



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



رزومه علمی دکتر اسمعیل زارعی زوارکی، استاد دانشکده
روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی و دبیر علمی
محور هفتم همایش

درجه علمی: استاد تمام

گروه آموزشی تکنولوژی آموزشی

شماره تلفن محل کار: ۴۸۳۹۷۱۷۲

پست الکترونیکی: ezaraii@yahoo.com

آدرس صفحه پژوهشی دانشگاه (سامانه

یکپارچه مدیریت اطلاعات پژوهش و فناوری):

<https://aris.atu.ac.ir/zavaraki>



تجارب تحصیلی

دوره فرصت مطالعاتی: محقق مدعو با بورسیه تحصیلی عالی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه ژنو،

ژنو، کشور سوئیس، ۱۳۹۹-۱۳۹۷

دوره دکتری: علوم تربیتی (تکنولوژی آموزشی)، دانشگاه پنجاب، چندینگر، کشور هند، ۱۳۸۲-۱۳۷۹

دوره کارشناسی ارشد: علوم تربیتی (روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی)، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران،

ایران، ۱۳۷۵-۱۳۷۳

دوره کارشناسی: علوم تربیتی (آموزش و پرورش کودکان استثنایی)، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران،

۱۳۶۹-۱۳۷۳



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



تجارب حرفه ای

استاد تمام علوم تربیتی (تکنولوژی آموزشی)، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی،
۳ اردیبهشت ۱۴۰۰ تا کنون

بازدید دانشگاهی، دانشگاه وین، کشور اتریش، تیر ماه ۱۴۰۲ الی مرداد ماه ۱۴۰۲
محقق مدعو با بورسیه تحصیلی عالی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه ژنو، ژنو، کشور سوئیس،
۱۳۹۹-۱۳۹۷

دانشیار علوم تربیتی (تکنولوژی آموزشی)، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی،
۱۴۰۰-۱۳۹۱

استادیار، علوم تربیتی (تکنولوژی آموزشی)، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی،
۱۳۹۱-۱۳۸۲

دانشجوی بورسیه دوره دکتری، علوم تربیتی (تکنولوژی آموزشی)، دستیار پژوهشی، دانشگاه پنجاب، چندیگر،
کشور هند، ۱۳۸۲-۱۳۷۹

مربی، علوم تربیتی (آموزش و پرورش کودکان استثنایی)، دانشگاه پیام نور، واحد پیام نور شازند، ۱۳۷۹-۱۳۷۵
کارشناس پژوهشی، مرکز پژوهش‌های اجتماعی نهاد ریاست جمهوری، تهران، ۱۳۷۵-۱۳۷۳
معلم، آموزش و پرورش ناحیه ۲ مشهد، ۱۳۷۳-۱۳۷۰

تجارب تدریس

تدریس در دوره متوسطه اول آموزش و پرورش، دوره کارشناسی، دوره کارشناسی ارشد و دوره دکتری رشته
علوم تربیتی و رشته تکنولوژی آموزشی در ایران. برخی از دروس تدریس شده به شرح زیر است:

دروس تدریس شده در دوره متوسطه اول آموزش و پرورش: مطالعات اجتماعی، تعلیمات دینی، قرآن، آیین
نگارش

دروس تدریس شده در دوره کارشناسی: طراحی نظام های آموزشی، ارزشیابی نظام های کوچک آموزشی،
مقدمات تکنولوژی آموزشی، روش های تدریس، مقدمات روش تحقیق، آموزش از راه دور

دروس تدریس شده در دوره کارشناسی ارشد: مبانی نظری و عملی تکنولوژی آموزشی، تکنولوژی آموزشی

پیشرفته، روش های تدریس پیشرفته، طراحی مراکز یادگیری، تلفیق فناوری های نوین در برنامه درسی، سمینار



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



رویکردهای نوین در تکنولوژی آموزشی، نظام‌های جامع یادگیری الکترونیکی، روش‌های تحقیق پیشرفته در

علوم تربیتی

دروس تدریس شده در دوره دکتری: آموزش از راه دور با تاکید بر یادگیری الکترونیکی، طراحی آموزشی

مبتنی بر وب، کاربرد تکنولوژی آموزشی در آموزش ویژه

تجارب فرهنگی - اجتماعی و اجرایی

مدیر گروه تکنولوژی آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی (از بهمن ۱۳۹۹ تا تیرماه

۱۴۰۲)

مدیر گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی - واحد الکترونیکی، ۱۳۹۷-۱۳۹۳

مدیر گروه تکنولوژی آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی،

۱۳۹۵-۱۳۹۰ و ۱۳۸۶-۱۳۸۴

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۳۸۸-۱۳۸۴

عضو کارگروه تخصصی علوم تربیتی شورای تحول و ارتقای علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی

عضو هیات مؤسس انجمن فناوری آموزشی ایران

عضو هیات مدیره و قائم مقام انجمن فناوری آموزشی ایران در اولین دوره انجمن

عضو شورای سیاستگذاری قطب علمی تکنولوژی آموزشی در پزشکی کشور

طراح و مجری دوره دکتری تکنولوژی آموزشی در دانشگاه علامه طباطبائی برای اولین بار در ایران از سال ۱۳۸۸ تا

کنون



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



طراح و مجری دوره کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی با گرایش آموزش افراد با نیازهای ویژه در دانشگاه علامه طباطبائی برای اولین بار در ایران (این دوره در تاریخ دی ماه ۱۴۰۰ در شورای تحول و ارتقای علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب و برای اجرا به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ شده است).

طراح و مجری دوره کارشناسی ارشد رشته های علوم تربیتی (تکنولوژی آموزشی ، برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی درسی، مدیریت آموزشی، آموزش و پرورش پیش دبستانی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش ، تحقیقات آموزشی) در دانشگاه آزاد اسلامی - واحد الکترونیکی برای اولین بار در ایران در سال ۱۳۹۳

طراح و مجری دوره دکتری رشته های علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی، مدیریت آموزشی، مدیریت آموزش عالی، فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی) در دانشگاه آزاد اسلامی - واحد الکترونیکی برای اولین بار در ایران در سال ۱۳۹۴ (این دوره فقط در ۲ ترم به صورت آموزش مجازی اجرا گردید).

دبیر علمی اولین همایش ملی شبکه های اجتماعی مجازی: فرصتی برای آموزش و یادگیری، دانشگاه علامه طباطبائی ، برای اولین بار در ایران

همکاری علمی با مرکز مطالعات ، تحقیقات و ارزشیابی آموزشی سازمان سنجش آموزش کشور، از سال ۱۳۸۲ الی ۱۳۸۶

مشارکت و همکاری در طراحی دوره کارشناسی ارشد رشته تکنولوژی آموزشی در پزشکی برای اولین بار در ایران ، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، سال ۱۳۹۳

استاد مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر رشته تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی

طراحی ، نظارت ، مشارکت و همکاری در فعالیت های فرهنگی - اجتماعی انجمن علمی دانشجویی رشته تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



مسئول فرهنگی - اجتماعی اتحادیه انجمن های اسلامی دانشجویان ایرانی در هندوستان (واحد چنددیگر)

عضو انجمن بین المللی کاربرد کامپیوتر در تعلیم و تربیت (AACE)

عضو انجمن فناوری آموزشی ایران

عضو انجمن یادگیری الکترونیکی ایران

عضو انجمن پژوهش های آموزشی ایران

جوایز دریافت شده

لوح تقدیر رتبه اول دانشجویی به عنوان دانشجوی ممتاز دانشگاه فردوسی مشهد در دوره کارشناسی از معاون
محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و ریاست محترم دانشگاه فردوسی مشهد، سال ۱۳۷۳

جایزه و لوح تقدیر رتبه اول دانشجویی برای دانشجویان دکتری خارج از کشور به عنوان دانشجوی بورسیه نمونه از
سوی وزیر محترم وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، سال ۱۳۸۲

جایزه و لوح تقدیر استاد نمونه دانشگاه علامه طباطبائی سال ۱۳۹۹ از رئیس دانشگاه علامه طباطبائی

جایزه و لوح تقدیر استاد سرآمد آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی سال ۱۴۰۱ از رئیس دانشگاه علامه طباطبائی

لوح تقدیر از رئیس دانشگاه علامه طباطبائی

جایزه و لوح تقدیر از رئیس واحد الکترونیکی دانشگاه آزاد اسلامی

لوح تقدیر از معاونت آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی

لوح تقدیر از معاون اجتماعی و فرهنگی دانشگاه علامه طباطبائی

لوح تقدیر از رئیس دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی

لوح تقدیر از دبیر علمی کنفرانس ملی و بین المللی آموزش الکترونیکی دانشگاه تهران

لوح تقدیر از دبیر علمی کنفرانس ملی آموزش دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

مقاله های چاپ شده در مجله های علمی :

