

پیشینه علمی و تحقیقاتی امیر قمرانی

مشخصات فردی و تحصیلات



امیر قمرانی: متولد ۱۳۵۹/۰۵/۲۳، دانشیار گروه روان شناسی و آموزش افراد با نیازهای خاص، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه اصفهان.

آدرس محل کار: اصفهان، دروازه شیراز، دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی .
پست اجرایی: عضو کمیته راه اندازی و تاسیس رشته کارشناسی ارشد سبک زندگی با رویکرد اسلامیعضو متخصص در تیم مصاحبه مرکز خدمات روانشناسی و مشاوره دانشگاه اصفهانمدیر برنامه ریزی و نظارت فرهنگی اجتماعی دانشگاهارزیابی کتاب روانشناسی، آموزش و توانبخشی افراد با آسیب بیناییطراحی، تدوین و اجرای محتوای آموزشی مرتبط با دوره استعدادیابی دانشگاه اصفهانعضو کارگروه سبک زندگی ایرانی اسلامیداوری ۶ مقاله در هفتمین کنفرانس بین المللی بازی های رایانه ایعضو هیات علمی شورای بدوی دانشجویان دانشگاه اصفهانعضویت در کمیته علمی همایش ملی فرآورده های طبیعی مؤثر بر عفونت های تنفسیعضویت در کارگروه داوری جشنواره دانشجوی نمونه ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بخش علوم انسانیارزیابی کتاب هوش هیجانی در کلاس درسعضو متخصص کارگروه بررسی توانایی علمی گروه روانشناسی و آموزش افراد با نیازهای خاصنماینده هیات اجرایی جذب در کارگروه بررسی توانایی علمی گروه علوم تربیتیتدریس در کارگاه روش تدریس سطح ۲ مبحث انگیزه در کلاس درسعضو کمیته تخصصی رشته روانشناسی گرایش اختلالات یادگیری ویژه داوری ۶ مقاله در ششمین کنفرانس بین المللی بازی های رایانه ایعضو کارگروه تدوین و بررسی فرایند علمی جذب هیات علمیعضو کمیته تحصیلات تکمیلی امور پژوهشیشرکت در کارگاه تدریس در فضای مجازی سطح ۲ارزیابی کتاب کودکان و نوجوانان ناشنوا و کم شنوایعضو هیات علمی شورای انضباطی بدوی دانشجویان دانشگاه اصفهانعضویت در کارگروه داوری جشنواره دانشجوی نمونه ۹۸ بخش علوم انسانیتدریس در کارگاه مهارت های تدریس ویژه آموزش عالی با موضوع سنجش و ارزیابیارزیابی کتاب روانشناسی بازی و بازی درمانیتدریس در کارگاه روش تدریس سطح ۲ با موضوع انگیزه در کلاس درسرواستار علمی نشریه تعلیم و تربیت استثنائیناظر نشست های علمی چهارمین کنفرانس بین المللی بازی های رایانه ایویراستار علمی ویژه نامه اختلالات رفتاری و هیجانی نشریه تعلیم و تربیت استثنایعضو کارگروه تدوین و بررسی فرایند علمی جذب هیات علمیعضو کمیته برنامه ریزی طرح پیامنظارت بر آزمون مصاحبه دکتری رشته علم اطلاعات و دانش شناسیعضو رسمی جلسه کمیته ناظر بر نشریات دانشجوییعضو کارگروه تخصصی منابع انسانی و روانشناسیسرپرست کمیته علوم انسانی تدوین سرفصل های رشته بازی سازیتدوین برنامه درسی دوره کارشناسی بازی های رایانه ایعضو کمیته کنفرانس بازی های رایانه ایعضو کمیته کرسی های نظریه پردازی، نقد و منظره دانشکده علوم تربیتی و روانشناسیعضو کمیته تخصصی گروه روانشناسی کودکان با نیازهای خاصنماینده شورای کتاب گروه روانشناسی کودکان با نیازهای خاصعضو کمیته تحصیلات تکمیلی روانشناسی کودکان با نیازهای خاصداوری مقالات اولین همایش ملی معنویت، سلامت و شادی با تاکید بر آموزهای اهل بیت (ع)عضو هیات تحریریه نشریه دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردیعضو شورای سیاستگذاری مرکز تخصصی بازی های رایانه ای دانشگاه اصفهانشرکت در کارگاه بازی های رایانه ای و ویژگی های تحولی کودکان پیش دبستانیعضو شورای داوران نشریه علمی پژوهشی علوم رفتاریعضو کمیته علمی اولین کنگره سراسری موج سوم درمان های رفتاریScientific and Technical Committee & Editorial Review Board on Psychological and Behavioral Sciencesارزیابی مقالات همایش ملی اهل بیت (ع) و بنیان های فرهنگی عصر حاضرمدیر علمی کنفرانس ملی فرصت ها و چالش های صنعت بازی های رایانه ایعضو کمیته علمی همایش توانمندسازی فردی - اجتماعی افراد با نیازهای ویژهمسئول کارگروه تخصصی مقابله با انحرافات اجتماعی دانشگاهیعضو وابسته قطب علمی روانشناسی معنویت و شادیدیر علمی همایش ملی مواد اعتیادآور نوین صنعتنماینده تحصیلات تکمیلی گروه مطالعات زنانعضو شورای عمومی و عضو کمیته تربیت بدنی و امور فوق برنامه بیسج اساتید دانشگاهدیر علمی نشست جایگاه و اهمیت علوم و فناوری شناختی و بررسی توانمندی های دانشگاه اصفهان در این حوزهرئیس کمیته مشورتی حمایت های مادی و معنوی کتابخانه مرکزعضو کارگروه پژوهشی طرح جامع دانشگاه و سند راهبردی افق ۱۴۰۴داور و عضو کمیته تخصصی تحقیقات بنیاد شهید و امور ایثارگران خراسانرئیس کمیته علوم و فناوری شناختی دانشگاه اصفهانعضو کمیته علمی پنجمین کنگره سایکوسوماتیکدیر علمی همایش ارتقای اجتماعی زنان سرپرست خانوارعضو شورای نسخ خطی دانشگاهیعضو کمیته علم سنجی دانشگاهدیر کمیته تامین منابع لاتین دانشگاهیعضو کمیته تخصصی گروه روانشناسی و آموزش کودکان با نیازهای خاصناظر فرهنگی و مشاور علمی کمیته تفسیر و نقد روانشناختی فیلمعضو کمیته بازنگری سرفصل ها و منابع درسی رشته کودکان با نیازهای خاصعضو کمیته تحصیلات تکمیلی گروه روانشناسی کودکان با نیازهای خاصسخنرانی در جلسه هم اندیشی تحلیل جریان شناسی حوادث غدیر تا سقیفه از منظر رویدادهای تاریخی و روانشناسیعضو انجمن روانشناسی آمریکا (APA)رئیس کتابخانه مرکزعضو کمیته راه اندازی و عضو گروه پژوهشی پژوهشکده

۴ بررسی اثربخشی بست؟ آموزشی الگوی رفتار والدینی بر اساس تجارب زیست؟ والدین دارای فرزند تیزهوش بر نیمرخ کلامی کودکان پیش دبستانی با بهره هوشی متوسط
Investigation of the efficacy of the educational package of the parental behavior model based on the lived experiences of parents with gifted children on the verbal profile of preschool children with moderate intelligence
۱۴۰۲ امیر قمرانی

۲۴۴ آماده سازی و انطباق بومی برنامه آموزش قدردانی برای نوجوانان: یک مطالعه مقدماتی امیر قمرانی، محمدباقر کجباف، حمیدرضا عریضی، شعله امیری ۱۳۸۹

۲۴۵ بررسی روایی و پایایی پرسشنامه قدردانی در دانش آموزان دبیرستانی امیر قمرانی، محمدباقر کجباف، حمیدرضا عریضی سامانی، شعله امیری ۱۳۸۸
۲۴۶ بررسی رابطه الکسی تیمیا و رضایت جنسی در گروهی از دانشجویان دختر متاهل دانشگاه تبریز مریم شریعتی، امیر قمرانی، سیدکمال صولتی دهکردی، حسین عباسی مولید ۱۳۸۸

۲۴۸ بررسی سلامت روانی دانشجویان جوان تلاشمدار محمدباقر کجباف، امیر قمرانی، سمانه سادات جعفر طباطبایی ۱۳۸۶

۲۴۹ بررسی رابطه ای نگرشهای صمیمانه با سلامت روانی در زنان ناتوان جسمی اصفهان اعظم مرادی، محمدباقر کجباف، امیر قمرانی ۱۳۸۶
۲۵۰ نقش واسطه ای ویژگی های شخصیتی در رابطه بین فرزندپروری و صفات سنگدلی-بیرحمی
The Mediating Role of Personality Traits in the Relationship between Parenting Style and Callous-Unemotional Traits
۱۳۸۶ قمرانی

۲۵۱ نقش واسطه ای ویژگی های شخصیتی در رابطه بین فرزندپروری و صفات سنگدلی-بیرحمی فاطمه کارگر، امیر قمرانی، قاسم نوروزی
۲۵۲ کنترل کوششمنده و اختلالات هیجانی- رفتاری درونی شده در کودکان: یک مرور سیستماتیک و فراتحلیل هم زمان
Effortful Control and Internalizing Emotional-Behavioral Disorders in Children: A Simultaneous Systematic Review and Meta-Analysis
سهیلا طالبی، امیر قمرانی، احمد عابدی

۵ کی و چگونه دیگر نمی توانیم آن را تحمل کنیم؟ ترکیب موضوعی مطالعات کیفی جهانی در مورد تجربیات روانشناختی کارکنان مراقبت های بهداشتی در طول همه گیری
COVID-۱۹ When and how we cannot bear it anymore? A thematic synthesis of global qualitative studies about psychological experiences of the healthcare staff during the COVID-۱۹ pandemic
۱۴۰۱ امیر قمرانی

۶ مقایسه اثربخشی مداخله فرآیندی ویژه دانش آموزان دارای فرسودگی تحصیلی با آموزش راهبردهای فرآشناختی بر فرسودگی تحصیلی دانش آموزان پسر مقطع دوم متوسطه شهر اصفهان
comparing its effectiveness trans-theoretical intervention for students with academic burnout with metacognition training on academic motivation, academic flow, academic entitlement and academic burnout in high school student with academic burnout in Isfahan city
سید پیمان امامی، غلامرضا منشئی، امیر قمرانی ۱۴۰۱

۷ کاربرد مدل باور سلامتی در پیش بینی تمایل به دریافت واکسن کووید-۱۹
The application of the Health Belief Model in predicting attitudes toward COVID-۱۹ vaccination
سارا زادافشار، علیرضا عطریان، امیر قمرانی ۱۴۰۱

۸ ارزیابی اثربخشی والدگری خردمندانه بر اساس آموزه های امام علی (ع) بر خردمندی والدین و خلاقیت کودکان پیش دبستانی
The Effectiveness of Wise Parenting Based on the Teachings of Imam Ali (AS) in Parental Wisdom and Creativity of Preschool Children
منصور مقدم، امیر قمرانی ۱۴۰۱

۹ تاثیر آموزش مبتنی بر تئوری رفتار برنامه ریزی شده بر استرس والدگری، احساس گرفتاری و فقدان لذت در مادران دارای کودک کم توان ذهنی امیر قمرانی ۱۴۰۱

۱۰ Developing an emotion socialization parenting package and evaluating its effectiveness on the sense of competence of mothers of students with internalizing behaviors
شهرزاد دوستانی، امیر قمرانی ۱۴۰۱

۱۱ تدوین بسته آموزشی رفتار والدینی بر اساس تجارب زیسته والدین دارای فرزند پیش دبستانی تیزهوش
Develop an Educational Package of Parental Behavior Based on the Lived Experiences of parents with Gifted Preschool Children
مختار ملک پور، امیر قمرانی ۱۴۰۱

۱۲ ارزیابی مدل علی شیوه های فرزندپروری و صفات سنگدلی-بیرحمی در نوجوانان با اختلال سلوک: نقش میانجیگری کارکردهای اجرایی
Evaluating The Causal Model of Parenting Methods and Callous-unemotional Traits in Adolescents With Conduct Disorder: The Mediating Role of Executive Functions
قاسم نوروزی ۱۴۰۱

۱۳ اثربخشی آموزش فرآشناخت و تحول مثبت نوجوانی بر تاب آوری و بهزیستی تحصیلی دانش آموزان دختر با مشکلات رفتاری
Comparison of the Effectiveness of Teaching Metacognitive Skills and Positive Adolescent Development on Academic Resilience and Well-Being of Female Students with Behavioral Problems
زهره موحدیان، امیر قمرانی، ایناز سجادیان ۱۴۰۱

۱۴ تدوین بسته هنردرمانی بیانگر بر پایه الگوی ماندالا در جهت کاهش احساس تنهایی
Compiling an Expressive Art Therapy Package Based on Mandala Pattern of Reducing Loneliness Feeling
سارا معافی پور، پریسا داروئی، امیر قمرانی ۱۴۰۱

۱۵ تاثیر درمان مبتنی بر ذهنی سازی در بر ضرباهنگ شناختی کند و نشانگان بالینی (علائم) کودکان با اختلال بیش فعالی-نقص توجهی
The Effect of Mentalization-based Treatment (MBT) on Sluggish Cognitive Tempo and Clinical Syndrome (Symptoms) in Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)
ناهد عیسی، اکرم دهقانی، امیر قمرانی، محمدرضا عابدی ۱۴۰۱

- ۱۶ اثربخشی آموزش کوشش های مجزا بر تقلید حرکتی در کودکان مبتلا به اوتیسم Imitation in Children with Autism خلیل کاکاوندی، امیر قمرانی ۱۴۰۱
- ۱۷ مقایسه تاثیر درمان مبتنی بر ذهنی سازی و فیلال تراپی بر تعاملات دانش آموزان با اختلال نقص توجه- بیش فعالی: تعاملات والد و معلم- کودک Investigating the Effect of Mentalization-based Therapy (MBT) and Filial Therapy on Interactions of Student with Attention Deficit Hyperactivity Disorder: Parent and Teacher-child Interactions دهقانی، امیر قمرانی، محمدرضا عابدی ۱۴۰۱
- ۱۸ نوآوری در تحلیل رفتار متقابل کلید بهبود روابط بین فردی (NTA) محسن علی بالائی، حسن رضایی جمالویی، امیر قمرانی، رضا جعفری هرندی ۱۴۰۱
- ۱۹ Educational Effects of Delis-Kaplan Executive Function System and Dawson-Guare Program on Neuropsychological Functions in Students with Dyslexia قمرانی ۱۴۰۱
- ۲۰ اثربخشی بسته آموزشی کارکرد اجرایی مبتنی بر دلیس کاپلان بر عملکرد خواندن دانش آموزان نارساخوان اکرم احتسابی، سالار فرامرزی، پروین احتشام زاده، سعید بختیارپور، امیر احتشام زاده، سعید بختیارپور، امیر قمرانی ۱۴۰۱
- ۲۱ مقایسه اثربخشی آموزش مهارت های خودتعیین گری و مدیریت والدین بر مشکلات رفتاری برونی شده دانش آموزان زهرا منصورنژاد، مختار ملک پور، امیر قمرانی ۱۴۰۰
- ۲۲ اثر فضای شهری بر سلامت روانی - اجتماعی کودکان و نوجوانان شهر اصفهان الهه عنایتی، امیر قمرانی، احمد عابدی ۱۴۰۰
- ۲۳ The association of psychological well-being and fertility intention in parents of children with intellectual disability: A foundation for reproductive education Sepideh Sheidanik, Mitra Savabi-Esfahani Erfani ۱۴۰۰
- ۲۴ تدوین بسته ارتقای تحمل پریشانی و مقایسه اثربخشی آن با درمان مبتنی بر شفقت بر خودانتقادی، ترس از ارزیابی منفی و اضطراب در زنان مبتلا به سردردهای تنشی مزمن Developing the distress tolerance promotion package and comparing its effectiveness with compassion-focused therapy on self-criticism, fear of negative evaluation, and anxiety in women with chronic tension-type headaches مرتضی تفنگچی، زهره زینسی، امیر قمرانی، حسن رضایی جمالویی ۱۴۰۰
- ۲۵ اثربخشی برنامه فرزندپروری مثبت بر خودکارآمدی و سبک والدگری مادران کودکان با اختلالات درونی سازی شده و برونی سازی شده The effectiveness of positive parenting program on self-efficacy and parenting style in mothers of children with internalized and externalized disorders مریم رحیمی کلیشادی، ناهید اکرمی، امیر قمرانی ۱۴۰۰
- ۲۶ رابطه علی شفقت به خود و خود انتقادی در بیماران زن مبتلا به سردردهای تنشی با کاربرد مدل معادلات ساختاری مریم تفنگچی، زهره رئیس، امیر قمرانی، حسن رضایی جمالویی ۱۴۰۰
- ۲۷ The Effectiveness of Cognitive-Behavioral Intervention Based on Psychological Capitals on the Experience Avoidance and Suicidal ideations in Female Victims of Domestic Violence شهری، امیر قمرانی ۱۴۰۰
- ۲۸ فراتحلیل مداخله های حرکتی فرآیند - محور (یکپارچگی حسی، ادراکی - حرکتی و رشدی - عصبی) بر مهارت های حرکتی کودکان مسلم رخ فرد، آیناز سجادیان، امیر قمرانی ۱۴۰۰
- ۲۹ The Effect of Teaching Maternal-Fetal Attachment on the Boredom in First Pregnant Mothers مادران نخست باردار با کاهش بیحوصلگی مادر به جنین بر کاهش بیحوصلگی مادران نخست باردار امیر قمرانی، غلامرضا منشی، نفیسه کاشانی ۱۴۰۰
- ۳۰ مقایسه اثربخشی دارودرمانی و واقعیت مجازی بر ادراک زمان سپری شده درد در بیماران سوختگی Comparing the Effectiveness of Drug Therapy and Virtual Reality on Time perception of Pain in Burn Patients in Imam Musa Kazem Training Hospital in Isfahan مهناز کیانی، غلامرضا منشی، امیر قمرانی، جواد راستی ۱۴۰۰
- ۳۱ اثربخشی آموزش والدین مبتنی بر مدل اطلاعات کلامی فیلد و بازی درمانی مبتنی بر تعامل والد کودک بر کاهش علائم کمبود توجه/فزون کنشی کودکان ۴ تا ۶ ساله درمیانی طباطبایی هاله، سالار فرامرزی، نادری فرح، امیر قمرانی، افتخار سعادی زهرا ۱۴۰۰
- ۳۲ اثربخشی درمان فراتشخیصی یکپارچه بر علائم اختلال استرس پس از سانحه و انعطاف پذیری کنشی در دختران قربانی خشونت خانگی The Effect of Unified Trans-Diagnostic Treatment on the Signs of Post-Traumatic Stress Disorder and Action Resilience in the Girls Victim of Domestic Violence علی پولادی ری شهری ۱۴۰۰
- ۳۳ مقایسه اثربخشی مداخله فرانظری ویژه دانش آموزان دارای فرسودگی تحصیلی با آموزش راهبردهای فراشناختی بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان پسر مقطع دوم متوسطه Home Browse Journal Info Guide for Authors Submit Manuscript Reviewers Contact Us comparing its effectiveness trans-theoretical intervention for students with academic burnout with metacognition سید پیمان امامی، غلامرضا منشی، امیر قمرانی ۱۴۰۰
- ۳۴ مقایسه تاثیر مداخله آموزش بارشناختی با آموزش فراشناخت بر علائم مشکلات رفتاری درونی شده دانش آموزان دختر دوره اول دبیرستان Comparing the Effect of Cognitive Load and Meta-Cognition Intervention on the Symptoms of Internalized Behavioral Problems in Female First Grade High School Students مریم شریف منش، امیر قمرانی، محمدعلی نادری، ایلناز سجادیان ۱۴۰۰

