‌اکسیدان‌ها در مقابله با اثرات رادیکال‌های آزاد در سندرم داون، تهران 1386
- بررسی تاثیر فعالیت‌های حرکتی درشت بر فرآیند توجه دانش‌آموزان پسر سندرم داون، تهران 1386
- تهیه‌ی بسته‌ی آموزشی پرورشی با رویکرد جامعه‌نگر بر پایه‌ی الگوهای رشدی تکاملی جهت کودکان و نوجوانان به سفارش موسسه‌ی خیریه‌ی مهرآفرین، تهران 1387
- تاثیر تخصص یافتگی نیمکره‌های مغزی بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان با اختلال یادگیری، تهران 1387
- ترجمه و گردآوری توانمندی‌های ارتباطی اختصاصی دست، تهران 1388
- تاثیر رویکرد شناخت‌گرا در عملکرد کاری روزمره بر عملکرد حرکتی کودکان ADHD ، تهران 1390
- بررسی نیازسنجی بازی در کودکان 2 تا 12 ساله‌ی شهر تهران، تهران 1391
- بررسی تاثیر برنامه‌ی مدیریت استرس مادران کودکان با تشخیص رفتار مقابله‌ای منفی بر علائم این کودکان، تهران 1392
- بررسی تاثیر بازی درمانی گروهی بر عملکرد ارتباطی کودکان اوتیستیک، تهران 1393
- بررسی تاثیر بازی‌های نمایشی بر روابط بین فردی کودکان با تشخیص ADHD ، تهران 1393
- بررسی اثر مقایسه‌ای دوشبوه‌ی فیلیال‌تراپی و بازی درمانی آدلرین بر کودکان ADHD ، تهران 1393

سوابق اجرایی:

- کارشناس کاردرمانی در مرکز بازتوانی اعصاب و روان جانبازان بنیاد جانبازان از اردیبهشت ماه 1372 لغایت آبان ماه 1373
- کارشناس آموزش و مدرس در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، گروه آموزشی کاردرمانی از آبان ماه 1373 تا حال حاضر
- مسئول بخش کاردرمانی ذهنی مرکز جامع توانبخشی شهدای جلالی‌پور (دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی) از تیرماه 1379 لغایت مهرماه 1382
- مسئول بخش کاردرمانی ذهنی مرکز جامع توانبخشی اسماء (دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی) از مهرماه 1382 تا 1394



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



-عضو هیات علمی و معاون گروه آموزش کاردرمانی از 1394 تا 1401

-عضو هیات ممکنه و ارزشیابی رشته کاردرمانی از 1396 تا کنون

-مدیر گروه آموزشی کاردرمانی دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی از 1401

مقالات منتشر شده:

- .1 Azar EF, Mirzaie H, Jamshidian E, Hojati E. Effectiveness of perceptual-motor exercises and physical activity on the cognitive, motor, and academic skills of children with learning disorders: A systematic review. Child: Care, Health and Development. 2023.
- .2 Bana S, Sajedi F, Mirzaie H, Rezasoltani P. The efficacy of cognitive behavioral play therapy on self esteem of children with intellectual disability. Iranian Rehabilitation Journal. 2017;15(3):235-42.
- .3 Dabiri Golchin M, Mirzaie H, Hosseini SA. Effects of Occupational Therapy Interventions on Improving Play Performance in Children With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD): A Systematic Review. Iranian Rehabilitation Journal. 2021;19(3):221-30.
- .4 Dabiri Golchin M, Mirzaie H, Hosseini SA, Pishyareh E, Bakhshi E. The Psychometric Properties of Iranian Children's Participation Assessment Scale for Iranian Children With Attention-deficit/hyperactivity Disorder. Iranian Rehabilitation Journal. 2023;21(1):57-64.
- .5 Ebrahimi E, Mirzaie H, Borujeni MS, Zahed G, Baghban AA, Mirzakhani N. The effect of filial therapy on depressive symptoms of children with cancer and their mother's depression, anxiety, and stress: A randomized controlled trial. Asian Pacific journal of cancer prevention: APJCP. 2019;20(10):2935-40.
- .6 Fard FG, Mirzaei H, Hosseini SA, Riazi A, Ebadi A, Houshmandzadeh N. Development and clinimetric assessment of a performance-based functional vision tool in visually impaired children. Frontiers in Pediatrics. 2023;11.
- .7 Fard FG, Mirzaie H, Hoseini SA, Riazi A, Ebadi A, Houshmandzadeh N. Psychometric Evaluation of Instruments Used in Children and Adolescents With Visual Impairments: A Systematic Review Study.
- .8 Fard FG, Mirzaie H, Hosseini SA, Riazi A, Ebadi A. Vision-related tasks in children with visual impairment: a multi-method study. Frontiers in Psychology. 2023;14.
- .9 Fathi Azar E, Mirzaie H, Jamshidian E, Hojati E. Effectiveness of perceptual-motor exercises and physical activity on the cognitive, motor, and academic skills of children with learning disorders: A systematic review. Child: Care, Health and Development. 2023;49(6):1006-18.
- .10 Fathi N, Mehraban AH, Akbarfahimi M, Mirzaie H. Validity and Reliability of the Test of Everyday Attention for Children (TEACh) in Iranian 8-11 year old normal students. Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences. 2017;11(1).
- .11 Ghasemi Fard F, Mirzaie H, Hoseini S, Riazi A, Ebadi A, Houshmandzadeh N. Psychometric Properties of Tools Used for Children and Adolescents With Visual Impairments: A Systematic Review Study. Archives of Rehabilitation. 2022;23(1):126-47.
- .12 Ghasemi Fard F, Mirzaie H, Hoseini SA, Riazi A, Ebadi A, Houshmandzadeh N. Psychometric Evaluation of Instruments Used in Children and Adolescents With Visual Impairments: A Systematic Review Study. Archives of Rehabilitation. 2022;23(1):140-61.
- .13 Ghasemi Fard F, Mirzaie H, Hosseini A, Riazi A, Ebadi A. Corrigendum: Vision-related tasks in children with visual impairment: a multi-method study. Frontiers in Psychology. 2023;14:1331551.
- .14 Ghasemifard F, Mirzaie H, Oori MJ, Riazi A. Characteristics and efficacy of play therapy interventions in visually impaired children and adolescents: A systematic review study. Iranian Journal of Pediatrics. 2020;30(6):1-8.