الف. مجله های علمی پژوهشی داخل کشور : ۱۱۹ مقاله

ب. مجله های علمی پژوهشی خارج از کشور : ۱۲ مقاله



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



ج. مجله های علمی ترویجی داخل کشور: ۱۴ مقاله

د. مقاله های ارائه و چاپ شده در کنفرانس های ملی و بین المللی داخل کشور: ۲۷ مقاله

ه. مقاله های ارائه و چاپ شده در کنفرانس های بین المللی خارج از کشور: ۱۲ مقاله

و. کتاب های تألیف شده: ۱۰ جلد

ز. کتاب های ترجمه شده: ۲۲ جلد

الف. فهرست مقاله های علمی - پژوهشی چاپ شده در مجله های علمی داخل کشور: ۱۱۹ مقاله

ردیف	عنوان مقاله	نویسندگان	عنوان مجله	سال چاپ
۱	تأثیر داربست سازی پویای رایانه ای بر اثربخشی آموزش ضمن خدمت مجازی معلمان	زینب رشیدی ، محمد رضا نیلی ، اسمعیل زارعی زوارکی ، علی دلاور	فناوری آموزش	۱۴۰۲
۲	اثربخشی الگوی طراحی یادگیری الکترونیکی تلفیقی بر عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان	محمد زارع ، محمد رضا نیلی ، خدیجه علی آبادی ، اسمعیل زارعی زوارکی ، محمد عسگری	مطالعات آموزشی و آموزشگاهی	۱۴۰۲
۳	تأثیر آموزش الکترونیکی مبتنی بر پروژه بر خود کار آمدی و درگیری تحصیلی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان سوادکوه	حمیدرضا مقامی ، فاطمه اسدی ، اسمعیل زارعی زوارکی	فناوری آموزش	۱۴۰۲
۴	تأثیر بسته آموزشی مبتنی بر الگوی یادگیری معکوس بر مهارت فراشناخت و حل مسئله دانش آموزان	آذر خزائی ، محمد رضا نیلی ، اسمعیل زارعی زوارکی ، علی دلاور	علوم روانشناختی	۱۴۰۱
۵	سنتر پژوهی مؤلفه های الگوی آموزشی نظام ارتباطی مبادله تصویر مبتنی بر فناوری در آموزش کودکان مبتال به اختلال طیف اتیسم	مرتضی بختیاروند ، اسمعیل زارعی زوارکی ، پرویز شریفی در آمدی ، فاطمه جعفر خانی ، علی دلاور ،	مطالعات ناتوانی	۱۴۰۱
۶	تأثیر یادگیری سیار بر بهبود عملکرد کارکنان دانشگاه علامه طباطبائی	محمد جمشیدی ، خدیجه علی آبادی ، محمد رضا نیلی ، اسمعیل زارعی زوارکی	روانشناسی تربیتی	۱۴۰۱
۷	طراحی و اعتباریابی الگوی داربست سازی پویای کامپیوتری در آموزش ضمن خدمت مجازی معلمان	زینب رشیدی ، محمد رضا نیلی ، اسمعیل زارعی زوارکی ، علی دلاور	فصلنامه آموزش و توسعه منابع انسانی	۱۴۰۱



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی

تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تأکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



۱۴۰۱	روانشناسی افراد استثنایی	متین قاسمی ، اسمعیل زارعی زوارکی ، پرویز شریفی درآمدی ، علی دلاور ،	طراحی و اعتباریابی الگوی آموزشی مبتنی بر یادگیری مشارکتی در محیط بازی رایانه ای برای دانش آموزان درخودمانده با عملکرد بالا	۸
۱۴۰۱	پژوهش های زبان شناختی در زبان های خارجی	شیلا سلیمانی خدیجه علی آبادی ، اسمعیل زارعی ، علی دلاور ، زوارکی ،	تأثیر الگوی یادگیری معکوس مبتنی بر رویکرد تدریس مسأله محور بر سبک های حل مسأله یادگیری زبان انگلیسی دانشجویان	۹
۱۴۰۱	فناوری آموزش	محمد رضا نیلی احمد آبادی ، حامد عباسی ، علی دلاور ، اسمعیل زارعی ، زوارکی ،	طراحی و اعتباریابی الگوی تولید محتوای محیط واقعیت افزوده با تأکید بر رویکرد سازنده گرایی	۱۰
۱۴۰۱	فناوری آموزش	شیلا سلیمانی ، خدیجه علی آبادی ، اسمعیل زارعی ، زوارکی ، علی دلاور ،	بررسی بهبود عملکرد و استقلال سبک های حل مسأله یادگیری دستور زبان انگلیسی دانشجویان تحت الگوی یادگیری معکوس	۱۱
۱۴۰۱	نوآوری های آموزشی	شیلا سلیمانی ، خدیجه علی آبادی ، اسمعیل زارعی ، زوارکی ، علی دلاور ،	طراحی و اعتباریابی الگوی یادگیری معکوس مبتنی بر رویکرد تدریس مسئله محور درس زبان انگلیسی	۱۲
۱۴۰۱	راهبردهای آموزش در علوم پزشکی	سمیرا حبیبی ، خدیجه علی آبادی ، محمد رضا نیلی احمد آبادی ، اسمعیل زارعی زوارکی ،	طراحی و تدوین الگوی پیشنهادی مشارکت والدین و بررسی تأثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان	۱۳
۱۴۰۱	راهبردهای آموزش در علوم پزشکی	فاطمه خسروی ، بی بی عشرت زمانی ، اسمعیل زارعی زوارکی	بررسی رابطه بین میزان استفاده از تلفن همراه با ابعاد اهمال کاری تحصیلی بر حسب رشته تحصیلی دانشجویان	۱۴
۱۴۰۱	مجله آینده آموزش پزشکی	شیلا سلیمانی، خدیجه علی آبادی ، اسمعیل زارعی ، زوارکی ، علی دلاور ،	بررسی تأثیر الگوی یادگیری معکوس بر استقلال دانشجویان علوم پزشکی در یادگیری مکالمه انگلیسی	۱۵
۱۴۰۰	روانشناسی افراد استثنایی	مهسا اکملی ، اسمعیل زارعی زوارکی ، سعید پور روستایی اردکانی ،	بررسی تأثیر استفاده از فناوری واقعیت افزوده بر یادگیری و یادداری دانش آموزان در درس زبان انگلیسی	۱۶
۱۴۰۰	فناوری آموزش	داود رحیمی کینچا ، عباس پور ، مرتضی طاهری ، اسمعیل زارعی زوارکی ، علی خورسندی طاسکوه ،	چالش های توسعه حرفه ای اعضای هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی در تدریس برخط	۱۷
۱۴۰۰	ناتوانی های یادگیری	الهه خاطری ، سعید پورروستائی ، اسمعیل	تأثیر فناوری واقعیت افزوده بر انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان نارساخوان	۱۸



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



		زارعی زوارکی	پایه دوم ابتدایی	
۱۴۰۰	روانشناسی افراد استثنایی	اسمعیل زارعی زوارکی علی اکبر کبیری، یحیی قائدی، علی دلاور، محمد رضا نیلی احمدآبادی	طراحی و اعتباریابی مدل آموزشی به منظور به کارگیری فناوری در برنامه فلسفه برای کودکان برای دانش آموزان با استعداد	۱۹
۱۴۰۰	مطالعات آموزشی و آموزشگاهی	حسن شریعات، اسمعیل زارعی زوارکی، خدیجه علی آبادی، علی دلاور،	طراحی راهبردی برنامه درس پژوهی در مقطع ابتدایی با روش های SWOT و QSPM	۲۰
۱۴۰۰	مجله دستاوردهای نوین در مطالعات علوم انسانی	صابره بذرافشان، اسمعیل زارعی زوارکی، پرویز شریفی درآمدی، علی دلاور،	بررسی وضعیت موجود شایستگی های دانشجو معلمان آموزش ویژه	۲۱
۱۴۰۰	توسعه حرفه ای معلم	هسا اکملی، اسمعیل زارعی زوارکی، سعید پورروستائی	تاثیر استفاده از فناوری واقعیت افزوده بر اشتیاق تحصیلی دانش آموزان در درس زبان انگلیسی	۲۲
۱۴۰۰	مجله تدریس زبان خارجی	شیلا سلیمانی، خدیجه علی آبادی، اسمعیل زارعی زوارکی، علی دلاور،	بررسی بهبود عملکرد و استقلال سبک های حل مساله یادگیری دستور زبان انگلیسی دانشجویان تحت الگوی یادگیری معکوس	۲۳
۱۴۰۰	مطالعات برنامه درسی آموزش عالی	صابره بذرافشان، اسمعیل زارعی زوارکی، پرویز شریفی درآمدی، علی دلاور،	معرفی و اعتباریابی شایستگی های دانشجو معلمی آموزش ویژه	۲۴
۱۴۰۰	روانشناسی تربیتی	صابر عظیمی، محمد رضا نیلی احمدآبادی، اسمعیل زارعی زوارکی، علی دلاور،	طراحی و اعتباریابی الگوی آموزشی موضوع های عملی انتقالی در هنرستان های فنی و حرفه ای با رویکرد سازنده گرایی	۲۵
۱۴۰۰	روانشناسی مدرسه	محسن زارعی، اسمعیل زارعی زوارکی، خدیجه علی آبادی، علی دلاور،	طراحی و اعتباریابی مدل مدرسه شبکه ای در بستر شبکه اجتماعی مجازی مدارس	۲۶
۱۳۹۹	روانشناسی تربیتی	حجت اله الماسی، اسمعیل زارعی زوارکی، محمد رضا نیلی احمدآبادی، علی دلاور،	طراحی و اعتباریابی الگوی آموزشی کارورزی بر اساس نظریه استاد شاگردی شناختی برای اجرای درس کارورزی در دانشگاه فرهنگیان	۲۷
۱۳۹۹	علوم تربیتی	امیر مثنوی، اسمعیل زارعی زارعی، پرویز شریفی درآمدی، محمد رضا نیلی	طراحی و اعتباریابی مقیاس درجه بندی سنجش مولفه های انتقال یادگیری یادگیرندگان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم در	۲۸