- ۳۵ تدوین بسته والدگری خردمندانه براساس آموزه های امام علی (ع) و ارزیابی اثربخشی آن بر رابطه والد-فرزند و علائم مشکلات رفتاری درونی شده
Development of a Wise Parenting Package Based on the Teachings of Imam Ali and Evaluation of its دختران
Effect on the Parent-Child Relationship and Symptoms of Internalized Behavior Problems in Female
Children منصور مقدم, امیر قمرانی ۱۴۰۰
- ۳۶ اثربخشی درمان فراتشخیصی یکپارچه بر اجتناب تجربه ای و اندیشه پردازی خودکشی در دختران قربانی خشونت خانگی Unified
Trans-Diagnostic Treatment on the Experiential Avoidance And Suicidal Ideation in the Girls Victim of
Domestic Violence صدیقه گله گیریان, عزت دیره, امیر قمرانی, علی پولادی ری شهری ۱۴۰۰
- ۳۷ Reliability and validity of Persian version of mentalization scale in university students
زهره احمدیان چرکوانی, امیر
قمرانی ۱۴۰۰
- ۳۸ اثربخشی کارکردهای اجرایی بر سطح تعاملات اجتماعی، خود انگیزی و اضطراب کودکان دارای اختلال نارسایی توجه/بیش فعال عبدالمجید طاهری,
امیر قمرانی, پرویز عسکری, سالار فرامرزی, فریبا حافظی ۱۴۰۰
- ۳۹ اثربخشی آموزش بازی نمادین بر بهبود مهارت های ارتباطی کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم با عملکرد بالا: مطالعه تک آزمودنی The Effects
of Symbolic Play Training on Communication Skills in Children with High-Functioning Autism: A Single-
Subject Study محبوبه مکارم, مختار ملک پور, امیر قمرانی ۱۴۰۰
- ۴۰ بررسی مقایسه ای درگیری تحصیلی و خودتنظیمی تحصیلی در دانش آموزان با و بدون مشکلات رفتاری-هیجانی Comparing Educational
Engagement and Educational Self-Regulation in Students With and Without Behavioral-Emotional
Problems مریم شریف منش, امیر قمرانی, محمدعلی نادی, ایلناز سجادیان ۱۴۰۰
- ۴۱ مقایسه اثربخشی آموزش اجتماعی کردن هیجانها و آموزش استعاره های فرزندپروری به مادران بر احساس شرم کودکان با مشکلات رفتاری درونی
Comparing the Effectiveness of Emotion Socialization and Parenting Metaphors Training for Mothers on
Feeling of Shame in children with Internalized Behavioral Problems شهرزاد دوستانی, امیر قمرانی ۱۴۰۰
- ۴۲ مقایسه اثربخشی درمان واقعیت مجازی با نوروفیدبک بر کمبود توجه دانش آموزان مبتلا به اختلال نقص توجه/بیش فعالی مهدی تبریزی, غلامرضا
منشی, امیر قمرانی, جواد راستی ۱۳۹۹
- ۵۲ تاثیر آموزش سبک اسناد خوش بینانه بر خودکارآمدی پسران عادی و نارساخوان f efficacy-self on training style attributional
optimistic of effect الهام اسکندری, شعله امیری, امیر قمرانی ۱۳۹۹
- ۴۳ مقایسه اثربخشی آموزش مهارت های ذهن گاهی ویژه کودکان با نافرمانی مقابله ای و درمان شناختی-رفتاری بر تعاملات کودک با معلم نغمه
خدای, مختار ملک پور, امیر قمرانی, حمید آتش پور ۱۳۹۹
- ۴۴ مقایسه اثربخشی واقعیت مجازی با نوروفیدبک بر تکانشگری دانش آموزان مبتلا به اختلال نقص توجه/بیش فعالی مهدی تبریزی, غلامرضا منشی,
جواد راستی, امیر قمرانی ۱۳۹۹
- ۴۵ اثربخشی بسته بومی آموزش کارکردهای اجرایی ویژه معلمان بر نشانه های اختلال کم توجهی و فزون کنشی کودکان خلیل قاسمی, محمدباقر
کجباف, امیر قمرانی ۱۳۹۹
- ۴۶ تدوین برنامه؟ فرزندپروری مبتنی بر تجارب زیسته مادران دارای فرزند با اختلال یادگیری خاص (SLD) و ارزیابی اثربخشی آن بر استرس
فرزندپروری و هیجانها تحصیلی کودکان منصوره مقتدائی پژوه, سالار فرامرزی, احمد عابدی, امیر قمرانی ۱۳۹۹
- ۴۷ اثربخشی آموزش راهبردهای یادگیری خودگردان بر خودپنداره تحصیلی دانش آموزان دارای انگیزه تحصیلی پایین مهدیه وحیدی نژاد, امیر قمرانی,
غلامرضا منشی ۱۳۹۹
- ۴۸ اثربخشی آموزش فرزندپروری مبتنی بر شفقت به خود بر مشکلات رفتاری و خود پنداره کودکان با نارسایی های ذهنی و تحولی محمد مدحی, امیر
قمرانی ۱۳۹۹
- ۴۹ ارزیابی و مداخله در فرایند سازگاری خانواده های کودکان با نیازهای ویژه معرفی الگوی دوگانه ای بی سی ایکس محمد مدحی, امیر قمرانی ۱۳۹۹
- ۵۰ تاثیر برنامه پیشگیری از قلدری الویس بر روابط با همگنان و رفتارهای قلدری کودکان قلدر محبوبه حسینی, شعله امیری, امیر قمرانی, ایلناز
سجادیان ۱۳۹۹
- ۵۱ تاثیر روش پردازش حسی بر کارکردهای اجرایی دانش آموزان نارساخوان دختر شهر اصفهان راهله حقیقت زاده, امیر قمرانی, احمد یارمحمدیان
حسین آبادی, سالار فرامرزی, مختار ملک پور ۱۳۹۹
- ۵۳ بررسی تطبیقی خودکارآمدی از دیدگاه قرآن و روانشناسی رضا شکرانی, وحید سلیمی, امیر قمرانی ۱۳۹۹
- ۵۴ مقایسه اثربخشی دارو درمانی و واقعیت مجازی بر اضطراب درد و شدت درد بیماران سوختگی
of Effectiveness the of مهناز کیانی, غلامرضا منشی, امیر قمرانی, جواد راستی ۱۳۹۹
- ۵۵ نقش فرایندهای شناختی پاس در تبیین توانایی خواندن کلمه و درک متن در کودکان مبتلا به نارساخوانی Role of PASS Cognitive
Processes in Explaining the Ability of Word Reading and Text Comprehension in Children with Dyslexia
صمدی, امیر قمرانی, سالار فرامرزی ۱۳۹۹
- ۵۶ The comparison of cool and hot executive functions profiles in children with ADHD symptoms and normal
children فرحناز شاکه نیا, شعله امیری, امیر قمرانی ۱۳۹۹
- ۵۷ اثربخشی والدگری مبتنی بر مهارت های سازمان دهی بر مهارت های سازمان دهی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان با اختلال کم توجهی و بیش
فعالی Effectiveness of organizational skills-based parenting on organizational skills and academic performance
of students with Attention Deficit Hyperactivity Disorder عبدالحسین شمس اژی, امیر قمرانی ۱۳۹۹

- Effectiveness of the Growth Mindset Intervention on Learning Behaviors in the Middle School Gifted ۵۸
Underachievers محدثه تقی نژاد، احمد عابدی، امیر قمرانی ۱۳۹۹
- Investigation of the validity and reliability of Dark Future Scale in mothers of children with intellectual ۵۹
disability مژگان طرفایه، امیر قمرانی، شیرین باقرزاده ده سرخی ۱۳۹۹
- ۶۰ اثربخشی مداخله والد محور مبتنی بر فلسفه فرا هیجانی گاتمن بر مهارت‌های اجتماعی کودکان با مشکلات رفتاری برونی شده
Parent-centered Intervention Based on Gottman's Meta-Emotional Philosophy on Social Skills in Children with
Externalizing Behavioral Problems سارا نجاتی فر، احمد عابدی، امیر قمرانی ۱۳۹۹
- ۶۱ اثربخشی مداخله والد محور مبتنی بر فلسفه فراهیجانی گاتمن بر تنظیم شناختی هیجان کودکان با مشکلات رفتاری برونی شده
Parent-centered Intervention Based on Gottman's Meta-Emotional Philosophy on Cognitive Emotion
Regulation in Children with Externalizing Behavioral Problems سارا نجاتی فر، احمد عابدی، امیر قمرانی ۱۳۹۹
- ۶۲ تأثیر هنردرمانگری بیانگر بر تنظیم هیجان دانش آموزان مقطع دبستان افسانه ناظری، امیر قمرانی، پریسا داروئی، غزاله قاسمی طباطبایی ۱۳۹۹
- ۶۳ تأثیر روش مداخله ای تحریک دهلیزی در بهبود مهارت‌های حرکتی کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر با اختلال هماهنگی رشدی علی اصغر
دادمهر، مختار ملک پور، امیر قمرانی، سمیه رحیم زاده، محمد حسینعلی زاده، حمیدرضا فریدونی ۱۳۹۹
- ۶۴ اثربخشی والدگری مبتنی بر مهارت‌های سازماندهی بر علائم کودکان با اختلال نارسایی توجه و بیش فعالی عبدالحسین شمس اژی، امیر قمرانی ۱۳۹۹
- ۶۵ مقایسه اثربخشی فرزندپروری مبتنی بر مهارت های سازمان دهی و فرزندپروری ذهن آگاهانه بر روابط والد-کودک و علائم کودکان با اختلال
نارسایی توجه/بیش فعالی عبدالحسین شمس اژی، امیر قمرانی ۱۳۹۹
- ۶۶ شناسایی مولفه های پیشگیری از قلدری کودکان در نظریه روانشناسی فردی: یک مطالعه کیفی
Identifying the Components of Bullying Prevention for Children in the Theory of Individual Psychology: A Qualitative Study
قمرانی، ایلناز سجادیان ۱۳۹۹
- ۶۷ تدوین برنامه فرزندپروری مبتنی بر تجارب زیسته مادران دارای فرزند با اختلال یادگیری خاص (SLD) و ارزیابی اثربخشی آن بر استرس فرزندپروری
و هیجان های تحصیلی کودکان منصوره مقتدائی پزوه، سالار فرامرزی، احمد عابدی، امیر قمرانی ۱۳۹۹
- ۶۸ اثربخشی بسته توان بخشی بر مبنای کارکرد اجرایی بر نشانه های رفتار کودک در کلاس، مشارکت و همکاری گروهی، نگرش به طرف مراجع قدرت
کودکان مبتلا به نقص توجه/ بیش فعالی دبستانی: کارآزمایی بالینی تصادفی کنترل شده مقدماتی خلیل قاسمی، محمدباقر کجباف، امیر قمرانی، هاجر
ترکان ۱۳۹۹
- ۶۹ Exploring the Lived Experiences of Mothers of Children with Specific Learning Disability (SLD): A
Phenomenological Study منصوره مقتدائی پزوه، سالار فرامرزی، احمد عابدی، امیر قمرانی ۱۳۹۹
- ۷۰ Comparing Fredrickson's Positive Emotion Training Program and Psychodrama Program in Terms of
Emotion Regulation in Students with Dyslexia امیر قمرانی، سالار فرامرزی ۱۳۹۹
- ۷۱ اثربخشی بسته توانبخشی بر مبنای کارکرد اجرایی بر نشانه‌های رفتار کودک در کلاس، مشارکت و همکاری گروهی، نگرش به طرف مراجع قدرت
کودکان مبتلا به نقص توجه/ بیش‌فعالی دبستانی: کارآزمایی بالینی تصادفی کنترل شده مقدماتی
Effectiveness of Rehabilitation Package Based on Executive Performance of Signs (Child Behavior in Class, Participation and Group Cooperation,
Attitude towards Authorities) in Children with Attention Deficit / Hyperactivity Disorder: Pilot Randomized
Control Trial خلیل قاسمی، محمدباقر کجباف، امیر قمرانی، هاجر ترکان ۱۳۹۹
- ۷۲ بررسی ارتباط افسردگی، اضطراب و استرس با حمایت اجتماعی و رضایت از زندگی در مادران کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم هدا نریمان،
اکبر حسن زاده، امیر قمرانی، مریم عمیدی مظاهری ۱۳۹۹
- ۷۳ اثربخشی آموزش حمایت خودمختاری والدینی بر رفتار برونی شده دانش آموزان
Effectiveness of Parental Autonomy Support Training on School Student's Externalized Behavior
زهرا منصورنژاد، مختار ملک پور، امیر قمرانی ۱۳۹۹
- ۷۴ تأثیر آموزش دلبستگی مادر به جنین بر تحمل پریشانی و نشخوار فکری مادران نخست باردار لاله شهیدی، شعله امیری، امیر قمرانی، غلامرضا منشی،
نقیسه کاشانی زاده ۱۳۹۹
- ۷۵ بررسی اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر کاهش استرس ادراک شده و افزایش سازگاری اجتماعی جوانان مبتلا به اختلال بینایی مجید
میرزائی ورزش، فریبا یزدخواستی، امیر قمرانی، جواد عباسی جندانی ۱۳۹۹
- ۷۶ ویژگی های روان سنجی مقیاس چند بعدی تحمل پریشانی (DTS) در بین زنان مبتلا به سردردهای تنشی
The Psychometric Properties of Distress Tolerance Scale (DTS) in Women with Tension-Type Headaches
چو، زهره رئیسی، امیر قمرانی، حسن
رضائی ۱۳۹۹
- ۷۷ بررسی ارتباط افسردگی، اضطراب و استرس با حمایت اجتماعی و رضایت از زندگی در مادران کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم
The Study of Relationship between Depression, Anxiety, and Stress with Social Support and Life Satisfaction in Mothers of
Children with Autism Spectrum Disorder اکبر حسن زاده، امیر قمرانی، مریم عمیدی مظاهری ۱۳۹۹
- ۷۸ طراحی آزمون جامع تشخیص نارساخوانی (CDTD) در دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر اصفهان ۱۳۹۵ - ۱۳۹۴ خدابخش حیدری، سالار فرامرزی،
احمد عابدی، امیر قمرانی ۱۳۹۸
- ۷۹ اثربخشی درمان مبتنی برمدل ارتقاء کیفیت زندگی بر فاجعه انگاری درد زنان مبتلا به بیماری فیبرومیالژیا شهرزاد حاجی محمد کاظمی، غلامرضا
منشی، امیر قمرانی ۱۳۹۸