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- .15 Ghodousi N, Sajedi F, Mirzaie H, Rezasoltani P. The effectiveness of cognitive-behavioral play therapy on externalizing behavior problems among street and working children. *Iranian Rehabilitation Journal*. 2017;15(4):359-66.
- .16 Golchin MD, Mirzaie H, Hosseini SA, Pishyareh E, Ellis G, Bakhshi E, et al. Pretend to Play Therapy In-person Versus Online for Participation Improvement in Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder: Study Protocol for a Clinical Trial. *Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences*. 2023(In Press.)
- .17 Jamshidian E, Abed EH, Sourtiji H, Azar EF, Hashemzadeh M, Mirzaie H. Lived experiences of Iranian parents of children with autism Spectrum disorder: a systematic review. *Iranian Journal of Public Health*. 2021;16(8):52;3
- .18 Kasechi M, Behnia F, Mirzaei H, Rezafiani M, Farzi M. Validity and reliability of Persian version of high-functioning autism spectrum screening questionnaire age 7-12. *Pajouhan Scientific Journal*. 2013;12(1):45-54.
- .19 Kasirian N, Mirzaie H, Pishyareh E, Farahbod M. Investigating the patterns of attention performance in children with mathematical learning disorder, with using "Test of Everyday Attention for Children". *Archives of Rehabilitation*. 2018;19(1):76-85.
- .20 Kasirian N, Mirzaie H, Pishyareh E, Farahbod M. [With Mathematical Learning Disorder, With Using "Test of Everyday Attention for Children" (Persian)] *Archives of Rehabilitation* 2018, 19 (1) 76-85 邕繼 .[]
- .21 Mehraban AH, Mirzaie H, Akbarfahimi M, Fathi N. Validity and Reliability of the Test of Everyday Attention for Children (TEACh) in Iranian 8-11 Year Old Normal Students. 2017.
- .22 Mirzaie H, Aahmadi A. Cognitive behavioral stress management program and mothers of children with oppositional defiant disorder. *Iranian Rehabilitation Journal*. 2014;12(3):43-7.
- .23 Mirzaie H, Fathi Ashtiani A, Soleymani A, Yousefi N. Comparison of Marital Satisfaction in Married Women in Consideration of Premarital Relationship. *J Fam Res*. 2017;13(51):361-74.
- .24 Mirzaie H, Hassani Mehraban A, Hosseini SA, Ghasemi Fard F, Jafari Oori M. Comparison of the effect of filial and adlerian play therapy on attention and hyperactivity of children with attention deficit hyperactivity disorder: A randomized clinical trial. *Iranian Rehabilitation Journal*. 2019;50-341:(4)17;
- .25 Mirzaie H, Hosseini SA, Riazzi A, Ghasemi Fard F, Jafari Oori M, Hossein Zadeh S, et al. The Effectiveness of Johnston and Ramon Perceptual-Motor Program on Promoting Gross Motor Skills of Children With Visual Impairment: A Randomized Controlled Trial. *Archives of Rehabilitation*. 2020;21(1):1-11.
- .26 Mirzaie H, Hosseini SA, Riazzi A, Ghasemi Fard F, Jafari Oori M, Hossein Zadeh S, et al. The effect of a perceptual-motor program based on johnstone and ramon method on gross motor skills of children with visual impairment: A randomized controlled trial. *Archives of Rehabilitation*. 2020;21(1):88-105.
- .27 Mirzaie H, Jamshidian E, Hosseini SA. Routines in families of children with Autism. *Archives of Rehabilitation*. 2018;19(3):184-93.
- .28 Mortazavi Z, Mirzaie H, Parvand P, Teimorlo S, Mortazavi SS. Correlation Between Work Quality of Life and General Health in Teachers of Exceptional Education in Hamedan City. *Journal of Health Promotion Management [JHPM]*. 2020;9(5):87-96.
- .29 Shah Rafati F, Pourmohamadreza-Tajrishii M, Pishyareh E, Mirzaei H, Biglarian A. Effectiveness of group play therapy on the communication of 5-8 years old children with high functioning autism. *Journal of Rehabilitation*. 2016;17(3):200-11.
- .30 Shirani N, Mirzaei H, Hosseini SA, Sourtiji H, Hosseinzadeh S. Time Devoted to Daily Life Activities Based on the Days of the Week, Age, and Gender in Healthy Children Under Five Years Old Living in Isfahan City, Iran. *Archives of Rehabilitation*. 2021;22(4):444-61.



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- .31 Teimourian S, Mirzaei H, Pishyare E, Hosseinzadeh S. Effect of Group Play Therapy on Emotional/Behavioral Problems of Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder Aged 6-12 Years. Archives of Rehabilitation. 2020;21(3):390-405.
- .32 Teimourian S, Mirzaie H, Pishyare E, Hosseinzade S. The effectiveness of group play therapy on social problems, aggression, and delinquent of children with attention deficit and hyperactivity disorder in Isfahan 6-12. Archives of Rehabilitation. 2020;21(3). (