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



		احمد آبادی ، علی دلاور ،	محیط‌های یادگیری چندرسانه‌ای	
۱۳۹۹	راهبردهای شناختی در یادگیری	علی اکبر کبیری ، علی قاسمی ، اسمعیل زارعی ، زوارکی ، ریحانه ریوندی ،	تأثیر اجرای برنامه فلسفه برای کودکان به کمک فناوری بر خوشبینی تحصیلی و انگیزش پیشرفت در دانش آموزان پسر دوره دوم ابتدایی شهر همدان	۲۹
۱۳۹۹	مطالعات آموزشی و آموزشی آموزشی	بتول فقیه آرام ، اسمعیل زارعی زوارکی ، عادلہ مهدی زاده ،	امکان سنجی استقرار نظام آموزش مجازی فرهنگیان آموزش و پرورش شرق استان گیلان	۳۰
۱۳۹۹	فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی	الهه خاطری ، سعید پورروستائی ، اسمعیل زارعی زوارکی	تأثیر فن آوری واقعیت افزوده در یادگیری دانش آموزان نارساخوان پایه دوم ابتدایی	۳۱
۱۳۹۹	Interdisciplinary Journal of Virtual Learning in Medical Sciences	زهره آقا کثیری ، محمد رضا نیلی احمد آبادی ، اسمعیل زارعی زوارکی ، بهنوش استیکی	Effectiveness of E-Learning among Hospitalized Elementary Students with Chronic Diseases	۳۲
۱۳۹۹	کودکان استثنایی	فرحناز دلاوریان ، اسمعیل زارعی زوارکی ، پرویز شریفی درآمدی ، علی دلاور ، علی دلاور ،	تأثیر آموزش مبتنی بر فناوری بر انگیزش پیشرفت تحصیلی، یادگیری، و یادداری دانش آموزان کم توان ذهنی در درس زبان انگلیسی	۳۳
۱۳۹۸	فناوری آموزش	سونیا موسی رضانی ، اسمعیل زارعی زوارکی ، محمد رضا نیلی احمد آبادی ، علی دلاور ، مهران فرج الهی ،	تأثیر کاربست الگوی آموزش مبتنی بر محیط های یادگیری سیار بر حضور اجتماعی و حضور تدریس یادگیرندگان مدارس هوشمند در درس ریاضی	۳۴
۱۳۹۸	راهبردهای آموزش در علوم پزشکی	رحیم مرادی ، اسمعیل زارعی زوارکی ، پرویز شریفی درآمدی ، محمد رضا نیلی احمد آبادی ، علی دلاور ،	غنی سازی برنامه درسی زبان انگلیسی با رویکرد فناوری کمکی و بررسی تأثیر آن بر یادگیری دانش آموزان با آسیبهای جسمی - حرکتی: راهبردی نوین در جهت آموزش فراگیر	۳۵
۱۳۹۸	روانشناسی تربیتی	رزیتا مشعشعی ، حمیدرضا مقامی ، اسمعیل زارعی ، زوارکی ،	تأثیر فناوری واقعیت افزوده با بهره گیری از مدل آموزشی مریل بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان	۳۶
۱۳۹۸	روانشناسی افراد استثنایی	اسمعیل زارعی زوارکی	طراحی و اعتباریابی مدل یادگیری تلفیقی با تاکید بر فناوری‌های دیجیتال برای دانش آموزان با نیازهای آموزشی ویژه	۳۷



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



۱۳۹۸	فناوری آموزش	محسن زارعی، اسمعیل زارعی زوارکی، خدیجه علی آبادی، علی دلاور،	طراحی و اعتباریابی الگوی شبکه اجتماعی مجازی مدارس ایران	۳۸
۱۳۹۷	نشریه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی	هانیه مستور، محمد رضا نیلی احمد آبادی، سعید اسلامی حسن آبادی، اسمعیل زارعی زوارکی، علی دلاور،	طراحی، توسعه و اعتباریابی الگوی محیط یادگیری مبتنی بر سنجش تکوینی الکترونیکی بلادرنگ	۳۹
۱۳۹۷	روانشناسی افراد استثنایی	احسان طوفانی نژاد، اسمعیل زارعی زوارکی، پرویز شریفی درآمدی، شین داوسن، محمد رضا نیلی احمد آبادی، علی دلاور،	طراحی و اعتباریابی الگوی آموزشی محیط یادگیری غنی شده با شبکه های اجتماعی مجازی برای دانش آموزان با آسیب شنوایی	۴۰
۱۳۹۷	Research and Development in Medical Education (RDME)	رحیم مرادی، اسمعیل زارعی زوارکی، پرویز شریفی درآمدی، محمد رضا نیلی احمد آبادی، علی دلاور،	The impact of an instructional model with assistive technology on achievement satisfaction of people with physical-motor impairments	۴۱
۱۳۹۷	روانشناسی تربیتی	الهه ولایتی، محمد رضا نیلی احمد آبادی، اسمعیل زارعی زوارکی، پرویز شریفی درآمدی، اسماعیل سعدی پور،	طراحی الگوی آموزشی مبتنی بر نظریه ی بار شناختی بر اساس تحلیل محتوای کیفی و اعتباریابی درونی و بیرونی آن	۴۲
۱۳۹۷	فناوری آموزش	مریم فلاحی اسمعیل زارعی زوارکی، داریوش نوروزی	مقایسه مهارتهای اجتماعی دانشجویان نظام آموزش حضوری و الکترونیکی	۴۳
۱۳۹۷	آموزش محیط زیست و توسعه پایدار	عمران رضائی، اسمعیل زارعی زوارکی، محمد رضا نیلی احمد آبادی، خدیجه علی آبادی	طراحی و اعتباریابی الگوی آموزش الکترونیکی در آموزشهای ضمن خدمت کارکنان	۴۴
۱۳۹۷	راهبردهای آموزش در علوم پزشکی	مهدی کماسی، خدیجه علی آبادی، اسمعیل زارعی زوارکی،	مقایسه روش آموزش از طریق شبکه اجتماعی و آموزش حضوری و تأثیر آن بر میزان یادگیری و یادداری دانش آموزان بزرگسال در درس علوم اجتماعی	۴۵
۱۳۹۷	مطالعات رسانه های نوین	نصر اصفهانی، خدیجه علی آبادی، اسمعیل زارعی	تطبیق موردی ۹ بازی رایانه ای آموزشی با اصول و استانداردهای عمومی طراحی بازی	۴۶



نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues

ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024



		زوار کی ،	های رایانه ای آموزشی	
۱۳۹۶	اندیشه های نوین تربیتی	اسمعیل زارعی زوار کی ، احسان طوفانی نژاد ،	تأثیر آموزش تلفیقی بر میزان یادگیری دانش آموزان در درس ریاضی	۴۷
۱۳۹۶	سیاست نامه علم و فناوری	سعید کاظم پوریان، اسمعیل زارعی زوار کی ، سمانه عبدلی ، مهسا مرادی ،	رایانش ابری: راهکاری جهت بهبود آموزش الکترونیکی در آموزش عالی	۴۸
۱۳۹۶	فناوری برنامه درسی	اسمعیل زارعی زوار کی ، روشن احمدی ، داریوش نوروزی ، علی دلاور ، فریبرز درتاج	تدوین و اعتباریابی الگوی طراحی آموزشی صلاحیت های فناورانه دانشجو معلمان بر اساس اسناد بالادستی ملی و بین المللی	۴۹
۱۳۹۶	فناوری آموزش	روشن احمدی، اسمعیل زارعی زوار کی ، داریوش نوروزی ، علی دلاور ، فریبرز درتاج	ساخت، اعتباریابی و رواسازی پرسشنامه یادگیری صلاحیت های فناورانه دانشجومعلمان	۵۰
۱۳۹۶	روان شناسی تربیتی	حسین مرادی مخلص، اسمعیل زارعی زوار کی ، حسن رشیدی	مقایسه اثربخشی روش های آموزش مبتنی بر رایانه و آموزش به کمک رایانه بر تعامل عناصر فرایند آموزش یادگیری	۵۱
۱۳۹۶	Iranian journal of educational Sociology	Mohammadreza Nili Ahmadabadi, Esmail Zaraii Zavaraki, Abbas Abbaspour and Saeed Boroomandfar	Educational strategies Based on Information and Communications Technology (ICT)	۵۲
۱۳۹۶	تدریس پژوهی	رسول پورمند ، داریوش نوروزی ، اسمعیل زارعی زوار کی ، علی دلاور	بررسی تأثیر روش تدریس گروهی آموزش همزمان موضوعات مشترک با سطوح پیچیدگی متفاوت بر یادگیری دانش آموزان کلاس های چندپایه	۵۳
۱۳۹۶	تدریس پژوهی	حجت اله الماسی ، اسمعیل زارعی زوار کی محمد رضا نیلی احمد آبادی ، علی دلاور ،	ارزشیابی برنامه درسی کارورزی چهار در دانشگاه فرهنگیان براساس مدل ارزشیابی هدف محور تایلر	۵۴
۱۳۹۶	پژوهش در نظام های آموزشی	اسمعیل زارعی زوار کی	طراحی برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته تکنولوژی آموزشی با گرایش آموزش ویژه	۵۵
۱۳۹۶	فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی	مهدی واحدی، محمد جواد کریمی ، اسمعیل زارعی	تأثیر بازی های رایانه ای آموزشی بر مهارت های فراشناختی دانش آموزان در درس	۵۶