- ۸۰ تأثیر درمان ذهن آگاهی بر تحمل ابهام و درآمیختگی فکر و عمل مبتلایان به اختلال وسواس بی اختیاری مسلم اصلی آزاد، غلامرضا منشی، امیر قمرانی ۱۳۹۸
- ۸۱ رهیافت های روانشناختی انواع توجه در آموزش دینی و معنوی کودکان علیرضا حافظی، احمد یارمحمدیان حسین آبادی، امیر قمرانی ۱۳۹۸
- ۸۲ اثربخشی آموزش گروهی فرزند پروری مثبت بر مشکلات رفتاری کودک و فقدان لذت جویی مادران دارای کودک کم توان ذهنی آموزش پذیر مریم باقری، ایلناز سجادیان، امیر قمرانی ۱۳۹۸
- ۸۳ اثربخشی درمانگری مبتنی بر پذیرش و تعهد بر نشانگان وسواس-ناخودداری و آمیختگی فکر و عمل در دانش آموزان مبتلا به وسواس-ناخودداری مسلم اصلی آزاد، غلامرضا منشی، امیر قمرانی ۱۳۹۸
- ۸۴ اثربخشی آموزش مهارت های خودتعیین گری بر نیازهای روانشناختی بنیادی دانش آموزان با مشکلات رفتاری برونی سازی شده زهرا منصورنژاد، مختار ملک پور، امیر قمرانی، احمد یارمحمدیان حسین آبادی ۱۳۹۸
- ۸۵ مقایسه اثربخشی آموزش فرزندپروری مبتنی بر مدل دوگانه ای بی سی ایکس و فرزندپروری مبتنی بر مهرورزی بر رابطه مادر- کودک و مشکلات رفتاری کودکان با کم توانی های ذهنی و تحولی محمد مدحی، امیر قمرانی، احمد یارمحمدیان حسین آبادی ۱۳۹۸
- ۸۶ The effects of teaching self-determination skills on the externalizing behaviors of students with emotional behavioral disorders مختار ملک پور، امیر قمرانی، احمد یارمحمدیان حسین آبادی ۱۳۹۸
- ۸۷ تعیین و برازش مدل راهبردهای تنظیم هیجانی بر اساس ابعاد دل بستگی در بیماران مبتلا به آرتریت روماتوئید مهناز یزدانفر، غلامرضا منشی، امیر قمرانی ۱۳۹۸
- ۸۸ میزان اثربخشی آموزش والدینی بارکلی بر خودکنترلی کودکان دارای اختلال کم توجهی بیش فعالی ساناز یغمایی، مختار ملک پور، امیر قمرانی ۱۳۹۸
- ۸۹ اثربخشی آموزش خودتعیین گری بر انگیزش و شیفتگی تحصیلی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان بیرجند فرخ رو جلیلی، مژگان عارفی، امیر قمرانی، غلامرضا منشی ۱۳۹۸
- ۹۰ تبیین تجارب خودتعیین گری دانش آموزان با اختلال رفتاری برونی سازی شده: رویکردی پدیدارشناسانه زهرا منصور نژاد، مختار ملک پور، امیر قمرانی ۱۳۹۸
- ۹۱ مقایسه اثربخشی برنامه فرزند پروری مبتنی بر تجارب زیسته مادران دارای فرزند با اختلال یادگیری خاص و برنامه فرزند پروری مثبت بر استرس فرزند پروری مادران منصوره مقتدائی پژوه، سالار فرامرزی، احمد عابدی، امیر قمرانی ۱۳۹۸
- ۹۲ اثربخشی درمان پاسخ محور بر تفکر آینده نگر و فرآیندهای پاس در کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم مریم صمدی، امیر قمرانی، سالار فرامرزی ۱۳۹۸
- ۹۳ بررسی تأثیر روش تصحیح نارساخوانی دیویس بر عملکرد قرآن خواندن دانش آموزان سال پنجم دبستان شهر اصفهان در سال تحصیلی ۹۵؟ خدابخش حیدری، سالار فرامرزی، احمد عابدی، امیر قمرانی، احمد یارمحمدیان حسین آبادی ۱۳۹۸
- ۹۴ رابطه ساختاری بین استرسور، استرس ادراک شده، منابع حمایتی و سازگاری مادران کودکان با ناتوانی هوشی: نقش واسطه ای سبک های مقابله ای بر اساس مدل Double ABCX محمد مدحی، امیر قمرانی ۱۳۹۸
- ۹۵ The Effectiveness of Symbolic Play Training on the Improvement of Communication Skills in Children with High Performance Autism Disorder: Single-subject Study مختار ملک پور، امیر قمرانی ۱۳۹۸
- ۹۶ Comparison of the effectiveness of virtual reality with medication on the memory of attention deficit hyperactivity disorder students مختار ملک پور، امیر قمرانی، امیر قمرانی، جواد راستی ۱۳۹۸
- ۹۷ The Effectiveness of Barkleys Parent Training on Social Skills of Students with Attention Deficit/Hyperactivity Disorder مختار ملک پور، امیر قمرانی ۱۳۹۸
- ۹۸ برنامه آموزش و غنی سازی مهارت های ارتباطی (PEERS) برای نوجوانان با اختلال طیف اتیسم (ASD) علیرضا محسنی اژی، امیر قمرانی ۱۳۹۸
- ۹۹ اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر تنظیم شناختی هیجان و تحمل ابهام دانش آموزان مبتلا به اختلال وسواس فکری-عملی مسلم اصلی آزاد، غلامرضا منشی، امیر قمرانی ۱۳۹۸
- ۱۰۰ تأثیر آموزش روش درکی حرکتی بر عملکرد خواندن دانش آموزان نارسا خوان دختر شهر اصفهان راهله حقیقت زاده، امیر قمرانی، سالار فرامرزی ۱۳۹۸
- ۱۰۱ رابطه بین فرآیندهای شناختی پاس و تفکر آینده نگر در کودکان با اختلال طیف اوتیسم مریم صمدی، امیر قمرانی، سالار فرامرزی ۱۳۹۸
- ۱۰۲ Investigating the Effectiveness of Acceptance and Commitment Therapy on Reducing Perceived Stress and Enhancing Social Adjustment in Youths with Visual Impairment مجید میرزائی ورزنه، فریبا یزدخواستی، امیر قمرانی، جواد عباسی جندانی ۱۳۹۸
- ۱۰۳ The effects of self-compassion education on the self-efficacy of the clinical performance of nursing students مهین معینی، اسماعیل ساریخانی خرمی، امیر قمرانی ۱۳۹۸
- ۱۰۴ Developing a Mindfulness Skill Educational Package Specific for Children with Oppositional Defiant Disorder (ODD) and Examining its Effectiveness on the Child, Parent, Teacher, and Peers Interactions مختار ملک پور، امیر قمرانی، سید حمید آتش پور ۱۳۹۸
- ۱۰۵ تأثیر آموزش برنامه ی سالهای باورنکردنی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان کم توان ذهنی عادل محمدزاده، امیر قمرانی ۱۳۹۷
- ۱۰۶ بررسی اثربخشی بسته آموزشی قدردانی ایمنوز بر شادی و امید به زندگی زوجین حسن آذرگون، محمدباقر کجباف، امیر قمرانی ۱۳۹۷
- ۱۰۷ اثربخشی آموزش قدردانی Emmons بر کیفیت زندگی و سلامت روان حسن آذرگون، محمدباقر کجباف، امیر قمرانی ۱۳۹۷

- ۱۰۸ مدل پیش بینی ارتقاء کیفیت زندگی براساس ابراز هیجان و هوش معنوی با واسطه گری پذیرش درد در زنان مبتلا به بیماری فیرومیالژی شهرزاد حاجی محمد کاظمی، غلامرضا منشی، امیر قمرانی ۱۳۹۷
- ۱۰۹ رابطه بین آمادگی نوستالژی مادران و مشکلات رفتاری فرزندان دختر امیر قمرانی، مطهره لطفی ۱۳۹۷
- ۱۱۰ ویژگی های روان سنجی مقیاس شیفتگی تحصیلی در دانشجویان فرخ رو جلیلی، مژگان عارفی، امیر قمرانی، غلامرضا منشی ۱۳۹۷
- ۱۱۱ مقایسه خودارزشیابی های مرکزی و شیفتگی مرتبط با کار در معلمان آموزش ویژه و عادی سید حسین سیادتیان، احمد یارمحمدیان حسین آبادی، امیر قمرانی، علی اصغر دادمهر ۱۳۹۷
- ۱۱۶ تدوین برنامه فرزندپروری مبتنی بر تجارب زیسته مادران کودکان با ناتوان هوشی احمد شریفی اردانی، احمد یارمحمدیان حسین آبادی، امیر قمرانی ۱۳۹۷
- ۱۱۲ اثربخشی آموزش سرزندگی تحصیلی بر موفقیت تحصیلی و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دختر اسما فولادی، محمدباقر کجباف، امیر قمرانی ۱۳۹۷
- ۱۱۳ What Does Islamic Lifestyle Say about Depression Management? مجتبی طغیانی، محمدباقر کجباف، امیر قمرانی ۱۳۹۷
- ۱۱۴ AdherencetoIslamicilifestyleasacost-effective treatmentfor depression مجتبی طغیانی، محمدباقر کجباف، امیر قمرانی ۱۳۹۷
- ۱۱۵ افق زمان: بررسی مبانی نظری تا تدوین برنامه برای آموزش والدین کودکان کم توان ذهنی محمد عاشوری، امیر قمرانی ۱۳۹۷
- ۱۱۷ Effect of Attachment-Based Therapy Training on Intimacy and Alexithymia in Parents of Children with Intellectual Disabilities امیر قمرانی، حامد قاسمی ارگنه، صمد عظیمی گروسی، محمد قاسمی ارگنه ۱۳۹۷
- ۱۱۸ کاربرد پذیری توری پاس (PASS) در پیش بینی عملکرد ریاضی دانش آموزان با اختلال یادگیری ویژه مریم صمدی، امیر قمرانی، سالار فرامرزی ۱۳۹۷
- ۱۱۹ اثربخشی روان نمایشگری بر تنظیم هیجان دانش آموزان مبتلا به نارساخوانی ماندانا سپنتا، احمد عابدی، احمد یارمحمدیان حسین آبادی، امیر قمرانی، سالار فرامرزی ۱۳۹۷
- ۱۲۰ تأثیر برنامه آموزش هیجان مثبت فردیکسون بر تنظیم هیجان دانش آموزان مبتلا به نارساخوانی ماندانا سپنتا، احمد عابدی، احمد یارمحمدیان حسین آبادی، امیر قمرانی، سالار فرامرزی ۱۳۹۷
- ۱۲۱ مقایسه؟ حافظه؟ کاذب هیجانی کودکان نارساخوان با کودکان عادی فاطمه کارگر، امیر قمرانی، احمد یارمحمدیان حسین آبادی، محسن هادی طحان ۱۳۹۷
- ۱۲۲ بررسی اثربخشی برنامه شناختی سال های باور نکردنی بر مشکلات رفتاری کودکان با اختلال رفتاری محمد عاشوری، زهرا احمدیان، امیر قمرانی ۱۳۹۷
- ۱۲۳ اثربخشی برنامه جامع برای بهبود خواندن بر موفقیت و تاب آوری تحصیلی دانش آموزان مبتلا به نارساخوانی خدابخش حیدری، سالار فرامرزی، احمد عابدی، امیر قمرانی، احمد یارمحمدیان حسین آبادی ۱۳۹۷
- ۱۲۴ مقایسه هیجان ابراز شده مادران کودکان مبتلا به طیف اوتیسم و عادی و پیش بینی هیجان ابراز شده مادران کودکان مبتلا به طیف اوتیسم براساس مشکلات رفتاری، تعامل اجتماعی و شدت اوتیسم مختار ملک پور، کبری اباذری، امیر قمرانی، احمد عابدی، سالار فرامرزی ۱۳۹۷
- ۱۲۵ معرفی روش آموزش شناختی- رفتاری استامپ برای کودکان و بزرگسالان با اختلال طیف اوتیسم با عملکرد بالا محمد تقی سلطانی، امیر قمرانی، جمیله خدادادی ۱۳۹۷
- ۱۲۶ اثربخشی درمان فراتشخیصی بر فقدان لذت جویی و ترس از مسخره شدن مادران دارای فرزند مبتلا به اختلال طیف اوتیسم امیر قمرانی، علیرضا محسنی اژی ۱۳۹۶
- ۱۲۷ ویژگی های روان سنجی مقیاس آمادگی به نوستالژی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۹۴ زهرا شفیعی، امیر قمرانی ۱۳۹۶
- ۱۲۸ مقایسه تحمل درماندگی و ترس از مسخره شدن در همشیره های کودکان با و بدون اختلال طیف درماندگی امیر قمرانی، احمد یارمحمدیان حسین آبادی، علیرضا محسنی اژی، ناهید و کیلی زاد ۱۳۹۶
- ۱۲۹ مقایسه اثربخشی کیفیت زندگی درمانی و درمان مبتنی بر معنویت اسلامی بر تحمل پزیشانی، استرس، اضطراب و افسردگی زنان مبتلا به سردرد تنشی محمدباقر کجباف، فریبا حسینی، امیر قمرانی، نازنین رزایان ۱۳۹۶
- ۱۳۰ معرفی الگوی نقاط قوت و ضعف برای شناسایی و تشخیص کودکان با ناتوانی های یادگیری ویژه عادل مخمدزاده، امیر قمرانی ۱۳۹۶
- ۱۳۱ فرآیندهای شناختی در کودکان با نیازهای ویژه: معرفی و کاربرد نظریه عصب روان شناختی پاس امیر قمرانی، مریم صمدی ۱۳۹۶
- ۱۳۲ نقش شخصیت اصیل در پیشبینی اضطراب، افسردگی، استرس و احساس تنهایی در دانشجویان علوم پزشکی زهرا شفیعی، امیر قمرانی ۱۳۹۶
- ۱۳۳ سهم هویت نیازهای بنیادی روانشناختی و متغیرهای جمعیت شناختی در پیش بینی بهزیستی روانشناختی دانش آموزان با ناتوانی جسمی - حرکتی احمد یارمحمدیان حسین آبادی، مجید اکبری، امیر قمرانی، سنایت مرادی ۱۳۹۶
- ۱۳۴ رابطه ویژگیهای شخصیت تاریک (ماکیاولی، خودشیفتگی و جامعه ستیزی) با خودکارآمدی تحصیلی دانشجویان سجاد سعادت، مهرداد کلانتری، امیر قمرانی ۱۳۹۶
- ۱۳۵ تأثیر درمان فراتشخیصی بر احساس گرفتاری و بی حوصلگی مادران دارای فرزند مبتلا به اختلال طیف اوتیسم علیرضا محسنی اژی، مختار ملک پور، امیر قمرانی ۱۳۹۶
- ۱۳۶ رضایت از زندگی در سالمندان بازنشسته: نقش آبدیدگی و شخصیت اصیل شهین سعادت خواه، ایلناز سجادیان، امیر قمرانی ۱۳۹۶
- ۱۳۷ نقش شخصیت تاریک و شکفتگی در دل زدگی زناشویی زوجین زهرا شفیعی، امیر قمرانی ۱۳۹۶
- ۱۳۸ اثربخشی درمان مبتنی بر افق زمان بر اجتناب تجربه ای مادران با دختر مبتلا به ناتوانی هوشی زهرا عباسی کردآبادی، امیر قمرانی ۱۳۹۶
- ۱۳۹ اثربخشی درمان مبتنی بر ابرازگری هیجانی بر احساس گرفتاری مادران کودکان بیش فعال زهره علی عسگری، امیر قمرانی ۱۳۹۶