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



		زوار کی ،	زیست شناسی	
۱۳۹۶	ماهنامه دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه	صفوری صادق زاده ، اسمعیل زارعی زوار کی ، علیرضا مقدس ، علیرضا ماهوری ، حمید رضا مهر یار ،	تأثیر نرم افزار شبیه سازی احیای قلبی ریوی بر دانش و عملکرد دانشجویان دوره کارورزی پزشکی در دوره طب اورژانس	۵۷
۱۳۹۶	ژوهش های روابط بین الملل	اسمعیل زارعی زوار کی ، سید قاسم زمانی ، زهرا طاهایی ،	آموزش حقوق بشر پیش از آموزش عالی و در دوره ابتدایی	۵۸
۱۳۹۶	فناوری برنامه درسی	حمیدرضا جنگی زهی شستان ، اسمعیل زارعی زوار کی]، محمد رضا نیلی احمد آبادی ، شهلا پزشک ، علی دلاور ،	تأثیر چند رسانه ای آموزشی بر میزان یادگیری، انگیزه پیشرفت تحصیلی و مشارکت دانش آموزان کم توان ذهنی در درس ریاضی	۵۹
۱۳۹۶	فناوری برنامه درسی	اسمعیل زارعی زوار کی ، روشن احمدی ، داریوش نوروزی ، علی دلاور ، فریبرز درتاج ،	تدوین و اعتباریابی الگوی طراحی آموزشی صلاحیت های فناورانه دانشجو معلمان بر اساس اسناد بالادستی ملی و بین المللی	۶۰
۱۳۹۶	مجله مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی یزد	عیسی رضایی ، اسمعیل زارعی زوار کی، جواد حاتمی ، خدیجه علی آبادی ، علی دلاور ،	تدوین الگوی طراحی آموزشی دوره های برخط آزاد انبوه مبتنی بر نظریه یادگیری ارتباط گرایی	۶۱
۱۳۹۶	آموزش در علوم انتظامی	اسمعیل زارعی زوار کی ، محمد رضا نیلی احمد آبادی ، عباس عباس پور ، سعید برومند فر ،	آسیب شناسی فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش	۶۲
۱۳۹۵	پژوهش در نظام های آموزشی	روشن احمدی ، اسمعیل زارعی زوار کیداروش نوروزی ، علی دلاور ، فریبرز درتاج ،	بررسی وضعیت موجود صلاحیت های فناورانه دانشجو معلمان بر اساس استانداردهای یونسکو	۶۳
۱۳۹۵	مطالعات رسانه های نوین	لیلا نیازی ، اسمعیل زارعی زوار کی ، خدیجه علی آبادی ،	تأثیر آموزش سواد رسانه ای مبتنی بر فناوری بر میزان آگاهی دانش آموزان	۶۴
۱۳۹۵	پژوهش در نظام های آموزشی	فریبا درتاج ، اسمعیل زارعی زوار کی ، خدیجه علی آبادی ، مهران فرج اللهی ،	تأثیر آموزش از راه دور مبتنی بر موبک بر عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه پیام نور	۶۵



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



		علی دلاور ،		
۱۳۹۵	پژوهش در نظام های آموزشی	لهه ولایتی ، محمد رضا نیلی احمد آبادی، اسمعیل زارعی زوارکی ، پرویز شریفی درآمدی ، اسماعیل سعدی پور ،	تاثیر چند رسانه ای آموزشی طراحی شده بر اساس نظریه بار شناختی بر یادگیری ، یاد داری و انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کم توانم ذهنی در درس علوم	۶۶
۱۳۹۵	روانشناسی و علوم تربیتی	اسمعیل زارعی زوارکی ، مریم فلاحی ، داریوش نوروزی ،	مقایسه انگیزش پیشرفت تحصیلی دانشجویان در نظام آموزش حضوری و الکترونیکی	۶۷
۱۳۹۵	اندیشه های نوین تربیتی	مصطفی سالاری، محمد حسن امیر تیموری ، اسمعیل زارعی زوارکی ،	الگوی طراحی آموزشی چهار مولفه ای بر میزان بار شناختی بیرونی و مهارت حل مساله در درس فیزیک	۶۸
۱۳۹۵	فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی	محمد زارع ، شیرین کندی ، اسمعیل زارعی زوارکی ، محمد حسن امیر تیموری ،	مقایسه بار شناختی بیرونی طراحی آموزش با الگوی مریل در آموزش به شیوه چند رسانه ای و سنتی	۶۹
۱۳۹۵	روانشناسی افراد استثنایی	ذبیح اله اللهی، اسمعیل زارعی زوارکی ، پرویز شریفی درآمدی ، داریوش نوروزی ، علی دلاور ،	تاثیر آموزش غنی شده با تلفن همراه بر میزان انگیزش پیشرفت تحصیلی، مشارکت و یادگیری دانش آموزان آسیب دیده بینایی	۷۰
۱۳۹۵	روانشناسی تربیتی	ابراهیم ابوالقاسمی ، اسمعیل زارعی زوارکی، محمد رضا احمدزاده محمد	مقایسه مراکز یادگیری دانشگاهی در سطح جهانی با مراکز یادگیری دانشگاهی در ایران	۷۱
۱۳۹۴	روانشناسی تربیتی	فاطمه جعفرخانی ، اسمعیل زارعی زوارکی ، علی دلاور ،	ایجاد برنامه آموزش زبان در دوره ابتدایی: بایدها و نبایدها	۷۲
۱۳۹۴	پژوهش در نظام های آموزشی	اسمعیل زارعی زوارکی ، عیسی رضایی ،	مطالعه تطبیقی سرفصل برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته تکنولوژی آموزشی با تاکید بر آموزش ویژه در دانشگاه های امریکا و ایران	۷۳
۱۳۹۴	راهبردهای شناختی در یادگیری	حسین عزیزی ، داریوش نوروزی ، اسمعیل زارعی زوارکی	تاثیر روش تدریس بایبی در میزان یادگیری و انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان	۷۴
۱۳۹۴	فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی	اسمعیل زارعی زوارکی ، متین قاسمی سامنی ،	تاثیر پادکست بر یادگیری مشارکتی دانشجویان دانشگاه علامه طباطبایی	۷۵
۱۳۹۴	Interdisciplinary Journal of Virtual	حمد شاهعلیزاده ، محمد	طراحی و اجرای الگوی آموزشی تلفیقی	۷۶



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



	Learning in Medical Sciences	حسن امیر تیموری، اسمعیل زارعی زوارکی	مبتنی بر رایگلوث، مریل، کلر و بررسی تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان در درس زیست شناسی	
۱۳۹۳	راهبردهای آموزش در علوم پزشکی	عیسی برقی، حسن ملکی، عباس عباس پور، اسمعیل زارعی زوارکی، فرهاد سراجی،	طراحی و اعتباریابی الگوی مطلوب برنامه درسی مساله محور در دانشگاه‌های الکترونیکی؛ مطالعه ترکیبی	۷۷
۱۳۹۳	پژوهش‌های روانشناسی اجتماعی	اسمعیل زارعی زوارکی، رحیم مرادی، پرویز شریفی درآمدی،	تاثیر آموزش چندرسانه ای بر رشد مهارت های اجتماعی	۷۸
۱۳۹۳	فناوری آموزش	اسمعیل زارعی زوارکی، علی ملازادگان،	مقایسه میزان انگیزه دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی مدارس هوشمند با مدارس عادی	۷۹
۱۳۹۳	اندیشه های نوین تربیتی	بهزاد داوودنیا، اسمعیل زارعی زوارکی،	مطالعه تطبیقی مدیریت آموزشی و برنامه درسی مدارس هوشمند کشورهای استرالیا، مالزی و ایران	۸۰
۱۳۹۳	فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی	اسمعیل زارعی زوارکی، آزاد الله کرمی	مقایسه اثر آموزش تلفیقی با آموزش سنتی بر تفکر انتقادی و شادکامی دانش آموزان	۸۱
۱۳۹۳	پژوهش در نظام های آموزشی	حمید رضا مقامی اسمعیل زارعی زوارکی، علی دلاور، داریوش نوروزی	قایسه تاثیر سه روش حضوری، الکترونیکی و تلفیقی بر یادگیری و یادداری دانشجویان رشته علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی	۸۲
۱۳۹۳	اندیشه های نوین تربیتی	مصطفی مختاری، اسمعیل زارعی زوارکی فرخنده مفیدی،	سنجش میزان بهره مندی از مهارت های ارتباطی، تفکری و پژوهشگری در میان دانش آموزان پایه پنجم ابتدائی شهر تهران	۸۳
۱۳۹۳	روانشناسی تربیتی	ایرج اعتمادفر، اسمعیل زارعی زوارکی، عباس پور	تاثیر متورینگ تلفیقی بر داربست زنی دانش راهبردی بر میزان یادگیری و یادداری	۸۴
۱۳۹۳	نامه آموزش عالی	فاطمه جعفرخانی، اسمعیل زارعی زوارکی	رویکرد تلفیقی در آموزش عالی: مبانی نظری آموزش زبان دوم	۸۵
۱۳۹۲	پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی	شبلم نثری، اسمعیل زارعی زوارکی، محمد آرمند، عیسی رضایی،	طراحی و تولید کتاب درسی الکترونیکی و بررسی تاثیر آن بر یادگیری و نگرش دانشجویان	۸۶
۱۳۹۲	الهه ولایتی، اسمعیل زارعی زوارکی، محمد حسن امیر تیموری،	روانشناسی افراد استثنایی	تاثیر بازی رایانه ای آموزشی بر یادگیری، یادداری و انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر کم توان ذهنی	۸۷
۱۳۹۲	فن آوری اطلاعات و	ابراهیم محمد جانی،	بررسی جایگاه شهروند الکترونیک در کتاب	۸۸



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



	ارتباطات در علوم تربیتی	اسمعیل زارعی زوارکی ، فرخنده مفیدی ،	کار و فن آموری پایه ششم ابتدایی	
۱۳۹۲	فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی	رحیم مرادی، پرویز شریفی درآمدی، اسمعیل زارعی زوارکی ،	تاثیر چندرسانه ای آموزشی بر رشد مهارت های اجتماعی دانش آموزان کم توان ذهنی پایه پنجم ابتدایی شهر تهران	۸۹
۱۳۹۲	اندیشه های نوین تربیتی	اسمعیل زارعی زوارکی ، مهدی بدلی ، محمد حسن امیر تیموری ،	بررسی تاثیر استفاده از اصول اولیه آموزش مریل بر میزان یادگیری و یادداری دانش آموزان	۹۰
۱۳۹۲	نشریه مطالعات مدیریت بر آموزش انتظامی	اسمعیل زارعی زوارکی ، مینا آذرنوش ، راضیه درویش ،	مطالعه تاثیر رویکرد تلفیقی بر علاقه و انگیزش یادگیری فراگیران	۹۱
۱۳۹۲	اندازه گیری تربیتی	اسمعیل زارعی زوارکی ، طاهر سیدی نظولو ،	سنجش میزان تعامل در برنامه درسی الکترونیکی دانشگاه صنعتی خواجه نصیر الدین طوسی	۹۲
۱۳۹۲	پژوهش در سلامت روانشناختی	اسمعیل زارعی زوارکی ، ام البین کشاورز رودکی ، حمید فاتحی ، حامد مغربی سینکی ، رضا ملکی	نیازسنجی آموزشی دانش آموزان مقطع راهنمایی در زمینه آگاهی از اعتیاد و مواد روان گردان به منظور طراحی برنامه آموزشی	۹۳
۱۳۹۱	مجله طب نظامی	رمضان رحمانی ، شعبان مهرورز ، اسمعیل زارعی زوارکی ، عباس عباس پور ، حسن ملکی ،	طراحی برنامه درسی طب اورژانس نظامی در یک دانشگاه نظامی	۹۴
۱۳۹۱	روانشناسی افراد استثنایی	اسمعیل زارعی زوارکی ، فرزانه غریبی ،	اثیر آموزشی چند رسانه ای بر میزان یادگیری و یادداری ریاضی دانش آموزان دختر کم توان ذهنی	۹۵
۱۳۹۱	فناوری آموزش	پری مرتضوی اقدم ، رویا رحمانی ، اسمعیل زارعی زوارکی ، محمد آشک ،	ارزشیابی محتوای آموزش الکترونیکی	۹۶
۱۳۹۱	ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی	اسمعیل زارعی زوارکی ، داریوش نوروزی ، سید محمدرضا صفوی	پرورش خلاقیت با بهره گیری از روش بدیعه پردازی در درس زبان انگلیسی	۹۷
۱۳۹۱	کودکان استثنایی	اسمعیل زارعی زوارکی ، حمید علی زاده ، فاطمه جعفرخانی	تاثیر آموزش چند رسانه ای بر یادگیری درس زبان انگلیسی دانش آموزان کم بینا	۹۸
۱۳۹۱	روانشناسی تربیتی	اسمعیل زارعی زوارکی	طراحی آموزشی و محیط های یادگیری با	۹۹



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



			رویکرد تلفیقی: نقدی بر مدل های پیشین و ارائه مدلی نوین در این زمینه	
۱۳۹۱	نامه آموزش عالی	اسمعیل زارعی زوارکی	معرفی رویکرد تلفیقی در آموزش و یادگیری	۱۰۰
۱۳۹۱	کودکان استثنایی	فاطمه جعفرخانی ، اسمعیل زارعی زوارکی ، حمید علی زاده	تأثیر آموزش چندرسانه ای بر یادگیری درس زبان انگلیسی دانش آموزان کم بینا	۱۰۱
۱۳۹۰	Iranian Journal of Military Medicine	Rahmani R. Mehrvarz Sh, Zareei Zavaraki E., Abbaspour A., Maleki H	Military medicine's role in the armed forces and the need to develop specialized education programs in Iran military medicine	۱۰۲
۱۳۹۰	روانشناسی افراد استثنایی	اسمعیل زارعی زوارکی ، محمدعلی رستمی نژاد ، مریم ایزی ،	معماری مجدد آموزش عالی برای دانشجویان با نیازهای آموزشی ویژه بر اساس اصول طراحی جهانی برای یادگیری	۱۰۳
۱۳۹۰	اندازه گیری تربیتی	اسمعیل زارعی زوارکی ، عیسی رضائی	تأثیر استفاده از کار پوشه الکترونیکی بر نگرش ، انگیزش پیشرفت و پیشرفت تحصیلی دانشجویان مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۱۰۴
۱۳۹۰	Iranian Journal of Military Medicine	رمضان رحمانی ، شعبان مهرورز ، اسمعیل زارعی زوارکی ، عباس عباس پور ، حسن ملکی	نقش طب نظامی در نیروهای مسلح و ضرورت توسعه برنامه های آموزشی تخصصی در طب نظامی ایران	۱۰۵
۱۳۹۰	پژوهش در نظام های آموزشی	اسمعیل زارعی زوارکی ، محمدرضا داداش زاده	رژیمیابی برنامه آموزش الکترونیکی رشته مهندسی پزشکی دانشگاه صنعتی امیر کبیر	۱۰۶
۱۳۹۰	نامه آموزش عالی	اسمعیل زارعی زوارکی ، احسان طوفانی نژاد	یادگیری تلفیقی رویکردی جدید در نظام آموزش	۱۰۷
۱۳۸۹	اندازه گیری تربیتی	اسمعیل زارعی زوارکی ، کمال عقیق ، کاظم رستگار	سنجش و ارزشیابی آموزش الکترونیکی : گزارش موردی از دوره آموزش الکترونیکی رشته مهندسی صنایع دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی	۱۰۸
۱۳۸۹	پژوهش در نظام های آموزشی	اسمعیل زارعی زوارکی ، حسین سلیمانی ، فریبا درتاج	ارزشیابی مراکز یادگیری سازمان آموزش و پرورش استثنایی شهر تهران از نظر کارشناسان	۱۰۹
۱۳۸۹	روانشناسی و علوم تربیتی	اسمعیل زارعی زوارکی ، داریوش نوروزی ، ایام قویدل	اثربخشی آموزش مهارت های شناختی و فراشناختی بر میزان استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در بین کارکنان بیمه	۱۱۰



نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues

ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024



ردیف	عنوان مقاله	نویسندگان	عنوان مجله	سال چاپ
۱۱۱	بررسی تحلیلی برنامه آزمایشی آموزش مجازی: مطالعه موردی دانشکده علوم حدیث شهری	اسمعیل زارعی زوارکی، بهاءالدین رحمانی	نامه آموزش عالی	۱۳۸۹
۱۱۲	طراحی مرکز یادگیری در محیط آموزش الکترونیکی	اسمعیل زارعی زوارکی، حمیدرضا مقامی	نامه آموزش عالی	۱۳۸۸
۱۱۳	بررسی میزان تاثیر چند رسانه ای آموزشی مواد توهم زا بر نگرش و آگاهی دانش آموزان	سمیه فدائی، اسمعیل زارعی زوارکی	اعتیاد پژوهی	۱۳۸۸
۱۱۴	بررسی تحلیلی برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی	اسمعیل زارعی زوارکی	روانشناسی و علوم تربیتی	۱۳۸۷
۱۱۵	سنجش و ارزشیابی یادگیری الکترونیکی	اسمعیل زارعی زوارکی	نامه آموزش عالی	۱۳۸۷
۱۱۶	بررسی دوره دکتری تکنولوژی آموزشی در سطح جهانی برای راه اندازی این دوره در دانشگاه علامه طباطبائی	اسمعیل زارعی زوارکی	روانشناسی و علوم تربیتی	۱۳۸۶
۱۱۷	تحلیل و ارزشیابی محتوای چند رسانه ای آموزشی درس زبان انگلیسی پایه دوم راهنمایی بر اساس اصول چند رسانه ای مایر	اسمعیل زارعی زوارکی، ایرج عوض زاده	روانشناسی و علوم تربیتی	۱۳۸۵
۱۱۸	استراتژی های توسعه تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات در نظام آموزشی (با تاکید بر تجارب موفق کشورهای آمریکا، استرالیا، هند و ایران)	محمد صدیق قادری، اسمعیل زارعی زوارکی	روانشناسی و علوم تربیتی	۱۳۸۵
۱۱۹	کارکرد عصب شناختی کودکان دارای نارسائی های ویژه یادگیری و مقایسه آن با کودکان عادی	اسماعیل زارعی زوارکی	مجله روانپزشکی و روانشناسی بالینی ایران	۱۳۸۰