- ۱۴۰ Efficacy of the Social Information Processing Model in Predicting Behavioral Disorders عبدالحمین شمسی، احمد عابدی، امیر قمرانی، احمد یارمحمدیان حسین آبادی ۱۳۹۶
- ۱۴۱ درک عوامل تاثیر گذار بر هیجان ابراز شده مادران کودکان اوتیسم (پژوهش ترکیبی) کبری ابادری، مختار ملک پور، امیر قمرانی، احمد عابدی، سالار فرامرزی ۱۳۹۶
- ۱۴۲ اثربخشی مداخله ی مبتنی بر داستان زندگی (من کی هستم؟) بر سازگاری عاطفی و ادراک شایستگی نوجوانان کم توان ذهنی احمد یارمحمدیان حسین آبادی، امیر قمرانی، عادل محمدزاده ۱۳۹۶
- ۱۴۳ درک استعاره بصری و کلامی در کودکان با و بدون ناتوانی یادگیری فاطمه کارگر، امیر قمرانی، احمد یارمحمدیان حسین آبادی، محسن هادی طحان ۱۳۹۶
- ۱۴۴ اثربخشی آموزش قصه های مبتنی بر دیالوگ بر مهارتهای زبانی کودکان دختر کم توان هوشی آموزش پذیر مقطع دبستان افروز مکارم نسب، احمد یارمحمدیان حسین آبادی، امیر قمرانی ۱۳۹۶
- ۱۴۵ نمود هوش های چندگانه و سطوح شناختی در کتاب عربی پایه هشتم محمد اجاقی، محمد خاقانی اصفهانی، امیر قمرانی ۱۳۹۶
- ۱۴۶ مقایسه ی توانایی های توجهی کودکان پیش دبستانی پنج تا هفت ساله علیرضا حافظی، احمد یارمحمدیان حسین آبادی، امیر قمرانی ۱۳۹۶
- ۱۴۷ Dark Triad Personality and Wisdom in Prediction of Students Academic Self-Efficacy سجاد سعادت، امیر قمرانی ۱۳۹۶
- ۱۴۸ تدوین برنامه تقویت ریاضی براساس الگوی پاسخ به مداخله (RTI) و اثربخشی آن بر شناسایی دانش آموزان با ناتوانی خاص ریاضی سیمین بمانا، امیر قمرانی، فرح نادری، پرویز عسگری، مهناز مهربانی زاده هنرمند ۱۳۹۶
- ۱۴۹ اثربخشی بازی درمانی مبتنی بر خودنظارتی بر مشکلات تغذیه ای کودکان آهسته گام عادل محمدزاده، امیر قمرانی، هدی اکبری ۱۳۹۶
- ۱۵۰ تدوین برنامه تقویت خواندن براساس الگوی پاسخ به مداخله (RTI) و اثربخشی آن بر عملکرد دانش آموزان با ناتوانی خواندن سیمین بمانا، امیر قمرانی، فرح نادری، پرویز عسگری، مهناز مهربانی زاده هنرمند ۱۳۹۶
- ۱۵۱ انگیزش اجتماعی، دیدگاهی جدید برای تبیین ابعاد پیچیده اختلال طیف اوتیسم جمیله خدادادی، امیر قمرانی ۱۳۹۶
- ۱۵۲ معرفی برنامه سال های شگفت انگیز به منظور کاهش مشکلات رفتاری کودکان با اختلال های هیجانی- رفتاری عادل محمد زاده، امیر قمرانی ۱۳۹۶
- ۱۵۳ اثربخشی مداخله مبتنی بر گریز - خاموشی بر اختلالات تغذیه ای کودکان با ناتوان ذهنی امیر قمرانی، عادل محمدزاده ۱۳۹۶
- ۱۵۴ اثربخشی آموزش مبتنی بر اثر پیگمالیون به معلمان بر خودپنداره و رضایت از مدرسه دانش آموزان دارای اختلال یادگیری املاء لایلا کریمی جوزستانی، امیر قمرانی، احمد یارمحمدیان حسین آبادی ۱۳۹۶
- ۱۵۵ بررسی رابطه شخصیت تاریک مادران با اختلالات عاطفی- رفتاری دانش آموزان ابتدایی شهر اصفهان مریم صمدی، امیر قمرانی، محدثه تقی نژاد، عبدالحمین شمسی ۱۳۹۶
- ۱۵۶ تبیین تجارب زیسته همشیرها در زندگی با افراد مبتلا به ناتوانی هوشی: رویکرد پدیدارشناسانه احمد شریفی اردانی، امیر قمرانی، محمد مدحی، محمد حسینعلیزاده، حجت پیرزادی ۱۳۹۶
- ۱۵۷ تاثیر برنامه درمانی مداخله مبتنی بر تفاوت های فردی (فلورتایم) براساس هیجان ابراز شده مادران بر مهارتهای اجتماعی کودکان مبتلا به اختلال اوتیسم با عملکرد بالا کبری ابادری، مختار ملک پور، امیر قمرانی، احمد عابدی، سالار فرامرزی ۱۳۹۶
- ۱۵۸ اثربخشی آموزش مبتنی بر قدردانی بر معنای زندگی مادران کودکان ناشنوا امیر قمرانی، مریم عابدی جزئی ۱۳۹۶
- ۱۵۹ رابطه احساس گرفتاری و فقدان لذت جویی مادران با مشکلات رفتاری کودکان پیش دبستانی دختر الهام سعادت، امیر قمرانی ۱۳۹۵
- ۱۶۰ بررسی تاثیر ریتم های شبانه روزی (صبحگاهی- شامگاهی) بر مشکلات رفتاری و کیفیت خواب دانش آموزان نرگس محمدی قلعه تکی، امیر قمرانی، احمد یارمحمدیان حسین آبادی ۱۳۹۵
- ۱۶۱ تحلیل کتب العربیة فی الثانویة الأولى فی ضوء نظریة الذکاءات المتعددة والأهداف المعرفیة محمد اجاقی، محمد خاقانی اصفهانی، امیر قمرانی ۱۳۹۵
- ۱۶۲ ویژگیهای روانسنجی پرسشنامه شیفتگی مرتبط با کار امیر قمرانی، هاجر صالحی، طاهره گلکاری، حمیدرضا عرب بافرانی ۱۳۹۵
- ۱۶۳ The Effect of Transdiagnostic Treatment on Mothers of Children with Autism Spectrum Disorder علیرضا محسنی اژی، مختار ملک پور، امیر قمرانی ۱۳۹۵
- ۱۶۴ Expressed Emotion and Alexithymia in Mothers of Autistic Children کبری ابادری قره بلاغ، مختار ملک پور، امیر قمرانی، احمد عابدی، سالار فرامرزی ۱۳۹۵
- ۱۶۵ الگوی اسکرپتس: رویکردی خانواده محور برای ارتقای توانایی های اجتماعی-هیجانی کودکان با اختلال طیف اتیسم سهیلا صفری حسن آبادی، امیر قمرانی ۱۳۹۵
- ۱۶۶ واکاوی سبک زندگی امام حسین (علیه السلام) با تاکید بر روابط با همسر و فرزندان ننگین مرادی، محمدباقر کجباف، امیر قمرانی ۱۳۹۵
- ۱۶۷ اثربخشی آموزش سرزندگی تحصیلی بر معنای تحصیلی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر پایه سوم دوره اول متوسطه شهر مشهد اسما فولادی، محمدباقر کجباف، امیر قمرانی ۱۳۹۵
- ۱۶۸ ارزیابی رویایی و پایایی مقیاس ترس از مسخره شدن در دانشجویان دانشگاه اصفهان در سال ۱۳۹۴ علیرضا محسنی اژی، امیر قمرانی، سلیمان فروتن کیا ۱۳۹۵
- ۱۶۹ ویژگی های روان سنجی نسخه فارسی مقیاس چندبعدی حالت بی حوصلگی (PV-MSBS) در مادران دارای فرزند مبتلا به اختلال طیف اوتیسم علیرضا محسنی اژی، امیر قمرانی ۱۳۹۵
- ۱۷۰ اثربخشی آموزش هوش معنوی بر مولفه های بهزیستی ذهنی دانش آموزان تیزهوش فائزه کبوتری اصفهانی، احمد عابدی، امیر قمرانی ۱۳۹۵
- ۱۷۱ بررسی اثربخشی برنامه هوش موفق استرنبرگ بر حافظه فعال و کارکردهای اجرایی کودکان تیزهوش دبستانی مژگان شوشتری، مختار ملک پور، احمد عابدی، امیر قمرانی ۱۳۹۵

- ۱۷۲ تحول هیجانی کودکان در خودمانده بر اساس مدل تحولی تفاوت های فردی کبری ابادری قره بلاغ، مختار ملک پور، امیر قمرانی، احمد عابدی، سالار فرامرزی ۱۳۹۵
- ۱۷۳ بررسی رابطه مشکلات رفتاری و حافظه با انگیزه تسلط در کودکان زهرا محمدی خوزانی، امیر قمرانی، فاطمه السادات جعفری، احمد یارمحمدیان حسین آبادی ۱۳۹۵
- ۱۷۴ اثربخشی آموزش هوش معنوی بر مولفه های بهزیستی ذهنی دانش آموزان تیزهوش فائزه کبوتری اصفهانی، احمد عابدی، امیر قمرانی ۱۳۹۵
- ۱۷۵ بررسی اثربخشی برنامه سه تایی غنی سازی رنزولی بر خلاقیت کودکان تیزهوش دبستانی مژگان شوشتری، مختار ملک پور، احمد عابدی، امیر قمرانی ۱۳۹۵
- ۱۷۶ رابطه بار روانی و احساس خستگی مادران با میزان مشکلات رفتاری کودکان اوتیسم ثمره السادات میرلوحیان، امیر قمرانی ۱۳۹۵
- ۱۷۷ بررسی اثربخشی روش داستان گویی بر عملکرد خواندن دانش آموزان نارساخوان پسر (پایه سوم ابتدایی شهر اصفهان) احمد یارمحمدیان حسین آبادی، امیر قمرانی، پرستو شیرزاد، مسلم قاسمی ۱۳۹۵
- ۱۷۸ اثربخشی برنامه توانبخشی گروهی فلور تایم بر اساس هیجان ابراز شده مادران بر کارکردهای هیجانی کودکان دارای ایتسم با عملکرد بالا کبری ابادری قره بلاغ، مختار ملک پور، امیر قمرانی، احمد عابدی، سالار فرامرزی ۱۳۹۵
- ۱۷۹ اثربخشی برنامه توانبخشی گروهی فلور تایم بر اساس هیجان ابراز شده مادران بر کارکردهای هیجانی کودکان دارای ایتسم با عملکرد بالا کبری ابادری قره بلاغ، مختار ملک پور، امیر قمرانی، احمد عابدی، سالار فرامرزی ۱۳۹۵
- ۱۸۰ تحلیل کتب العربیه فی الثنویة الأولى فی ضوء نظریة الذکاءات المتعددة والأهداف المعرفیة محمد اجاقی، محمد خاقانی اصفهانی، امیر قمرانی ۱۳۹۵
- ۱۸۱ بررسی مقایسه ای مهارت های حرکتی درشت، ظریف و تعادل بدنی در کودکان کم توان ذهنی، اوتیسم و اختلال یادگیری با کودکان عادی عاطفه داوری نیا، احمد یارمحمدیان حسین آبادی، امیر قمرانی ۱۳۹۴
- ۱۸۲ اثربخشی آموزش الگوی ارتباطی زوجین بر عملکرد خانواده های دارای فرزند با اختلال نارسایی توجه- بیش فعالی ارغوان شریعت، مختار ملک پور، امیر قمرانی ۱۳۹۴
- ۱۸۳ اثربخشی آموزش الگوی ارتباطی زوجین بر میزان علائم نقص توجه و بیش فعالی دانش آموزان سنین ۹-۴ سال مختار ملک پور، ارغوان شریعت، امیر قمرانی ۱۳۹۴
- ۱۸۴ اثربخشی آموزش فلسفه به شیوه حلقه کندوکاو بر پرسش گری و نگرش به خلاقیت در دانش آموزان نابینا لیلا اکرمی، امیر قمرانی، صدیقه آقار ۱۳۹۴
- ۱۸۵ اثربخشی آموزش راهبردهای شناختی بر حافظه، عملکرد خواندن و سرعت پردازش اطلاعات کلامی دانش آموزان نارساخوان احمد یارمحمدیان حسین آبادی، امیر قمرانی، زهرا سیفی، مریم ارفع ۱۳۹۴
- ۱۸۶ اثربخشی آموزش فلسفه بر قضاوت اخلاقی و عزت نفس دانش آموزان نابینا لیلا اکرمی، امیر قمرانی، احمد یارمحمدیان حسین آبادی ۱۳۹۴
- ۱۸۷ روایی و پایایی مقیاس شکفتگی و تعیین رابطه شکفتگی با پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشکده پزشکی محبوه مرادی سیاه افشادی، ندا قاسمی، امیر قمرانی ۱۳۹۴
- ۱۸۸ شاخص های روانشنجی مقیاس شخصیت تاریک در دانشجویان امیر قمرانی، مریم صمدی، محدثه تقی نژاد، عبدالحسین شمسی ۱۳۹۴
- ۱۸۹ مقایسه سرزندگی، سازگاری زناشویی و دشواری های تنظیم شناختی - هیجانی والدین با کودکان ناشنوا و عادی مریم ارفع بلوچی، امیر قمرانی، احمد یارمحمدیان حسین آبادی ۱۳۹۴
- ۱۹۰ معرفی و کاربرد الگوی رهنموددادن همزمان در آموزش کودکان با اختلال ایتسم و کودکان با کم توانی ذهنی زهرا منصورنژاد، امیر قمرانی ۱۳۹۴
- ۱۹۱ تفکر آینده نگر در افراد با اختلال طیف ایتسم مریم صمدی، امیر قمرانی ۱۳۹۴
- ۱۹۲ اثربخشی آموزش مدل پردازش اطلاعات اجتماعی بر کیفیت دوستی، احساس تنهایی و صمیمیت اجتماعی دانش آموزان نارساخوان امیر قمرانی، احمد یارمحمدیان حسین آبادی، سمیه معصومی، مریم مستاجران ۱۳۹۴
- ۱۹۳ فراتحلیل اثربخشی زوج درمانی بر افزایش رضایت زناشویی (ایران- ۱۳۸۵-۹۱) ارغوان شریعت، امیر قمرانی، احمد عابدی، طیبه شریفی ۱۳۹۴
- ۱۹۴ بررسی میزان شیوع اختلال هماهنگی رشدی در دانش آموزان پایه اول و دوم دبستان و رابطه آن با ویژگیهای جمعت شناختی در شهر اصفهان مختار ملک پور، زهرا محمدی خوزانی، امیر قمرانی، احمد یارمحمدیان حسین آبادی ۱۳۹۴
- ۱۹۵ تأثیر آموزش فراشناخت مدل پانورا و فلیپو بر عملکرد ریاضی، خودپنداره، خودتنظیمی، و انگیزش ریاضی دانش آموزان چهارم با ناتوانی یادگیری ریاضی احمد یارمحمدیان حسین آبادی، امیر قمرانی، مهری قاسمی ۱۳۹۴
- ۲۱۳ The Impact of the Attachment Style Based Training on Happiness Couples With Disabilities Children in Iran حامد قاسمی ارگنه ء، امیر قمرانی، وحید رنگی، صمد عظیمی ۱۳۹۲
- ۱۹۶ Effectiveness therapeutic approach Transdiagnostic the Mothers with Autism Children علیرضا محسنی اژی، مختار ملک پور، امیر قمرانی ۱۳۹۴
- ۱۹۷ تأثیر روش مداخله ای تحریک حسی و حرکتی بر میزان هماهنگی حرکتی در دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر با اختلال هماهنگی رشدی علی اصغر دادمهر، مختار ملک پور، امیر قمرانی، سمیه رحیم زاده ۱۳۹۳
- ۱۹۸ نقش پیش بین جهت گیری معنوی معتادان و بار روانی خانواده های آن ها در ماندگاری درمان اعتیاد محبوه کشاورز، امیر قمرانی، مرضیه باقریان، امیر موسی رضایی ۱۳۹۳
- ۱۹۹ بررسی و مقایسه تعلل ورزی تحصیلی در دانش آموزان معلول جسمی - حرکتی، ناشنوا و نابینا با توجه به نقش جنسیت نرگس محمدی قلعه تکی، امیر قمرانی، محمد علی برمک ۱۳۹۳
- ۲۰۰ Relationships between self-esteem, mental health, life expectancy and irrational beliefs with marital satisfaction among women Niloofar Esmaeili, Manana Sepanta Mohamad, امیر قمرانی، احمد یارمحمدیان حسین آبادی، ۲۰۰