ب. فهرست مقاله های علمی- پژوهشی چاپ شده در مجله های علمی خارج از کشور: ۱۲ مقاله

ردیف	عنوان مقاله	نویسندگان	عنوان مجله	سال چاپ
1	Blended learning Approach for Students with Special Educational Needs: a Systematic Review	Esmail Zaraii Zavaraki, Daniel Schneider	Journal of Education & Social Policy	2019
2	Social media use for deaf and hard of hearing students in educational settings:	Ehsan Toofaninejad, Esmail Zaraii Zavaraki,	Deafness and Education International	2017



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



		Shane Dawson, Oleksandra Poquet, Parviz Sharif Daramadi	a systematic review of literature	
2017	Man In India	Eisa rezaei, Esmail Zaraii Zavaraki, Javad Hatami, Khadijeh Ali Abadi and Ali Delavar	The effect of MOOCs Instructional Design Model-Based on students' learning and Motivation	3
2016	International Journal of Humanities and cultural Studies	Kazem Delrouz, Esmail Zaraii Zavaraki, Faramarz Sohrabi, Ali Delavar	Utilizing instructional design strategies to develop educational programs for addiction prevention among adolescents	4
2016	JOURNAL OF CURRENT RESEARCH IN SCIENCE	Esmail Zaraii Zavaraki, Mohamadreza Nili Ahmadabadi, Saeed Boroomandfar	ICT in instruction: opportunity or challenge?	5
2016	INDIAN JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY	Sayed Abdollah Ghasem Tabar, Mohammadreza Nilli, Esmail Zarei Zavaraki, and Naser Mozayani	Identification of Motivational Strategies in Web-based Teaching with an Emphasis on the Role of Teacher and a Model	6
2014	Journal of Science and Today's World	Fatemeh Jafarkhani, Esmail Zaraii Zavaraki, Dariush Noroozi, Ali Delavar ,Zari Saeedi	Teaching English in Primary Schools: Necessity, Goals & Skills Priority	7
2014	International Journal of Basic Sciences & Applied Research	Seyed Mohammad Reza Safavi 1, Esmail Zaraii Zavaraki, Hassan Maleki, Ali Delavar	An Introduction to Lifestyle: Origin of Existence and its Agency in Elementary Education	8
2013	Journal Of Multilingual and Multicultural Development	Zarei Zavaraki Esmail, Norouzi Dariush, Jamebozorg Zahra ,Salimi Mohammad	The process of effective utilizing instructional media and methods of health education	9
2011	RESEARCH JOURNAL OF BIOLOGICAL SCIENCES	Esmail Zaraii ‘ Zavaraki, Mohammad ‘Afkhami Aghda Ebrahim Salmani Nodooshan	Comparison Between The Health Belief And...	10
2005	journal of all India	Esmail Zaraii	Association Of Use Of Network	11



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



	Association For Educational Research	Zavaraki, Malvindr Ahuja	Communications with Background Characteristics of Faculty Teachers	
2004	Research Journal social sciences	Malvindr Ahuja, Esmail Zaraii Zavaraki	Use Of Network Communications and Background Characteristics of Faculty Teachers: A Study in Panjab University	12

ج. فهرست مقاله های علمی - ترویجی چاپ شده در مجله های علمی ترویجی داخل کشور: ۱۴ مقاله

ردیف	عنوان مقاله	نویسندگان	عنوان مجله	سال چاپ
۱	فناوری های پوشیدنی برای افراد آسیب دیده بینایی: معرفی دستگاه هوروس	اسمعیل زارعی زوارکی، ذبیح اله الهی،	تعلیم و تربیت استثنایی	۱۳۹۸
۲	استفاده از دستگاه ارتباطی جایگزین مبتنی بر آی پد برای دانش آموزان مبتلا به فلج مغزی و اختلال طیف اوتیسم	اسمعیل زارعی زوارکی، فریبا درتاج، ذبیح اله الهی	تعلیم و تربیت استثنایی	۱۳۹۵
۳	تاثیر شبکه‌های اجتماعی مجازی بر یادگیری زبان انگلیسی دانش آموزان	اسمعیل زارعی زوارکی، حمیدرضا قربان	فناوری آموزش و یادگیری	۱۳۹۴
۴	یادداشت پژوهشی: شبکه های اجتماعی مجازی	اسمعیل زارعی زوارکی	فناوری آموزش و یادگیری	۱۳۹۴
۵	رویکرد یادگیری تلفیقی برای آموزش دانش آموزان با نیازهای آموزشی ویژه	اسمعیل زارعی زوارکی	پژوهش در آموزش	۱۳۹۴
۶	بازنگری برنامه درسی دوره ی کارشناسی علوم تربیتی با گرایش تکنولوژی آموزشی	اسمعیل زارعی زوارکی	فناوری آموزش و یادگیری	۱۳۹۴
۷	کاربرد آموزش فن آوری چندرسانه ای در حیطه مهارت های اجتماعی دانش آموزان اتیسم	رحیم مرادی، اسمعیل زارعی	تعلیم و تربیت استثنایی	۱۳۹۳
۸	طراحی الگوی امنیت آموزشی و بررسی میزان تحقق آن در دانشگاه علامه طباطبائی	اسمعیل زارعی زوارکی، حسین مختاری هاشم آباد،	فصلنامه پژوهش های رهبری و مدیریت آموزشی	۱۳۹۳
۹	تأثیر بازی را یانه ای آموزشی مبتنی بر الگوی محیط یادگیری مؤثر بر انگیزش و یادگیری دانش آموزان	اسمعیل زارعی زوارکی، زینب گرزین	فناوری آموزش و یادگیری	۱۳۹۳
۱۰	تأثیر الگوی دریافت مفهوم بر میزان یادگیری و یادداری درس علوم	الهام احمدی فرد، اسمعیل زارعی زوارکی، داریوش	مهندسی آموزشی: تکنولوژی و طراحی	۱۳۹۲



نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues

ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024



	آموزشی	نوروزی ،		
۱۱	تعلیم و تربیت استثنایی	فاطمه جعفرخانی، اسمعیل زارعی زوارکی	بررسی کاربرد تصویر در آموزش ویژه ایران	۱۳۹۲
۱۲	تعلیم و تربیت استثنایی	اسمعیل زارعی زوارکی	مدیریت نوآوری در فن آوری اطلاعات و ارتباطات	۱۳۹۱
۱۳	تعلیم و تربیت استثنایی	فاطمه جعفرخانی، اسمعیل زارعی	کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در حمایت از دانش آموزان با نیازهای ویژه	۱۳۹۱
۱۴	تعلیم و تربیت استثنایی	اسمعیل زارعی زوارکی ، فاطمه جعفرخانی	چند رسانه ای آموزشی و نقش آن در آموزش ویژه	۱۳۸۸

د. فهرست مقاله های ارائه و چاپ شده در کنفرانس های ملی و بین المللی داخل کشور :

ردیف	عنوان مقاله	نویسندگان	عنوان کنفرانس	سال چاپ
۱	یادگیری سیار و کلاس های چند پایه	اسماعیل فیروزی ، اسمعیل زارعی زوارکی ، محمدرضا نیلی احد آبادی	اولین همایش ملی یادگیری سیار، از نظر تا عمل	۱۳۹۹
۲	آموزش الکترونیکی در دوره بحران کووید ۱۹	اسمعیل زارعی زوارکی ، حسن رشیدی ، زهرا جامه بزرگ ، مهدی واحدی ، رسول عمادی ،	هفته پژوهش ۱۳۹۹ در دانشگاه علامه طباطبائی	۱۳۹۹
۳	آموزش حقوق بشر قبل از آموزش عالی : طراحی برنامه های آموزشی پودمانی حقوق بشر در دوره دوم ابتدایی	اسمعیل زارعی زوارکی ، زهرا طاهایی	اولین همایش جایگاه صلح در نظام آموزش عالی ایران اسلامی	۱۳۹۵
۴	شناسایی عوامل موثر در هوشمند سازی موفق مدارس با استفاده از معادلات ساختاری	مرضیه عظیمی، مهدی واحدی ، اسمعیل زارعی زوارکی	سومین همایش علمی و پژوهشی یافته های نوین علوم مدیریت، کارآفرینی و آموزش در ایران	۱۳۹۵
۵	رتبه بندی عوامل موثر در هوشمند سازی موفق مدارس با استفاده از روشهای تصمیم گیری چند معیاره	مرضیه عظیمی، مهدی واحدی ، اسمعیل زارعی زوارکی	سومین همایش علمی و پژوهشی یافته های نوین علوم مدیریت، کارآفرینی و آموزش در ایران	۱۳۹۵
۶	تاثیر شبکه های اجتماعی مجازی بر یادگیری زبان انگلیسی دانش آموزان	اسمعیل زارعی زوارکی	همایش ملی شبکه های اجتماعی مجازی بستری برای آموزش و یادگی	۱۳۹۴