- ۲۰۱ بررسی مقایسه ای سرزندگی در دانش آموزان با و بدون نقص شنوایی سیدحسین سیادتیان آرانی، مریم عطایی، امیر قمرانی ۱۳۹۳
- ۲۰۲ بررسی رابطه بین نیاز به ساختار و خلاقیت هیجانی در دانش آموزان مقطع متوسطه شهر اصفهان مریم صمدی، امیر قمرانی، عبدالحسین شمس، مریم احمدزاده، سیدحسین سیادتیان ۱۳۹۳
- ۲۰۳ اثربخشی آموزش مادران بر اساس مدل فرزندپروری مثبت بر میزان علائم اختلالات رفتاری دانش آموزان ناشنوا محبوبه پاکزاد، سالار فرامرزی، امیر قمرانی ۱۳۹۳
- ۲۰۴ اثربخشی برنامه گروهی فرزندپروری مثبت بر کاهش استرس والدگری مادران دارای کودکان مبتلا به اختلال اوتیسم جواد صابری، منصوره بهرامی پور، امیر قمرانی، احمد یارمحمدیان حسین آبادی ۱۳۹۳
- ۲۰۵ Efficiency of social-emotional learning program on emotions management of students with hearing impairments in regular schools امیر قمرانی، سالار فرامرزی، امیر قمرانی ۱۳۹۳
- ۲۰۶ Evaluating the Effectiveness of Group Interaction Analysis in Psychological well-being of Women Living in Tehran الهام تیموری، امیر قمرانی، مریم اسماعیلی ۱۳۹۳
- ۲۰۷ comparing psychological playfulness between the visually impaired and the sighted students in Iran جهانبخش، امیر قمرانی ۱۳۹۳
- ۲۰۸ فرا تحلیل اثر بخشی مداخلات روان درمانی بر میزان افسردگی سالمندان از سال ۱۳۷۹ تا ۱۳۸۹ در ایران ارغوان شریعت، امیر قمرانی، احمد عابدی ۱۳۹۳
- ۲۰۹ قدردانی در افراد دارای تجربه ی نزدیک به مرگ علی نقی قاسمیان نژاد جهرمی، محمدباقر کجیاف، امیر قمرانی ۱۳۹۳
- ۲۱۰ بررسی کارآیی مدل ماهی بزرگ در ظرف کوچک: مقایسه اضطراب امتحان، خودپنداره تحصیلی و خود پنداره اجتماعی دانشجویان استعداد درخشان و عادی امیر قمرانی، احمد یارمحمدیان حسین آبادی، مریم صمدی، عبدالحسین شمس، مریم احمدزاده ۱۳۹۳
- ۲۱۱ بررسی رابطه نیاز به ساختار و جهت گیری هدف در بین دانش آموزان شهر اصفهان مریم احمدزاده، امیر قمرانی، مریم صمدی، سیدحسین سیادتیان، محمد مهدی شانه ساز زاده ۱۳۹۳
- ۲۱۲ اثربخشی روش مداخله‌های تحریک حسی بر بهبود میزان مهارتهای حرکتی در دانش‌آموزان کم توان ذهنی با اختلال هماهنگی رشدی مختار ملک پور، علی اصغر دادمهر، امیر قمرانی ۱۳۹۳
- ۲۱۴ رابطه شیفتگی مرتبط با کار و رضایت شغلی در کارکنان یک شرکت صنعتی نظامی طاهره گل کاری، امیر قمرانی، هاجر صالحی، حمیدرضا عرب ۱۳۹۲
- ۲۱۵ Effectiveness of gratitude training on happiness in mother of child with mental retardation مریم تفنگچی، محمدباقر کجیاف، امیر قمرانی ۱۳۹۲
- ۲۱۶ اثربخشی آموزش گروهی مولفه های شناخت و عمل به وظایف دینی بر ارتقاء شادی فاطمه یعقوبیان قمشه، محمدباقر کجیاف، امیر قمرانی ۱۳۹۲
- ۲۱۷ بررسی رابطه بین مدل پردازش اطلاعات اجتماعی با علائم مشکل نافرمانی مقابله ای در دانش آموزان مقطع ابتدایی احمد عابدی، عبدالحسین شمس، احمد یارمحمدیان حسین آبادی، امیر قمرانی، مریم صمدی ۱۳۹۲
- ۲۱۸ نوروپاتی های آینه ای و نقش آن در تقلید و نظریه ی ذهن در کودکان طیف اتیسم سحر نصر آزادانی، امیر قمرانی، احمد یارمحمدیان حسین آبادی ۱۳۹۲
- ۲۱۹ معرفی و کاربرد روش آموزش تقلید متقابل در درمان کودکان درخودمانده نجمه صیام پور، آرزو شاه میوه اصفهانی، کامبیز پوشنه، امیر قمرانی ۱۳۹۲
- ۲۲۰ نقش شبکه های ماهواره ای در ایجاد چالش های فرهنگی و فروپاشی خانواده در ایران مرضیه جلالی، امیر قمرانی ۱۳۹۱
- ۲۲۰ تاثیر وضعیت اشتغال، وضعیت تاهل، سطح تحصیلات، شدت آسیب و جنسیت بر وضعیت روان شناختی آسیب دیدگان جسمی-حرکتی در شهر اصفهان سال ۱۳۸۸ اعظم مرادی، قربان همتی علمدارلو، امیر قمرانی ۱۳۹۲
- ۲۲۱ بررسی روایی و پایایی مقیاس فقدان لذتجویی Snaith-Hamilton در دانشجویان دانشگاه اصفهان: یک بررسی مقدماتی سید حسین سیادتیان، امیر قمرانی ۱۳۹۲
- ۲۲۲ رابطه نیازهای بنیادی روانشناختی و سلامت روان جانبازان بیمارستان حضرت امیرالمومنین اصفهان هاجر صالحی دلگانی، امیر قمرانی، زهرا صالحی ۱۳۹۲
- ۲۲۳ بررسی کارآیی جهت گیری مذهبی در پیش بینی تجربه شیفتگی دانشجویان تربیت دینی با توجه به متغیرهای جمعیت شناختی هاجر صالحی دلگانی، امیر قمرانی، حمیدرضا عرب، طاهره گل کاری ۱۳۹۲
- ۲۲۴ فراتحلیل اثربخشی مداخله های روانشناختی بر میزان شادکامی جامعه ایرانی سید حسین سیادتیان، امیر قمرانی، فاطمه یعقوبیان ۱۳۹۲
- ۲۲۵ فراتحلیل اثربخشی مداخلات روان شناختی -آموزشی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان نارساخوان سیدحسین سیادتیان آرانی، امیر قمرانی ۱۳۹۲
- ۲۲۶ ارزیابی روایی و پایایی مقیاس گرفتاری در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان امیر قمرانی، سیدحسین سیادتیان، روح الله پیشداد ۱۳۹۲
- ۲۲۷ بررسی مقایسه ای فقدان لذتجویی در والدین با و بدون کودک کم توان ذهنی: با رویکرد مراقبتی سیدحسین سیادتیان آرانی، امیر قمرانی، محمد جلالی، زهرا خلقی ۱۳۹۲
- ۲۲۸ The Effect of Training Parents in Couples' Communication Model on Attention Deficit Hyperactivity Disorder Symptoms in ۴-۹ Year-Old Students in Isfahan مختار ملک پور، امیر قمرانی ۱۳۹۲
- ۲۲۹ مقایسه جهت گیری مذهبی و کیفیت زندگی افراد معتاد و هم‌تایان غیرمعتاد الهام نباتیان، امیر قمرانی، ایرج مهدیزاده، مجتبی ذاکریان ۱۳۹۲
- ۲۳۰ رابطه هیجان خواهی با کیفیت زندگی افراد معتاد و هم‌تایان غیرمعتاد الهام نباتیان، امیر قمرانی، ایرج مهدیزاده، مجتبی ذاکریان ۱۳۹۲

۲۳۱ بررسی رابطه نیازهای بنیادی روان شناختی با بازیگوشی روان شناختی در جانبازان بیمارستان امیر المومنین اصفهان هاجر صالحی دلپگانی، امیر قمرانی، زهرا صالحی ۱۳۹۲

۲۳۲ تاثیر مداخله های روان شناختی و آموزشی مبتنی بر خانواده بر بهبود رفتارهای سازشی دانش آموزان کم توان ذهنی احمد یارمحمدیان حسین آبادی، امیر قمرانی، علی اصغر دادمهر، کاظم رضایی، ولی اله کرمی منش، محمد حسینی زاده ۱۳۹۲

۲۳۳ تاثیر زوج درمانی گلاسر بر افزایش تعهد اخلاقی زوجین حسین عباسی مولید، امیر قمرانی، مریم فاتحی زاده ۱۳۹۲

۲۳۴ Relationship between the level of personal autonomy in high school students and the rate of teachers' attention to teaching approaches of personal autonomy

۲۳۵ Relationship between Critical Thinking Dispositions and Dialogue-based Education among teachers محمدحسین حیدری، محمدرضا نیستانی، امیر قمرانی، سالار فرامرزی ۱۳۹۱

۲۳۶ رابطه سلامت معنوی با کیفیت زندگی جانبازان و معلولین شهر بیرجند الهام نباتیان، امیر قمرانی، مجتبی ذاکریان، ایرج مهدیزاده ۱۳۹۱

۲۳۸ The Investigation of Validity and Reliability of a Scale of Perceived Vulnerability to Disease in Iran احمدزاده، امیر قمرانی، مریم صمدی، عبدالحسن شمس، عزیزاله اربابی سرچو ۱۳۹۱

۲۳۹ بررسی مقایسه ای امید به زندگی و خوش بینی در دانش آموزان ناشنوا و شنوا سیدحسین سیادتیان آرنی، مریم مستاجران، امیر قمرانی ۱۳۹۱

۲۴۰ بررسی روایی و پایایی مقیاس شخصیت اصیل عبدالحسین شمسی آریه، امیر قمرانی، مریم صمدی، مریم احمدزاده نیره ۱۳۹۱

۲۴۱ بررسی مقایسه میزان شیوع و فراوانی اختلال های رفتاری در بین دانش آموزان دوره متوسطه منطقه بستان آباد سالار فرامرزی، امیر قمرانی، مریم شریعتی ۱۳۹۰

۲۴۲ اثربخشی درمان شناختی - رفتاری توام با دارو درمانی بر کیفیت زندگی، فراوانی و شدت علائم در بیماران مبتلا به سندرم روده تحریک پذیر کمال صولتی دهکردی، پیمان ادیبی، امیر قمرانی ۱۳۹۰

۲۴۳ نقش موسیقی در افزایش سلامت روانی کودکان با ناتوانی هوشی امیر قمرانی، ناهید سرلک، مریم شریعتی، مژگان رسولیان ۱۳۸۹

تالیف کتاب

۱ کودکان با اختلالات طیف اوتیسم راهنمای والدین و مربیان (۲۱۶ص) علی اکبر ابراهیمی، امیر قمرانی، سید کمال صدیقی

۲ شناخت و تقویت مهارت های حرکتی در کودکان (با تاکید بر کودکان کنش پریش، بیش فعال، اوتیسم و سایر ناتوانی های یادگیری) - (انتشارات آموخته) امیر قمرانی، علیرضا حافظی، محمد رضایی

۳ راهنمای متخصصین بالینی در زمینه ADHD (اختلال بیش فعالی همراه با نقص توجه) ماندانا سپنتا، محبوبه هاشمی جوزدانی، امیر قمرانی

۴ مقدمه ای بر روش پژوهش ترکیبی احمد عابدی، امیر قمرانی

۵ بررسی احساسات برای کودکان اوتیسم با عملکرد بالا یا اختلال اسپرگر (راهنمای درمانی استامپ) جمیله خدادادی، امیر قمرانی، احمد یارمحمدیان حسین آبادی

<table/

برخی مقالات کنفرانسی

۱ the study of psychology evaluation of the connor-davidson resilience scale in iranian high school students قمرانی، محمدباقر کجباق، حمیدرضا عریضی سامانی، شعله امیری

۲ آماده سازی، انطباق بومی و کارآیی برنامه آموزش قدردانی برای نوجوانان امیر قمرانی، محمدباقر کجباق، حمیدرضا عریضی سامانی، شعله امیری

۳ The Effects of grateful intervention on female adolescents: Test of Broaden- and- Build Theory محمدباقر کجباق، امیر قمرانی

۴ An experimental study of gratitude and optimism in iranian adolescents امیر قمرانی، محمدباقر کجباق

۵ The comparison study of mental health in low and high academic achievement adolescents محمدحسین حیدری، امیر قمرانی

۶ The study of prevalence of mental disorders in rural and urban adolescents in Iran سالار فرامرزی

۷ The Study of Psychometric Evaluation of Life Orientation Scale (LOT) in Iranian Adolescents امیر قمرانی

۸ The relationship between alexithymia and mental and behavioral disorders among Iranian adolescents امیر قمرانی

۹ Emotional and Behavioral Problems in Adolescents With mental retardation in Iran محمدحسین حیدری، امیر قمرانی، محمدرضا نیستانی

۱۰ Family connectedness and parenting style among rural and urban Iranian adolescents محمدحسین حیدری، محمدرضا نیستانی، امیر قمرانی

۱۱ the relationship between sensation and quality of life of addicted and non-addicted مجتبی ذاکریان، ایرج مهدیزاده

۱۲ psychometric properties of the Gratitude Questionnaire -6 (GQ-6) in Iranian Adolescents امیر قمرانی

۱۳ فراتحلیلی بر همبسته های سبک های اسنادی در ایران مهناز شیرانی بیدآبادی، امیر قمرانی، عظیمه السادات فاطمی

۱۴ فراتحلیل کارآمدی مداخلات روان شناختی بر بهبود سلامت روان دانشجویان ایران؛ سال های ۱۳۸۱-۱۳۹۰ سیدحسین سیادتیان، عبدالحسین شمس، امیر قمرانی

۱۵ قدردانی و سلامت روانی در دانشجویان مهناز شیرانی، امیر قمرانی، عظیمه السادات فاطمی