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



۱۳۹۲	همایش هفته پژوهش دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی	اسمعیل زارعی زوارکی	پیشگیری از اعتیاد: معرفی برنامه درسی پودمانی موسسه ملی سوء مصرف مواد مخدر آمریکا	۷
۱۳۹۲	همایش ملی فرهنگ مطالعه در ایران فرصت ها، تهدیدها و آینده پیش رو	اسمعیل زارعی زوارکی	نقش فناوری های نوین با تاکید بر یادگیری سیار در ترویج فرهنگ مطالعه	۸
۱۳۹۲	اولین کنگره بین المللی و ششمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	اسمعیل زارعی زوارکی	تاثیر آموزش چندرسانه ای بر میزان یادگیری مهارت های اجتماعی دانش آموزان اوتیسم	۹
۱۳۹۲	همایش هفته پژوهش دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی	اسمعیل زارعی زوارکی	کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش ویژه	۱۰
۱۳۹۲	یازدهمین همایش کشوری گفتاردرمانی ایران دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	اسمعیل زارعی زوارکی، زهرا جامه بزرگ	ارائه الگوی طراحی محیط یادگیری با رویکرد انگیزشی برای مداخله در درمان ناروان گفتاری	۱۱
۱۳۹۱	هفتمین کنفرانس ملی و چهارمین کنفرانس بین المللی یادگیری و آموزش الکترونیکی	اسمعیل زارعی زوارکی	مقایسه اثربخشی آموزش تلفیقی و سنتی بر خلاقیت دانش آموزان پسر پایه سوم راهنمایی	۱۲
۱۳۹۱	همایش ملی آسیب شناسی و راهکارهای ارتقای سبک زندگی در ایران امروز	اسمعیل زارعی زوارکی	حیطه بین شخصی در برنامه درسی: راهکارهای موثر برای ارتقای فرهنگ کار جمعی	۱۳
۱۳۹۰	ششمین کنفرانس ملی و سومین کنفرانس بین المللی یادگیری و آموزش الکترونیکی	اسمعیل زارعی زوارکی	سنجش و ارزشیابی آموزش الکترونیکی: گزارش موردی از دوره آموزش الکترونیکی رشته مهندسی کامپیوتر دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۱۴
۱۳۸۸	همایش هفته پژوهش دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی	اسمعیل زارعی زوارکی	یادگیری تلفیقی	۱۵
۱۳۸۸	سومین همایش کشوری کاربرد یادگیری	اسمعیل زارعی زوارکی،	انتقال سرعت شناختی در محیط یادگیری الکترونیکی با رویکرد تلفیقی	۱۶



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



	الکترونیکی در علوم پژشکی	اکرم امیری		
۱۳۸۸	سومین همایش کشوری کاربرد یادگیری الکترونیکی در علوم پژشکی	اسمعیل زارعی زوارکی، اکرم امیری	طراحی آموزش الکترونیکی دوره مهارتهای تفکر خلاق با روش ابداعانه حل مساله	۱۷
۱۳۸۷	همایش هفته پژوهش دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی	اسمعیل زارعی زوارکی	یادگیری و تدریس تلفیقی	۱۸
۱۳۸۷	سومین کنفرانس آموزش الکترونیکی	اسمعیل زارعی زوارکی	سنجش و ارزشیابی آموزش الکترونیکی گزارش موردی از دوره آموزش الکترونیکی رشته مهندسی صنایع	۱۹
۱۳۸۷	فناوری آموزشی در عصر اطلاعات و ارتباطات	اسمعیل زارعی زوارکی، ایرج عوض زاده	اصول طراحی دوره های آموزش الکترونیکی	۲۰
۱۳۸۷	فناوری آموزشی در عصر اطلاعات و ارتباطات	اسمعیل زارعی زوارکی، ایرج عوض زاده	سطوح طراحی آموزشی در دوره های آموزش از راه دور	۲۱
۱۳۸۶	همایش تخصصی تقد و بررسی رشته تکنولوژی آموزشی	اسمعیل زارعی زوارکی، ایرج عوض زاده	ضرورت ایجاد دوره دکتری تکنولوژی آموزشی در ایران	۲۲
۱۳۸۶	همایش هفته پژوهش دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی	اسمعیل زارعی زوارکی	الگوی طراحی آموزشی با رویکرد تلفیقی	۲۳
۱۳۸۵	اولین همایش بین المللی کتاب درسی دانشگاهی	اسمعیل زارعی زوارکی، ایرج عوض زاده،	استانداردهای طراحی و تولید کتاب درسی دانشگاهی به صورت چندرسانه ای آموزشی	۲۴
۱۳۸۵	اولین همایش بین المللی کتاب درسی دانشگاهی	اسمعیل زارعی زوارکی، ایرج عوض زاده،	اصول طراحی و تولید کتاب درسی دانشگاهی به صورت چند رسانه ای آموزشی	۲۵
۱۳۸۵	همایش هفته پژوهش دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی	اسمعیل زارعی زوارکی، محمد صدیق قادری	بررسی تطبیقی فناوری اطلاعات و ارتباطات در نظام های آموزشی استرالیا، آمریکا، هند و ایران	۲۶
۱۳۸۳	دومین همایش فناوری آموزشی	اسمعیل زارعی زوارکی	تأثیر استفاده از ارتباطات شبکه ای در بازده های یادگیری دانشجویان	۲۷



نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

۵. فهرست مقاله های ارائه و چاپ شده در کنفرانس های بین المللی خارج از کشور:

ردیف	عنوان مقاله	نویسندگان	عنوان کنفرانس	سال چاپ / کشور
۱	The Role of Blended Learning Approach on Interaction Process of Students with Special Educational Needs.	Zavaraki, E. Z., & Alimardani, F.	EdMedia+ Innovate Learning	۲۰۲۳ اتریش
۲	The study dimensions of interactive skills in two learning methods CBI and CA	Hosain Moradi Mokhles, Esmaeil Zaraii Zavarki, Hasan Rashidi, Kolsom Sorsori	International Conference on Research in Behavioral and Social Sciences	۲۰۱۵ ترکیه
۳	The effect of blended learning on students mathematics learning	Esmaeil Zaraii Zavarki, Ehsan Toofaninejad	Global Learn Asia Pacific : Global Learning (Global Conference on Learning and Technology)	۲۰۱۱ استرالیا
۴	Information Technology and Higher Education	Esmaeil Zaraii Zavarki, Saber Sharifi	Society for Information Technology and Teacher Education International Conference	۲۰۰۹ آمریکا
۵	Reasons of Inadequate Use of Computers Technology by University Teachers in Academic Activities	Esmaeil Zaraii Zavarki,	E-Learn 2005 World conference on E-learning	۲۰۰۵ کانادا
۶	Association of Use of Network Communications with Background Characteristics of Faculty Teachers	Esmaeil Zaraii Zavarki,	world Confarance on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications	۲۰۰۳ آمریکا
۷	Attitude of university teachers towards the internet technology	Esmaeil Zaraii Zavarki,	EdMedia+ Innovate Learning	۲۰۰۴ سوئیس
۸	Association of Use of Network Communications with Background Characteristics of Faculty Teachers	Esmaeil Zaraii Zavarki,	EdMedia+ Innovate Learning	۲۰۰۴ سوئیس
۹	Network Communication Technology And Disabled Persons	Esmaeil Zaraii Zavarki,	National Seminar on Instrumentation & Information Technology for Disabled	۲۰۰۲ هند
۱۰	Internet Technology As A Means In Area of Vocational and Technical Education to Persons	Esmaeil Zaraii Zavarki,	Proceedings of the National Seminar on challenges in vocational	۲۰۰۲



نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



هند	& Technical Education to Persons with Disabilities		with disabilities	
۲۰۰۱ هند	Indian national Portage Association & SAP(DRS,UGC)	Esmail Zaraii Zavaraki , Malvinder Ahuja	Internet Technology for students with Special needs	۱۱
۲۰۰۱ هند	Science, Technolojy & Muman Development	Esmail Zaraii Zavaraki,	Study of Motor Skills on the Students with Learning Difficulties in Mathematics	۱۲

و. فهرست کتاب های تالیف شده :