- ۱۶ بررسی ویژگی های روانسنجی مقیاس حسادت سرشتی در دانشجویان امیر قمرانی، مهناز شیرانی، عظیمه السادات فاطمی، سیدحسین سیادتیان
- ۱۷ ابعاد کنترل فکر، افکار اضطرابی و احساس غربت دانشجویان غیربومی دانشگاه اصفهان مریم صمدی، مریم احمدزاده، امیر قمرانی، حمید کاظمی زهرانی، عبدالحسین شمس
- ۱۸ The impact of life skills training on self efficacy of couples in Iran محمدباقر کجیاف، امیر قمرانی، مژگان عارفی، ستاره کوشا
- ۱۹ Meta-analysis of effectiveness of the psychological interventions on marital satisfaction in Iran عظیمه السادات فاطمی، امیر قمرانی، مهناز شیرانی بیدآبادی، احمد عابدی
- ۲۰ Meta-analysis of associate factors of attribution styles in Iran (۲۰۰۴-۲۰۱۱) امیر قمرانی، عظیمه فاطمی
- ۲۱ Meta-analysis of effectiveness of psychological interventions on reduction of aggression in Iran سیدحسین سیادتیان، امیر قمرانی، احمد عابدی، عبدالحسین شمس اژی
- ۲۲ The relationship between gratitude and mental health in students مهناز شیرانی بیدآبادی، امیر قمرانی، عظیمه السادات فاطمی
- ۲۳ بررسی مقایسه ای خودپنداره با کیفیت زندگی جانبازان و معلولین شهر بیرجند الهام نباتیان، امیر قمرانی، مجتبی ذاکریان
- ۲۴ بررسی مقایسه ای جهت گیری مذهبی، خودپنداره با کیفیت زندگی جانبازان و معلولین شهر بیرجند الهام نباتیان، امیر قمرانی، مجتبی ذاکریان، ایرج مهدیزاده
- ۲۵ الگوی پیش بینی کنندگی مشکلات رفتاری کودکان براساس دشواری های تنظیم هیجانی مادر حمید کاظمی زهرانی، امیر قمرانی، مهناز جان نثاری، نسرين بهنام نژاد
- ۲۶ the comparison Religious orientation and quality of life of people addicted and non-addicted الهام نباتیان، امیر قمرانی، ایرج مهدیزاده، مجتبی ذاکریان
- ۲۷ بررسی عوامل، پیامدها و راهکارهای پیشگیری از اعتیاد زنان در ایران: یک مطالعه اسنادی امیر قمرانی، زینب شعبانی
- ۲۸ بررسی کاربردهای رویکرد درمانی NA در پیشگیری از عود اعتیاد زنان امیر قمرانی، حوریه ربانی اصفهانی
- ۲۹ درآمدی بر کاربرد رسانه ها(رادپو) در آگاهی بخشی به زنان در پیشگیری از اعتیاد حمیدرضا هدایی، امیر قمرانی، سعیده یراقی
- ۳۰ توانمند سازی روانشناختی زنان سرپرست خانوار امیر قمرانی
- ۳۱ اثربخشی روش مداخله ای تحریک دهلیزی بر بهبود هماهنگی حرکتی در کودکان ناتوان ذهنی آموزش پذیر با و بدون اختلال هماهنگی رشدی علی اصغر دادمهر، مختار ملک پور، امیر قمرانی، سمیه رحیم زاده
- ۳۲ اثربخشی روش تحریک دهلیزی بر رشد هماهنگی دانش آموزان ناتوان ذهنی با اختلال هماهنگی رشدی علی اصغر دادمهر، مختار ملک پور، امیر قمرانی، سمیه رحیم زاده
- ۳۳ بررسی رابطه جنسیت با شک و تردید مذهبی در دانشجویان حمیدرضا عرب بافرانی، امیر قمرانی، عظیمه السادات فاطمی، مهناز شیرانی
- ۳۴ Efficiency of Cognitive Model of Social Information Processing in Pridicting Childrens Internalizing Behavior Disorders عبدالحسین شمس، احمد عابدی، احمد یارمحمدیان حسین آبادی، امیر قمرانی
- ۳۵ مقایسه ویژگی های شخصیتی، هوش هیجانی، افسردگی، اضطراب و استرس دانشجویان مجرد و متأهل حمید کمرزین، مژگان شوشتری، احمد یارمحمدیان حسین آبادی، امیر قمرانی، آرزو شاه میوه اصفهانی
- ۳۶ اثر بازی درمانی گروهی با تکنیک کار با گل بر کاهش برونگرایی دختران حمید کمرزین، مژگان شوشتری، فاطمه سبحانی، امیر قمرانی، احمد یارمحمدیان حسین آبادی
- ۳۷ فراتحلیل مداخلات روانشناختی بر میزان شادکامی فاطمه یعقوبیان، امیر قمرانی، سیدحسین سیادتیان
- ۳۸ خودپنداره سلامت معنوی و کیفیت زندگی جانبازان و معلولین الهام نباتیان، امیر قمرانی
- ۳۹ کارآمدی مدل پردازش اطلاعات اجتماعی در پیش بینی پرخاشگری کودکان عبدالحسین شمس، احمد عابدی، احمد یارمحمدیان حسین آبادی، امیر قمرانی، مریم صمدی
- ۴۰ مقایسه ویژگیهای شخصیتی، هوش هیجانی، افسردگی، اضطراب، استرس حمید کمر زین، مژگان شوشتری، احمد یارمحمدیان حسین آبادی، امیر قمرانی، آرزو شاه میوه
- ۴۱ مقایسه روش نرم افزاری اصلاح سوگیری توجه با دارودرمانی بر اضطراب صفت کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی-نقص توجه سیما میرلو، امیر قمرانی، جواد راستی
- ۴۲ The Comparison of Curiosity Between the Visually Impaired and the Sighted Students in Iran مژگان جهانبخش، امیر قمرانی، حسن کریمی، اکرم کریمی
- ۴۳ A Comparison of Psychological Hardiness in Athletic and Non-Athletic Students With Mentally Retarded in Iran امیر قمرانی، حجت مددیزاده
- ۴۴ مقایسه میزان شکستگی در دانشجویان دختر و پسر دانشکده علوم پزشکی اصفهان محبوبه مرادی، ندا قاسمی، امیر قمرانی، نسرين بهنام نژاد
- ۴۵ بررسی رابطه بین صفات تاریک شخصیت و پیشرفت تحصیلی در دانشجویان علوم پزشکی ندا قاسمی، محبوبه مرادی، امیر قمرانی، نسرين بهنام نژاد
- ۴۶ مقایسه صفات تاریک شخصیت در دانشجویان دختر و پسر دانشکده علوم پزشکی اصفهان ندا قاسمی، محبوبه مرادی، امیر قمرانی، نسرين بهنام نژاد
- ۴۷ ویژگیهای روانسنجی آزمون تجدید نظر شده مهارتهای دیداری - حرکتی (TVMS-R) حمیدرضا جعفری، امیر قمرانی
- ۴۸ مقایسه راهبردهای مقابله با استرس و حمایت گیری بین معنادران زیر درمان نگهدارنده با متادون، درمان اجتماع مدار و اقامتی میان مدت علی اکبر ابراهیمی، امیر قمرانی، آسیه ابراهیمی
- ۴۹ علل گرایش زنان به مصرف مواد اعتیاد آور نوین صنعتی با مطالعه کیفی امیر قمرانی، فاطمه بیک لو

۵۱ رابطه ی تمایز یافتگی و راهبردهای مقابله ای در مادران کودکان اتیسم فاطمه کارگر, امیر قمرانی

۵۲ بررسی و مقایسه سبک اسناد نوجوانان دختر نابینا و بینا آرزو شاه میوه اصفهانی, اکرم هدی پور, امیر قمرانی

۵۳ بررسی رابطه بین سن وقوع نابینایی با میزان افسردگی ندا دادخواه, امیر قمرانی

۵۴ رابطه بین خود شی انگاری و اضطراب دانش آموزان دختر ۱۲ - ۱۵ سال اصفهان امیر قمرانی, فرشته سلطانی

۵۵ Educational Accommodations According to Intellectual Abilities: A Case Study محمد مدحی, امیر قمرانی, احمد شریفی

۵۶ Multi-Sensory Treatment Program for Students with Visual Impairment with Spelling Difficulties ماندانا سپنتا, امیر قمرانی, سعیده صفری, نرگس ایزدی, امیر رنجبر

۵۷ THE EFFECT OF ACADEMIC FACTORS ON MENTAL HEALTH OF STUDENT IN MIDDLE AND HIGH GRADE محمد مدحی, امیر قمرانی, احمد یارمحمدیان حسین آبادی, سعید جعفرزاده, احمد شریفی

۵۸ Comparison of School Anxiety and its Components in the Female Students with and without Learning Disabilities لیلا اکرمی, امیر قمرانی, زهرا

آدمی, مریم صمدی

۵۹ A Comparative Investigation of Fear of Negative Evaluation in the Siblings of Children with Specific Learning Disabilities علیرضا محسنی اژی, امیر

قمرانی, حمیدرضا عرب بافرانی, ناهید وکیلی زاده

۶۰ معرفی مدل ایجاد و گسترش هیجانات مثبت فردریکسون و کاربرد آن ماندانا سپنتا, امیر قمرانی

۶۱ رابطه سبک های دلبستگی و باور وسواسی با واسطه گری مهارت تنظیم هیجان محبوبه مرادی سیاه افشادی, کورش نامداری, امیر قمرانی

۶۲ تاثیر روان نمایشگری به روش ایفای نقش بر کاهش افسردگی دانش آموزان نابینای پسر ماندانا سپنتا, امیر قمرانی, محبوبه هاشمی

۶۳ رابطه بین خودشی انگاری و افسردگی دانش آموزان دختر ۱۲ تا ۱۵ ساله شهر اصفهان امیر قمرانی, فرشته سلطانی

۶۴ بررسی رابطه بین دشواری های تنظیم هیجان مادران با مشکلات رفتاری و ترس های مرضی کودکان پیش دبستی دختر شهر اصفهان الهام سعادت, امیر قمرانی

۶۵ بررسی مقایسه ای احساس تنهایی در کاربران و غیر کاربران بازی های رایانه ای مهتاب شصت فولادی, غلامرضا منشی, امیر قمرانی

۶۶ بررسی مقایسه ای تحمل پریشانی در کاربران و غیر کاربران بازی های رایانه ای مهتاب شصت فولادی, امیر قمرانی, غلامرضا منشی

۶۷ بررسی مقایسه ای نوستالژی در کاربران و غیر کاربران بازی های رایانه ای مهتاب شصت فولادی, غلامرضا منشی, امیر قمرانی

۶۸ معرفی مدل هیجان ابراز شده و کاربرد آن در مداخلات روانشناختی امیر قمرانی, شیدا آزاد شهرکی, احمد یارمحمدیان حسین آبادی

۶۹ تاثیر آموزش حل مساله بر حافظه شنیداری دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه سکینه فتحی, امیر قمرانی

۷۰ بررسی سوگیری توجه در دختران با اختلال نقص توجه و بیش فعالی لیلا اکرمی, امیر قمرانی, صدیقه آقار

۷۱ بررسی اثرا آموزش سبک زندگی خانوادگی امام حسین (ع) بر کیفیت زندگی زوجین شهر اصفهان نگین مرادی, محمدباقر کجباف, امیر قمرانی

۷۲ سنجش میزان کاربست هوش های چندگانه و سطوح شناختی در کتاب های عربی آموزش و پرورش محمد اجاقی, محمد خاقانی اصفهانی, امیر

قمرانی

۷۳ Efficacy of Self-Monitoring based Play Therapy on Feeding Problems in Children with Mild Intellectual Disability امیر قمرانی, عادل محمدزاده, مریم شریعتی, حسن کریمی, اکرم کریمی

۷۴ The role of prudence in desire and mean end belief of elder adequate financial support حمیدرضا عریضی سامانی, امیر

قمرانی

۷۵ The Effectiveness of Intervention based on Bowen Theory on Marital Burnout of Mothers of Children with Autism Spectrum Disorder امیر قمرانی, ناهید وکیلی زاده, احمد یارمحمدیان حسین آبادی, مریم شریعتی, حسن کریمی, اکرم کریمی

۷۶ بی معنایی انگیزش وانگیزش معنادار (مقایسه انگیزش از منظر روانشناسی و قرآن) رضا شکرانی, امیر قمرانی, محسن خالقی

۷۷ تاثیر مداخلات بهنگام تعامل والد - کودک بر رشد مهارتهای زبان دریافتی کودکان آسیب دیده شنوایی زیر چهار سال شهر اصفهان: پژوهش مورد

منفرد راحله صمدی, سالار فرامرزی, امیر قمرانی

۷۸ بی معنایی انگیزش وانگیزش معنادار (مقایسه ی انگیزش از منظر روان شناسی و قرآن) رضا شکرانی, امیر قمرانی, محسن خالقی

۷۹ طراحی نرم افزار درمانی اصلاح سوگیری توجه و ارزیابی اثربخشی آن بر ترس مرضی در کودکان ۸ تا ۱۲ ساله مبتلا به اضطراب صفت - حالت سیما

میرلو, امیر قمرانی, جواد راستی

۸۰ بررسی رابطه شخصیت تاریک در مادران با همدلی در فرزندان آن ها محدثه تقی نژاد, امیر قمرانی, مریم صمدی, عبدالحسین شمسی اژی

۸۱ اول کارم, بعد ریه ام: کاوشی در سبک زندگی کارگران صنعتی در پیشگیری از بیماری های تنفسی امیر قمرانی, سجاد صادقی, سید محمد حسینی,

بهزاد کمال پور

۸۲ رابطه بین تحمل پریشانی و احساس گرفتاری در مادران دارای فرزند کم توان ذهنی امیر قمرانی, شیرین حموله

۸۳ رابطه بین فقدان لذت جویی و تحمل پریشانی در مادران دارای فرزند کم توان ذهنی امیر قمرانی, شیرین حموله

۸۴ بررسی مقایسه ای شاخص های ترسیمی اضطراب و افسردگی در آزمون نقاشی آزاد دانش آموزان با و بدون ناتوانی یادگیری سیدحسین سیادتیان

آرانی, امیر قمرانی

۸۵ بار روانی در خانواده های با فرزند دارای ناتوانی هوشی و اختلال های طیف اتیسم جمیله خدادادی, امیر قمرانی, علی اشتری

۸۶ بررسی مقایسه ای هم وابستگی و خودنظم دهی هیجانی در مادران کودکان با و بدون اختلال بیش فعالی همراه با نقص توجه (ADHD) مهدیه

کشمرشکن, امیر قمرانی

پایان نامه های خاتمه یافته

ردیف	عنوان پایان نامه	دانشگاه	مقطع	دانشجو	تاریخ دفاع	نوع همکاری
۱	طراحی برنامه آموزشی _ ایرانی مبتنی بر نظریه هوش موفق استرنبرگ و اثر بخشی این برنامه بر توانمندیهای شناختی ، خلاقیت و کارکردهای اجرایی کودکان ۴-۶ سال Designing an Iranian Training program based on Sternberg's Successful Intelligence and it's efficacy on Cognitive abilities, Creative and Executive Function of ۴-۶ year old Children	دانشگاه اصفهان	دکتری	مژگان شوشتری		مشاور
۲	بررسی رابطه اطلاعات کلامی تهدید کننده بر پیش بینی مشکلات	دانشگاه اصفهان	کارشناسی ارشد	سمیه شکریمان		راهنما
۳	تدوین برنامه آموزش هیجانات براساس مدل بست- ایجاد هیجانات مثبت فرد ریگسون و مقایسه اثر بخشی آن بابرنامه جنبه های اجتماعی هیجانی یادگیری و آموزش تنظیم هیجانات و روان شمایش گری بر بهزیستی روانشناختی و سرمایه روانشناختی و تنظیم هیجانات دانش آموزان ناتوان در یادگیری خواندن developed training program based on positive emotion broadan build model and compare its effect with social emotional aspects of learning programme emotional regulation training and psychodrama on psychological well being psychological capital and emotion regulation in students with reading disabilit	دانشگاه اصفهان	دکتری	ماندانا سپنتا		مشاور
۴	ساخت و هنجاریابی آزمون انواع توجه برای کودکان ۵ تا ۱۲ ساله ، تدوین برنامه آموزشی توجه بر اساس این آزمون و بررسی تاثیر آن بر عملکرد توجهی ، یادگیری، خود ناتوان سازی تحصیلی و اشتیاق به مدرسه دانش آموزان دبستانی دارای اختلالات یادگیری Construction and standardization the test of types of attention for children from ۵ to ۱۲ years old, develop attention training program based this test and its effect on attentional and learning performance, academic self-handicapping and school engagement in elementary school students with learning	دانشگاه اصفهان	دکتری	علیرضا حافظی		مشاور
۵	هنجاریابی فرم کوتاه سیستم ارزیابی شناختی- ویرایش دوم در کودکان ۵ تا ۷ سال شهر اصفهان و تدوین بسته آموزشی مبتنی بر نظریه عصب روانشناختی PASS و مقایسه اثربخشی آن با درمان پاسخ محور بر تفکر آینده نگر، کارکردهای شناختی و نشانگان کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم. Standardization Cognitive Assessment System- ۲ Brief Version in children ۵ to ۷ years old in Isfahan / Developed educational package based on the theory of neuropsychological PASS and Comparison of its effectiveness with Pivotal Response Treatment on Future thinking, Cognitive functions and symptom	دانشگاه اصفهان	دکتری	مریم صمدی	۱۳۹۸/۱۰/۲۴	راهنما
۶	تاثیر آموزش معلمان براساس نظریه خود تعیین گری	دانشگاه اصفهان	کارشناسی ارشد	نیلوفر مینائیان		راهنما
۷	تاثیر درمان حساسیت زدایی حرکات چشم	دانشگاه اصفهان	کارشناسی ارشد	مرجان باقرپور		راهنما
۸۳	تدوین مدل بهزیستی روانشناختی بر اساس حمایت اجتماعی ادراک شده و تاب آوری با نقش میانجی خود کارآمدی اجتماعی در مادران کودکان ناتوانی هوشی و رشدی Development of a psychological well-being model based	دانشگاه اصفهان	کارشناسی ارشد	زهرا امینی	۱۴۰۱/۰۶/۲۷	داور

					on perceived social support and resilience with the mediating role of social self-efficacy in mothers of children with intellectual and developmental disabilities	
راهنما		نیما حقیقی پشتیری	دکتری	دانشگاه اصفهان	تدوین بسته آموزشی ارتقاء حافظه آینده نگر و مقایسه اثر بخشی آن با برنامه مداخله ای حافظه آینده نگر والدین بر حافظه آینده نگر، نظریه ذهن و فعالیت های روزمره زندگی کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم Developing a Training Package for Improving Prospective Memory and Comparison of the Effectiveness with Waldum's Prospective Memory Program on Prospective Memory, Theory of Mind, and Activity Daily Living of Children with Autism Spectrum Disorder	۱۰۲
راهنما		شهلا زیوری	دکتری	دانشگاه اصفهان	بررسی شیوع اختلال های هیجانی-رفتاری و عوامل مرتبط با آن در دانش آموزان دوره ابتدایی شهر کابل و تاثیر آموزش رفتاری معلمان بر اختلال های هیجانی-رفتاری دانش آموزان Prevalence of emotional-behavioral disorders and related factors in primary school students in Kabul and the effect of teachers' behavioral training on students' emotional-behavioral disorders	۱۰۳
داور	۱۴۰۰/۱۱/۱۱	آزاده بختیاری	دکتری	دانشگاه اصفهان	رابطه علایم عصب شناختی کودکان نقص توجه / بیش فعال با مشکلات عصب روانشناختی آنان و علایم عصب شناختی مادرانشان و اثر بخشی دارودرمانی و بازی های توجهی بر نشانگان بالینی و علایم عصب شناختی Relationship between neurological soft signs (NSS) in boys with attention deficit/ hyperactivity disorder (ADHD) and neuropsychological problems and their mother's NSS, and investigating the effect of drug therapy and attentional play therapy on NSS and ADHD signs	۸۴
مشاور	۱۴۰۱/۰۶/۱۶	سید محمد حسین خلیلی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	بررسی رابطه خلق و خو و گرایش به انواع رفتار جامعه پسند با نقش واسطه ای عاطفه مثبت و منفی و دشواری تنظیم هیجان studying the relationship between temperament and prosocial tendencies types with mediator effects of positive and negative affect and difficulties in emotion regulation	۸۵
مشاور	۱۴۰۲/۰۳/۲۱	بتول حیدری	دکتری	دانشگاه اصفهان	کشف و سبب شناسی اختلال کودک خواهی، تدوین بسته آموزشی، بررسی اثربخشی آن بر طرحواره های جنسی و خودپنداره جنسی و مقایسه آن با درمان شناختی رفتاری در مردان افغانستان. Detection and etiology of childishness disorder, development of educational package, study of its effectiveness on sexual schemas and sexual self-concept and comparison with cognitive-behavioral therapy in Afghan men	۸۶
داور	۱۴۰۲/۰۳/۲۹	مریم نمازیان نجف آبادی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	تبیین جامعه شناختی سلامت جنسی در میان زنان و مردان متأهل شهر اصفهان Sociological explanation of sexual health among married women and men in Isfahan	۸۷
راهنما	۱۴۰۱/۰۷/۲۳	زهرا محمدی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	اثربخشی مداخله آموزشی تعامل مادر-کودک مبتنی بر مدل پرسید-پرسید بر تعامل مادر-کودک، فلسفه فراهیجانی و توانایی برنامه ریزی (گرایش هدف) در مادران و عزم تحصیلی، گرمی ادراک شده مادر و علائم کودکان با اختلال هیجانی رفتاری Effectiveness of mother-child interaction training intervention based on precede-proceed model on mother-child interaction, mothers meta-emotion philosophy, in-then planning and childrens academic grit, mother's	۸۸

					perceived warmth and symptoms of children with emotional and behavioral disorder	
داور	۱۴۰۱/۱۲/۰۳	محسن عارفیان	دکتری	دانشگاه اصفهان	تدوین و ارزیابی مدل رابطه استرس، افسردگی، تاب آوری و معنویت با درد تجربه شده با نقش میانجی ذهن آگاهی و مقایسه اثربخشی مداخله مبتنی بر این الگو با درمان مواجهه سازی درونی مبتنی بر ذهن آگاهی (میت) بر درد تجربه شده و امید به زندگی بیماران سرطان سینه دریافت کننده شیمی درمانی Developing and Evaluating a Model of the Relationship between Stress, Depression, Resilience, and Spirituality with Experienced Pain by the Mediating Role of Mindfulness and Comparing the Effectiveness of Intervention based on this Model with Mindfulness-Based Interoceptive Exposure Task [MIET] on E	۸۹
داور	۱۴۰۱/۰۵/۰۸	محمدجواد قربانی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	تأثیر بازی های رایانه ای بر اصلاح و تربیت کودکان و نوجوانان بزهکار The effect of computer games on correction and Training of delinquent children and teenagers	۹۰
راهنما		مریم مستاجران	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	بررسی اثر بخشی روش خواندن ادمارک	۸
مشاور		زهرا منصورنژاد	دکتری	دانشگاه اصفهان	تجارب خودتعیین گری دانش آموزان دارای مشکلات عاطفی رفتاری و مقایسه مداخله مبتنی بر آن با روشهای تغییر رفتار بر مشکلات عاطفی رفتاری و نیازهای بنیادی دانش آموزان	۹
راهنما		مژگان مشاور نجف آبادی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	پایان نامه	۲۱
مشاور	۱۳۹۸/۰۲/۱۶	مجید میرزائی ورزنه	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	واکاوی همبسته های استرسهای جوانان با نقص بینایی و اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر استرسها و سازگاری اجتماعی Exploring the Correlates of Stresses in Young People with Visual Impairment and Effectiveness of Acceptance and Commitment Therapy on Stresses and Social Adjustment	۲۲
مشاور		مریم رحیمی کلشادی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	بررسی اثربخشی برنامه فرزندپروری مثبت بر خودکارآمدی مادر سبک فرزندپروری و ترسیم خانواده در کودکان ۷-۱۲ سال	۲۳
داور	۱۴۰۰/۱۱/۲۷	سیده نجمه قاضی عسگر	دکتری	دانشگاه اصفهان	واکاوی تجارب زیسته مادران کودکان خلاق در خصوص شناسایی و پرورش خلاقیت فرزندان و مقایسه اثر بخشی مداخله مبتنی بر آن با روش پرورش خلاقیت استرنبرگ بر کنجکاوی، پرسشگری، تحمل ابهام و خلاقیت کودکان دوره ابتدایی	۱۰
راهنما	۱۳۹۸/۰۴/۱۹	راهله حقیقت زاده	دکتری	دانشگاه اصفهان	تدوین برنامه آموزشی وینی دان و مقایسه آن با برنامه جند حسی بر روی کودکان اختلال خواندن develope winne dunn's sensory processing training on reading performance and executive function of dylexia students	۱۱
راهنما		شیدا آزاد شهرکی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	تأثیر آموزش مبتنی بر هیجان ابراز شده	۱۲
راهنما		کوثر عباس پور	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	تأثیر آموزش مبتنی بر نظریه چشم انداز	۱۳
مشاور	۱۳۹۷/۱۱/۰۲	مجتبی طغیانی خوراسگانی	دکتری	دانشگاه اصفهان	تدوین بسته مداخله مبتنی بر سبک زندگی اسلامی برای اختلال افسردگی اساسی و مقایسه تأثیر آن با درمان فعال سازی رفتاری بر بهبود خلق بیماران افسرده Developing an intervention package for Major Depressive Disorder According to Islamic Lifestyle and Comparing	۱۴

its Efficacy with Behavioral Activation on Mood Improvement of Depressed People

مشاور		مینا قادری زفره	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	مقایسه تاثیر روش درمان شناختی - رفتاری کلاسیک و قصه درمانی با رویکرد مبتنی بر پذیرش و تعهد بر بهزیستی روانشناختی و خود ناتوان سازی دانش آموزان معلول جسمی - حرکتی	۱۵
راهنما	۱۳۹۸/۱۰/۳۰	محمد مدحی	دکتری	دانشگاه اصفهان	روش ای بی سی ایکس	۱۶
راهنما		راضیه براتی دشتکی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	بررسی درمان آگاهانه بر حساسیت بر پاداش و تنبیه	۱۷
راهنما		عادل محمدزاده	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	اثربخشی آموزش برنامه سالهای باورنکردنی بر مهارتهای اجتماعی	۱۸
راهنما	۱۳۹۹/۰۹/۳۰	عبدالحسین شمسی اژیبه	دکتری	دانشگاه اصفهان	واکاوی تجارب والدین و معلمان دانش آموزان ADHD و ناتوانی یادگیری خاص از رفتارهای سازماندهی کودکان و تدوین مداخله بومی آموزش مهارت های سازماندهی (OST) براساس آن و مقایسه آن با روش آموزش خودآموز کلامی و آموزش کارکدهای اجرایی بر مهارت های سازماندهی، موفقیت تحصیلی، ضرب آهنگ شناختی کند، علائم ADHD و نشا	۱۹
راهنما		ماهان اسماعیلی مقدم	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	تاثیر آموزش مبتنی بر مهرورزی بر ترس از مسخره شدن	۲۰
داور	۱۴۰۰/۱۱/۲۵	فروزان ایران دوست	دکتری	دانشگاه اصفهان	تدوین بسته درمانی ترکیبی مبتنی بر تاب آوری روانشناختی و ذهن آگاهی و مقایسه اثربخشی آن با درمان شناختی رفتاری بر اضطراب، افسردگی، استرس، فرسودگی شغلی و کاهش علائم کارکنان با نشانگان اختلال اضطراب - افسردگی مختلط در شرکت برق اصفهان	۲۴
مشاور		سمیرا اکرمی ابرقوئی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	تاثیر آموزش فرزندپروری مبتنی بر مهرورزی بر انعطاف پذیری شناختی و تحمل پریشانی مادران و مهارتهای اجتماعی کودکان با ناتوانی هوشی آموزش پذیر the effect of training parenting based on compassion on cognitive flexibility and distress tolerance of mothers and social skills children with educable disability	۲۵
راهنما		رویا سلیمی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	پایان نامه	۲۶
مشاور	۱۳۹۷/۱۰/۳۰	متینه عربیان	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	اثربخشی آموزش فرزندپروری ذهن آگاهانه بر سبک پردازش هویت و تنظیم شناختی هیجان در دختران ۱۴_۱۶ ساله شهر اصفهان Effectiveness of mindfulness parenting education on identity processing style and cognitive emotion regulation in ۱۴_۱۶ daughter in isfahan	۲۷
راهنما		یاسمن شاه میوه اصفهانی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	تدوین بسته آموزشی ارتقای احساس عاملیت و تاثیر آن بر تاب-آوری، حساسیت به پاداش و تنبیه و علائم کودکان دارای اختلالات رفتاری برونی شده. Elaboration of a training package a promote the sense of agency and its effect on resiliency, sensitivity to rewards and punishment and symptoms of extraneous behavioral disorders	۲۸
راهنما		رویا رجائیه	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	تاثیر مداخله ارتقای احساس عاملیت بر همدلی، خود کار آمدی تحصیلی، اهمال کاری تحصیلی و علائم دانش آموزان دختر دارای اختلالات درونی شده پایه پنجم و ششم ابتدایی شهر اصفهان.	۲۹
راهنما	۱۳۹۹/۱۱/۱۵	زهرا هراتیان	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	ضرب آهنگ شناختی کند، خودناتوان سازی، اثربخشی آموزش دسترسی پذیری هیجانی مادران بر خصومت والدگری خودانگی و علائم کودکان مبتلا به اختلال کم توجهی-بیش فعالی	۴۱

					The Effectiveness of training emotional availability for mothers on hostile parenting, Sluggish Cognitive Tempo, self handicapping, Self-Stigma and Symptoms of Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder(ADHD) children	
راهنما	۱۳۹۹/۰۹/۳۰	صدیقه عیسی پره	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	اثربخشی مداخله ی مبتنی بر گفتگوی خانوادگی بر خودخاموش سازی، تحمل پریشانی و احساس کفایت والدینی مادران و ذهنی سازی و علایم فرزندان دارای مشکلات رفتاری درونی شده. The effectiveness of family talk intervention (FTI) on self silencing, distress tolerance, the sense of parental competence of mothers , and mentalization and symptoms of children with internalized behavioral problems	۴۲
مشاور	۱۳۹۹/۰۸/۲۶	ندا شهیدی نیا	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	اثربخشی شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی بر خودتنظیمی ، تفکر انتقادی و سرزندگی در دانشجویان دانشگاه اصفهان Effectiveness of Mindfulness-based Cognitive Therapy on self-regulation, critical thinking and vitality in students of Isfahan university	۴۷
راهنما	۱۳۹۸/۰۸/۱۸	شهرزاد دوستانی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	تدوین بسته ی آموزشی اجتماعی شدن هیجانات و مقایسه اثربخشی آن با آموزش استعاره های فرزندپروری، بر احساس کفایت والدینی ، انعطاف-پذیری شناختی و احساس شرم و گناه کودکان دارای مشکلات رفتاری درونی شده. Develop the Educational Package of Emotion Socialization and Comparing its Effectiveness with Parenting Metaphors, on Parenting Sense of Competence, Cognitive Flexibility, and Feeling of Shame and Guilt in Children with Internalizing Behavioral Problems	۳۰
راهنما	۱۳۹۸/۰۹/۱۶	صنم جهانشاهی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	تدوین بسته ی والدگری مبتنی بر رویکرد (Tuesdays child) TC و بررسی اثربخشی آن بر استرس والدگری، آمادگی برای ورود به مدرسه و علائم کودکان دارای مشکلات رفتاری برونی سازی شده Develop a parental package based on TC (Tuesdays child) and its effectiveness on parental stress, school readiness and symptoms of children with externalizing behavioral disorder.	۳۱
راهنما	۱۳۹۸/۰۶/۲۶	سارا نجاتی فر	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	طراحی بسته آموزشی والد محور مبتنی بر فلسفه فرا هیجانی و اثربخشی آن بر تنظیم هیجان و مهارت های اجتماعی کودکان با مشکلات رفتاری برونی سازی شده Designing Educational Parent-centered Package based on Meta-Emotion Philosophy and Effectiveness on Emotion Regulation and Social Skills In Children With Eternalizing Behavioral Problems	۳۲
داور	۱۴۰۰/۱۱/۳۰	فاطمه قادری	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	درک تجربه ازدواج های مبتنی بر دو معیار دینداری و اخلاق (مطالعه پدیدارشناختی ازدواج های دانشجویی دانشگاه های استان اصفهان سال های ۹۰ تا ۹۶) Understanding the experience of marriages based on two criteria of religiosity and ethics (phenomenological study of student marriages of Isfahan universities from ۹۰ to ۹۶)	۳۳
راهنما	۱۳۹۸/۱۲/۲۵	فائزه علی اکبری	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	درک تجارب دانشجویان با نقص بینایی از هویت نابینایی understand the experiences of blindness identity in students with visual impairment of	۳۴
راهنما		خلیل کاکاوندی	دکتری	دانشگاه اصفهان	متناسب سازی بازی و فعالیت ها بر اساس روش پاسخ کاملاً فیزیکی (TPR) و مقایسه اثربخشی آن با روش سیستم ارتباطی مبادله تصویر (PECS) بر مهارت های ارتباطی، زبان بیانی و دریافتی کودکان با اختلال طیف اتیسم	۱۰۴

					Adaptation of games and activities based on Total Physical Response (TPR) method and comparing its effectiveness with Picture Exchange Communication System (PECS) method on communication skills, expressive language and receptive of children with autism spectrum disorder	
داور	۱۴۰۰/۱۱/۳۰	نرگس ابراهیمی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	درک تجارب زنان در اطاعت پذیری از شوهر Understanding the experiences of women obedience to the husband	۳۵
مشاور	۱۳۹۹/۰۷/۰۹	مهری رضائی خیرآبادی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	مقایسه تاثیر موسیقی درمانی مبتنی بر بازی و گل درمانی بر اضطراب و بازیگوشی دختران مقطع ابتدایی comparison of effectiveness of play-based music therapy and clay therapy on the anxiety and playfulness for students of elementary school	۳۶
مشاور	۱۳۹۹/۰۷/۰۵	زهرا بارورز کوجه قلعه	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	مقایسه اثر بخشی بازی درمانی با رویکرد ایفای نقش و برنامه درمانگری کندال بر روی ترس کودکان Comparison of Effectiveness of Role-Play Therapy and Coping Cat on Fears Children	۳۷
مشاور	۱۳۹۹/۰۹/۲۹	عارفه سادات امیری یان	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	مقایسه اثربخشی بازی درمانی حکایتی و هنردرمانی با رویکرد نقاشی بر افسردگی و شادی کودکان کار ۱۲ تا ۹ ساله comparison of effectiveness of narrative play therapy and art therapy based on painting on happiness of ۹-۱۲ years old labour girls with depression	۳۸
راهنما	۱۳۹۹/۰۹/۱۰	مریم شاه پوری	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	اثر بخشی آموزش خرد مبتنی بر نظریه استرنبرگ بر بهزیستی روانشناختی دانش آموزان تیزهوش دوره متوسطه The Effectiveness of Wisdom Education Based on Sterenberg's Theory on the Psychological Well Being of Gifted Students in middle	۳۹
راهنما	۱۳۹۹/۱۲/۱۶	دل آرام سیفی پور	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	اثر بخشی مداخله حمایت رفتاری مثبت بر بار خانوادگی، رفتارهای خودپر خاشگری، صفات بی رحمی-بی احساسی و ذهنی سازی نوجوانان دارای اختلال رفتاری برونی The Effect of Positive Behavioral Support Intervention on family burden, Auto_aggression Behaviors, Callous-Unemotional Traits and Mentalization of Adolescents with External Behavioral Disorde	۴۰
مشاور	۱۳۹۹/۱۲/۲۴	شمسیه نوری صادق	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	واکاوی عوامل مؤثر بر عدم پذیرش تعدد زوجات در بین زنان (مطالعه‌ی موردی: زنان شهر اصفهان). An exploration of the affective factors the rejection of polygamy among Women (Case Study: Isfahan women)	۴۳
داور	۱۴۰۱/۱۲/۲۴	محمد رضا مهرابی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	تبیین جامعه شناسی عوامل مؤثر بر یادگیری دانش آموزان در فضای مجازی (مطالعه موردی دانش آموزان پسر دبیرستانی متوسطه اول شهرستان چادگان) Sociological explanation of factors affecting students' learning in virtual space (a case study of male high school students of Chadegan city)	۱۱۰
داور	۱۴۰۰/۰۸/۱۰	موسی چوپانی	دکتری	دانشگاه اصفهان	واکاوی بحران های وجودی در مردان خیانت کار و مقایسه تاثیر مشاوره بومی مبتنی بر آن با درمان وجودی انسان گرای رولومی بر بحران های وجودی و گرایش به خیانت زناشویی. Exploring existential crises among infidelity husbands & comparing local counseling effects regarding it with Rollo May existential_humanistic therapy on existential crises & infidelity _ oriented activities	۴۴