ردیف	عنوان کتاب	نویسندگان	ناشر	سال چاپ
۱	ارزشیابی نظام های کوچک آموزشی	اسمعیل زارعی زوارکی ، حمیدرضا مقامی	انتشارات سمت	۱۳۹۶
۲	آموزش و پرورش ویژه با رویکرد فناوری	اسمعیل زارعی زوارکی ، الهه ولایتی ، رحیم مرادی	انتشارات رشد فرهنگ	۱۳۹۶
۳	مبانی نظری و عملی کاربرد اینترنت در فرایند تدریس و یادگیری	اسمعیل زارعی زوارکی ، سیدعبدالله قاسم تبار ، اکبر مومنی راد	انتشارات آوای نور	۱۳۹۶
۴	مدیریت مراکز یادگیری	اسمعیل زارعی زوارکی ، ابراهیم ابوالقاسمی	انتشارات آوای نور	۱۳۹۶
۵	طراحی آموزش های مبتنی بر وب	محمدعلی رستمی نژاد ، اسمعیل زارعی زوارکی ، ناصر مزینی	انتشارات دانشگاه بیرجند	۱۳۹۵
۶	مجموعه مقالات همایش ملی شبکه های اجتماعی مجازی: بستری برای آموزش و یادگیری	غلامرضا ذکیانی ، اسمعیل زارعی زوارکی ، احسان طوفانی نژاد ، رها عابدی	انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی	۱۳۹۵
۷	اختلالات طیف اوتیسم مفاهیم، نظریه ها و راهبردهای آموزشی مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات	اسمعیل زارعی زوارکی ، رحیم مرادی	انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی	۱۳۹۳
۸	مبانی نظری و عملی کاربرد اینترنت در فرایند تدریس و یادگیری	اسمعیل زارعی زوارکی ، سیدعبدالله قاسم تبار ، اکبر مومنی راد	انتشارات آوای نور	۱۳۹۲
۹	طراحی مراکز یادگیری براساس الگوی ASSURE	اسمعیل زارعی زوارکی	انتشارات رشد فرهنگ	۱۳۸۷



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



۱۰	واژه نامه سنجش، اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی	اسمعیل زارعی زوارکی ، سیدحسن مرتضوی نصیری ، کمال عقیق ، نگار شریفی ، یگانه ، سیدعباس رضوی	سازمان سنجش و آموزش کشور	۱۳۸۴
----	---	--	-----------------------------	------

ز. فهرست کتاب های ترجمه شده :

ردیف	عنوان کتاب	مترجمان	ناشر	سال چاپ
۱	فناوری کمکی : راهبردهایی برای افراد با ناتوانی های شدید و چند گانه	رحیم مرادی ، اسماعیل زارعی زوارکی ، مرتضی بختیاروند	انتشارات دانشگاه اراک	۱۴۰۱
۲	راهنمای سوادآموزی اثربخش ویژه دوره ابتدایی جلد سوم	اسماعیل زارعی زوارکی ، رحیم مرادی، مرتضی بختیاروند، محمد تقی زائری، اسماعیل اصلاتی، زهرا بهرامی	انتشارات مبنای خرد	۱۴۰۱
۳	راهنمای سوادآموزی اثربخش ویژه دوره ابتدایی جلد دوم	اسماعیل زارعی زوارکی ، رحیم مرادی، مرتضی بختیاروند، محمد تقی زائری	انتشارات مبنای خرد	۱۴۰۱
۴	راهنمای سوادآموزی اثربخش ویژه دوره ابتدایی جلد اول	اسماعیل زارعی زوارکی ، رحیم مرادی، مرتضی بختیاروند، محمد تقی زائری	انتشارات مبنای خرد	۱۴۰۱
۵	فناوری و درمان کودکان با اختلال طیف اتیسم	پرویز شریفی درآمدی ، اسمعیل زارعی زوارکی ، رحیم مرادی ، افسانه عزیزیان ، متین قاسمی ، آذر خزایی ، روح الله فتح آبادی ،	نشر ویرایش	۱۴۰۰
۶	حمایت از نیازهای آموزشی ویژه در کلاس های دبیرستان	اسمعیل زارعی زوارکی ، زهرا جامه بزرگ	آییژ	۱۴۰۰
۷	سواد رسانه ای و اطلاعاتی	اسمعیل زارعی زوارکی ، محمد تقی زائری ، لیلا نیازی	انتشارات مبنای خرد	۱۴۰۰



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



۱۴۰۰	انتشارات مبنای خرد	اسمعیل زارعی زوارکی ، مریم شیردل پور ،	راهنمای یادگیری تلفیقی	۸
۱۳۹۶	انتشارات دنیای اقتصاد	اسمعیل زارعی زوارکی ، سونیا موسی رضانی ، الهه ولایتی	یادگیری سیار نوین	۹
۱۳۹۵	انتشارات رویه	سمعیل زارعی زوارکی ، حمیدرضا جنگی زهی شستان ، ذبیح الهه الهی ، حسین مرادی مخلص	کاربرد فناوری آموزشی در مدارس (درس هایی که باید آموخت)	۱۰
۱۳۹۵	انتشارات آوای نور	اسمعیل زارعی زوارکی ، پرویز شریفی درآمدی ، رحیم مرادی ، مصطفی سالاری	فناوری و ارتباطات آموزشی: مسائل و نوآوری ها (فناوری برای دانش آموزان دارای اختلالات طیف اوتیسم)	۱۱
۱۳۹۵	انتشارات شمال پایدار	سمعیل زارعی زوارکی ، ذبیح الهه الهی ، رضا پاشا	طراحی آموزشی سریع	۱۲
۱۳۹۴	انتشارات علمی و فرهنگی	اسمعیل زارعی زوارکی ، حسین دهقانزاده	تدریس اثربخش با فناوری های اینترنت	۱۳
۱۳۹۴	انتشارات آوای نور	اسمعیل زارعی زوارکی ، الهه ولایتی	فناوری اطلاعات و ارتباطات و نیازهای آموزشی ویژه	۱۴
۱۳۹۳	انتشارات آوای نور	اسمعیل زارعی زوارکی ، سونیا موسی رضانی ، مرضیه سعیدپور	یادگیری تلفیقی در آموزش عالی	۱۵
۱۳۹۳	پژوهشکده آموزش باز و از راه دور دانشگاه پیام نور	اسمعیل زارعی زوارکی ، فرناز طاهری	رنامه درسی قدرت مغز	۱۶
۱۳۹۱	انتشارات آوای نور	اسمعیل زارعی زوارکی ، فاطمه جعفرخانی	فناوری اطلاعات و ارتباطات و آموزش ویژه	۱۷
۱۳۸۹	انتشارات رشد فرهنگ	اسمعیل زارعی زوارکی ، سید محمدرضا صفوی ،	روشهای نوین پرورش خلاقیت	۱۸
۱۳۸۹	انتشارات علمی و فرهنگی وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری	اسمعیل زارعی زوارکی ، سعید صفایی موحد	نظام آموزش از راه دور	۱۹
۱۳۸۸	انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی	اسمعیل زارعی زوارکی ، وحید صالحی	راهنمای عملی یادگیری و تدریس تلفیقی	۲۰
۱۳۸۴	انتشارات علوم و فنون	سمعیل زارعی زوارکی ،	راهنمای خود ارزشیابی	۲۱



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



		حسن رضا زین آبادی		
۱۳۸۴	انتشارات علوم و فنون	اسمعیل زارعی زوارکی، سعید صفایی موحد	یادگیری الکترونیکی در قرن ۲۱	۲۲

استاد راهنمای پایان نامه های کارشناسی ارشد : ۱۵۰ پایان نامه

استاد راهنمای رساله های دکتری : ۲۲ رساله

طرح های تحقیقاتی انجام شده: ۶ طرح

۶ طرح تحقیقاتی انجام شده است . طرح های تحقیقاتی انتخاب شده عبارتند از :

بررسی دوره دکتری تکنولوژی آموزشی در سطح جهانی و ارائه برنامه ای جامع جهت راه اندازی این دوره در

دانشگاه علامه طباطبائی، سال ۱۳۸۵

بررسی تحلیلی برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی جهت ارائه برنامه ای مناسب، سال ۱۳۸۶

طراحی برنامه درسی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی با گرایش آموزش ویژه، سال ۱۳۹۴

بازنگری برنامه درسی دوره کارشناسی علوم تربیتی با گرایش تکنولوژی آموزشی، سال ۱۳۹۵

تدوین الگوی صلاحیت حرفه‌ای معلمان آموزش و پرورش استثنایی کشور، سال ۱۴۰۰

بازنگری برنامه درسی دوره دکتری رشته تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی، سال ۱۴۰۰

برگزاری کرسی های نظریه پردازی ، نقد و نوآوری

۳ کرسی ترویجی نظریه پردازی ، نقد و نوآوری زیرارائه شده است .

طراحی آموزشی با رویکرد تلفیقی : نقدی بر مدل های پیشین و ارائه مدلی نوین، سال ۱۳۹۰



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



نقدی بر برنامه های درسی نظام آموزش و پرورش ایران از منظر حیطه بین شخصی، سال ۱۳۹۴

یادگیری تلفیقی برای دانش آموزان با نیازهای آموزشی ویژه، سال ۱۳۹۹

همکاری در نشریه های علمی

مدیر مسئول و سردبیر فصلنامه فناوری های آموزشی در یادگیری، دانشگاه علامه طباطبائی

عضو هیات تحریریه فصلنامه روانشناسی افراد استثنایی، دانشگاه علامه طباطبائی

عضو هیات تحریریه مطالعات پیش دبستان و دبستان، دانشگاه علامه طباطبائی

عضو هیات تحریریه فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ساری

عضو هیات تحریریه در نشریه انگلیسی زیر:

Technical and Vocational Education, Shahid Rajaei Teacher Training University