داور	۱۴۰۰/۱۰/۰۱	نجمه بلالی دهکردی	دکتری	دانشگاه اصفهان	کشف آسیب های روانشناختی ناشی از ترومای پیچیده دوران کودکی در زنان با روابط زوجی آشفته و مقایسه اثربخشی رویکردهای روان درمانی پویایی کوتاه مدت فشرده و درمان هیجان مدار بر آسیب های روانشناختی کشف شده و سازگاری زناشویی Exploring Complex Childhood Trauma-Related psychological injuries in Married women with distressed relationships and comparing the effectiveness of intensive short_term dynamic psychotherapy and emotion focused therapy on explored psychological injuries and adjustment marital	۴۵
داور	۱۴۰۰/۰۶/۰۷	سپیده رشیدیان فر	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	تدوین، اعتبارسنجی و بررسی اثربخشی بسته ی نرم افزاری بهبود حافظه ی کودکان مبتنی بر فن آوری واقعیت مجازی با تصاویر واقعی Design, Validation, and Evaluating the Effectiveness of a Software Package based on Virtual Reality Technology with Real Images for Enhancing Children's Memory	۴۶
داور	۱۴۰۱/۰۴/۱۴	زهرا عسگری لمجیری	دکتری	دانشگاه اصفهان	بررسی و تحلیل گفتمان آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران نسبت به بیماری و تبیین الگوی تربیتی کودکان مبتلا به بیماری های مزمن مبتنی بر تجربه زیسته معلمان مقطع ابتدایی Investigating and Analyzing the Discourse of Education of the Islamic Republic of Iran on Disease and Explaining the Educational Pattern of Children with Chronic Diseases Based on Experience the life of elementary teachers	۴۸
مشاور	۱۴۰۰/۰۶/۳۰	نسرین حقیقت	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	واکاوی تجارب زیسته زنان در زندگی با همسران بازنشسته شهر اصفهان در زمینه حقوق زناشویی An analysis of women's lived experiences in living with retired spouses in Isfahan city in the field of marital rights	۴۹
داور	۱۴۰۱/۰۶/۲۷	وحید آفاکیشی زاده	دکتری	دانشگاه اصفهان	بررسی و سنجش هوش اطلاعاتی در مواجهه با بحران های پاندمیک: مطالعه موردی کووید-۱۹ Study and Measurement of the Information intelligence in confronting of pandemic crises: a case study COVID-۱۹	۵۰
مشاور	۱۴۰۱/۰۶/۳۰	مریم میرزائی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	بررسی نقش سبک های یادگیری دانش آموزان و دانش آموزشی عمومی معلم در پیش بینی سبک تدریس مبتنی بر هوش موفق Investigating the role of students' learning styles and teachers' general pedagogical knowledge in predicting successful intelligence-based teaching styles	۱۱۹
داور	۱۴۰۲/۰۶/۲۹	سپیده مقدس	دکتری	دانشگاه اصفهان	استخراج پروفایل های اشتغال پذیری دانشجویان: تعیین عوامل پیش بین و تدوین و مقایسه مداخلات Extracting Employability Profiles of Students: Determination Antecedent Factors and Preparation and Comparison of Interventions	۵۱
راهنما		مهديه ربیع	دکتری	دانشگاه اصفهان	سازش خانواده در مشکلات هیجانی و رفتاری کودکان: مفهوم سازی و ارزیابی؛ یک بررسی بین فرهنگی Family Accommodation in Emotional and Behavioral Difficulties children: Conceptualization& Assessment, A Cross-Cultural Study	۱۱۱
داور	۱۴۰۰/۰۹/۱۵	سودابه کمالی شروودانی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	مقایسه تاثیر مربیگری بر مبنای امید با مشاوره بر مبنای امید بر رشد پس از سانحه، رضایت از زندگی و شادکامی مبتلایان به ویروس کووید-۱۹ در شرایط قرنطینه در استان اصفهان (۱۸ سال بالا) Comparison of the effect of hope-based coaching with hope-based counseling on post-traumatic growth and life satisfaction and happiness of patients with COVID-۱۹ during quarantine in Isfahan province	۵۲

داور	۱۴۰۰/۰۷/۱۱	مینا نصر اصفهانی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	اخلاق حرفه‌ای معلمی از دیدگاه فلاسفه‌ی منتخب مکتب انتقادی (ژیرو، فریره و هابرماس) Teacher Professional Ethics from the Perspective of the selected Philosophers of the Critical School (Giro, Freire and Habermas)	۵۳
مشاور	۱۴۰۱/۰۶/۳۰	فاطمه قاسمی تودشکچوئی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	پدیدارشناسی زیست جنسی زنان از ازدواج موقت در شهر اصفهان Phenomenology women's sexuality perception of temporary marriage in Isfahan	۸۱
داور	۱۴۰۱/۰۶/۳۰	مینا نصر اصفهانی کارلادانی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	بررسی نقش میانجی نظم جویی هیجانی در رابطه‌ی بین شخصیت پویا و چابکی یادگیری دانشجویان استعداد درخشان دانشگاه‌های دولتی شهر اصفهان Investigating the mediating role of emotional regulation in the relationship between proactive personality and learning agility of talented students of state universities in Esfahan	۵۴
داور	۱۴۰۲/۱۱/۱۸	یوسف جمالی	دکتری	دانشگاه اصفهان	کشف مشکلات ارتباطی در خانواده‌های دارای فرزند اوتیسم و بررسی تاثیر مداخله بومی مبتنی بر آن بر کارکرد خانواده و خودتنظیمی زوجین Exploring Relational Problems among Families With Autism Children And Effect of Local Intervention Based on Family Functioning and Self-Regulation of Couples	۵۵
داور	۱۴۰۲/۱۱/۰۹	یعقوب لهرابی	دکتری	دانشگاه اصفهان	تبیین نظریه‌پردازی شخصی اعضای هیأت علمی از نظر متخصصان و تعیین دیدگاه‌های مدرسان نمونه دانشگاه اصفهان پیرامون نقش آفرینی آن در عرصه تعالی تدریس. Explaining the personal theorizing of Faculty members from the viewpoints of experts and determining the viewpoints of the distinguished lecturers of the University of Isfahan about its role in the field of teaching excellence.	۵۶
راهنما	۱۴۰۰/۱۲/۲۳	مریم سهرابی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	واکاوی تجارب تدریس معلمان کلاس‌های دانش آموزان کم توان هوشی در دوران کرونا در کشورهای منتخب به منظور ارائه الگوی تدریس مطلوب برای ایران Exploring of teachers' teaching experiences related to students with intellectual disabilities during COVID-۱۹ pandemic in selected countries in order to provide a desired model for Iran	۵۷
داور	۱۴۰۱/۰۶/۲۹	فاطمه ایرانپور مبارکه	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	مناسب سازی و اعتباریابی برنامه مداخله بهنگام به منظور بهبود رفتارهای سازشی کودکان دارای ناتوانی هوشی و رشدی Adaptation and validation of early intervention program in order to improve adaptive behaviours in children with intellectual and developmental disability	۵۸
راهنما	۱۴۰۲/۰۶/۰۸	فاطمه کارگر	دکتری	دانشگاه اصفهان	ارزیابی الگوی ساختاری از روابط بین سنگدلی-بی‌رحمی با عوامل خانوادگی، عوامل شخصیتی و عوامل شناختی و مقایسه اثربخشی مداخله مبتنی بر مدل با درمان آرام‌سازی حالت (MDT)، بر تعاملات، صفات سنگدلی-بی‌رحمی و علائم نوجوانان مبتلا به اختلال سلوک Evaluate the structural model of the relationship between Callous-Unemotional Traits with family factors, personality factors and cognitive factors and compare the effectiveness of intervention based on the model, with Mode Deactivation Therapy on interactions, Callous-Unemotional Traits and symptom	۶۰
داور	۱۴۰۱/۱۰/۲۶	سیدحسین سیادتیان آرانی	دکتری	دانشگاه اصفهان	متناسب‌سازی برنامه شکوفایی پرما و مقایسه اثربخشی آن با برنامه روان‌درمانی مثبت‌نگر بر کیفیت زندگی و خودتعیین‌گری در نوجوانان کم‌شنوا و شفقت به خود، بخشش و جهت‌گیری‌های شادکامی در مادران آنها	۶۱

					Adapting PERMA flourishing program and comparing its effectiveness with positive psychotherapy program on quality of life and self-determination in adolescents with hearing loss and self-compassion, forgiveness and orientations of happiness in their mothers	
داور	۱۴۰۰/۱۰/۲۹	مهشید نجات دهکردی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	بررسی تاثیر آموزش ریاضی با رویکرد قابلیت محور بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی شهرستان اردل Investigating the effect of mathematics education with competency-based on the academic achievement of fourth grade female students in Ardal city.	۶۲
داور	۱۴۰۰/۰۶/۱۷	پروین روشن قیاس چرمهینی	دکتری	دانشگاه اصفهان	واکاوی چارچوب برنامه درسی معطوف به پرورش یادگیرنده مادام العمر و تعیین میزان وجود آن در برنامه درسی رشته کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان Examining the curriculum framework for developing lifelong learner and determining its extent in the curriculum of educational science. The orientation of elementary education at Farhangian University	۶۳
راهنما	۱۴۰۰/۰۹/۲۲	سحر اسفندیاری	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	واکاوی تجارب زیسته معلمان دانش آموزان کم توان هوشی از روش های تغییر و اصلاح رفتار Exploring the lived experiences of behavior change and modification techniques teachers of students with intellectual disability	۶۷
داور	۱۴۰۰/۱۱/۱۸	الهه بدیعی گورتی	دکتری	دانشگاه اصفهان	کاربست اصول یادگیری مبتنی بر مغز در طراحی درس افزار الکترونیکی و بررسی تاثیر آن بر یادگیری و انگیزش دانش آموزان دختر هنرستانی در درس برنامه نویسی کامپیوتر Applying the Principles of Brain-Based Learning in Electronic Courseware and Investigate Its Effects on learning and Motivation of Female Students of Vocational Schools in Computer Programming Course	۶۴
داور	۱۴۰۲/۰۲/۲۷	علیرضا محسنی	دکتری	دانشگاه اصفهان	تدوین الگوی آموزش خرد به معلمان مدارس تیزهوش و اثربخشی آن بر استدلال خردمندان و ادراک معلمان از خرد: پژوهش ترکیبی Developing a Wisdom-base Education Model for Gifted School Teachers and its Effectiveness on Wise Reasoning and Teachers' Perception of Wisdom: a Mixed-method Research	۶۵
داور	۱۴۰۲/۰۲/۳۱	میترا کبیری	دکتری	دانشگاه اصفهان	واکاوی کیفیت زندگی سالمندان مبتلا به سندرم آشیانه خالی و مقایسه اثربخشی بسته درمانی تدوین شده متناسب با آن با درمان شناختی رفتاری بر راهبردهای مقابله ای، تاب-آوری و تنظیم هیجان در سالمندان شهر اصفهان Exploration of the Quality of Life of the Elderly with Empty-Nest Syndrome and Comparison the Effectiveness of the Based-on formulated Treatment Package with Cognitive-Behavioral Therapy on Coping Strategies, Resiliency, and Emotion Regulation in Elderly in Isfahan	۶۶
داور	۱۴۰۲/۰۶/۲۷	زهرا ترک لادانی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	تبیین جامعه شناختی بدبینی اجتماعی با تاکید بر نقش تعدیلگری طبقه اجتماعی در شهر اصفهان Sociological Explanation Of Social Cynicism With Emphasis On The Moderating Role Of Social Classes In Isfahan City	۶۸
داور	۱۴۰۰/۱۱/۲۷	مسعود جبلی فروشانی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	بررسی و تبیین دید گاه های تدریس معلمان پایه ششم ابتدایی شهرستان خمینی شهر Study and explanation of teaching approaches of sixth grade primary school teachers in Khomeini Shahr	۶۹

داور	۱۴۰۱/۰۶/۳۰	امراه کشاورز	دکتری	دانشگاه اصفهان	واکاوی عادت‌واره‌ی بوم‌شناختی کشاورزان منطقه ازنا: یک نظریه زمینه‌ای Investigation of the ecological habitus of farmers (A grounded theory)	۷۰
مشاور	۱۴۰۰/۰۶/۲۷	فرحناز شاکه نیا	دکتری	دانشگاه اصفهان	مقایسه‌ی نیمرخ کارکردهای اجرایی گرم و سرد در کودکان دارای علائم نارسایی‌توجه/فزون‌کنشی و کودکان بهنجار، تدوین بسته‌ی مداخله‌ی مبتنی بر آن و مقایسه اثربخشی این مداخله با برنامه "آموزش سال‌های مهم" بر سلامت روان و علائم نارسایی‌توجه/فزون‌کنشی این کودکان و تیدگی مادران آن‌ها The comparison of cool and hot executive functions profiles in children with ADHD symptoms and normal children and Preparation of Intervention Package Based on It and Comparing the Effectiveness of This Intervention with Incredible Years Training Program on mental health and Attention Deficit \Hyp	۷۶
داور	۱۴۰۱/۰۶/۲۸	ریحانه پایمرد	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	تبیین و اعتبار سنجی صلاحیت‌های حرفه‌ای آموزگاران ابتدایی Explaining and Validating professional competencies of primary school teachers	۷۱
داور	۱۴۰۲/۱۰/۱۹	شیوا میرکرمی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	تحلیل جامعه‌شناختی تاثیر سرمایه‌ی فرهنگی، اجتماعی بر درک نابرابری آموزش دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه لرستان on the perception of educational inequality among under graduate students of lorestan university	۷۲
راهنما	۱۴۰۲/۰۸/۰۶	سهیلا طالبی	دکتری	دانشگاه اصفهان	تدوین بسته مداخله‌ی مبتنی بر کنترل کوشش مند و مقایسه‌ی اثربخشی آن با درمن تنظیم هیجان، بر واکنش‌پذیری هیجانی، کنترل توجه	۷۳
مشاور	۱۴۰۲/۰۶/۲۱	مریم ترابی باغکمه	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	واکاوی دیدگاه دانشجو معلمان درباره‌ی پدیده‌ی قلدری و قلدری مجازی در دانش آموزان و بررسی احتمال مداخله براساس قلدری Analyzing the views of student teachers about the phenomenon of bullying and virtual bullying among students and examining the possibility of intervention .based on the type of bullying	۷۴
مشاور		هاجر صالحی دلیگانی	دکتری	دانشگاه اصفهان	تدوین بسته آموزشی ارتقای تحمل پریشانی بر اساس آموزه‌های دین اسلام و مقایسه اثربخشی آن با آموزش تحمل پریشانی مارشا لینها بر اضطراب، ترس از شکست، افسردگی، خودانتقادگری و کیفیت زندگی زنان سرپرست Develop a training package to promote Distress Endured based on the teachings of Islam and compare its effectiveness with Marsha Linhan's anxiety tolerance training for anxiety, fear of failure, depression, self-criticism and quality of life of women caregivers	۷۵
داور	۱۴۰۲/۰۶/۲۸	مائده معمار	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	تبیین گرایش به آسیب به خود(خودزنی) بر اساس سابقه بدرفتاری عاطفی و سبک دلبستگی با نقش میانجی خود انتقادی، مهارت‌های ذهنی‌سازی و تنظیم هیجان The examination tendency to self-harm (self-injury) based on the history of childhood emotional maltreatment and attachment style with the mediating role of self-criticism, mentalization skills and emotion regulation	۷۷
مشاور		الهه عنایتی	دکتری	دانشگاه اصفهان	مقایسه تحول توانمندی‌های منشی نوجوانان تیزهوش و عادی و تدوین مدل برای نوجوانان بر اساس توانمندی‌های منشی والدین با میانجی‌گری ذهنی‌سازی، بهزیستی روانشناختی و خودشکوفایی در والدین Comparing the Evolution of Gifted and Normal Adolescents' Character Strengths and Evolution a Model for Adolescents Based on Parents' Character Strengths	۷۸

					Mediated by Mentalization, Psychological Well-Being, and self-Flourishing in Parents	
داور	۱۴۰۱/۰۶/۳۰	علی صدیقین	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	طراحی و ساخت ابزار رایانه‌ای ارزیابی حافظه رویدادی سالمندان و بررسی ویژگی‌های روانسنجی آن Designing and developing of computer instrument for assessing Episodic memory in the elderly and study its psychometric properties	۷۹
داور	۱۴۰۱/۰۴/۱۵	محمد بی باک	دکتری	دانشگاه اصفهان	کشف مؤلفه‌های شناختی، عاطفی و رفتاری مرتبط با عملکرد ورزشی فردی و گروهی فوتبالیست‌ها و تدوین بسته آموزشی مبتنی بر آن‌ها و بررسی اثربخشی آن بر مهارت‌های شناختی، عاطفی و رفتاری تیمی آن‌ها. Detection of cognitive, affective, and behavioral items that are related to soccer players' technical and tactical performance for developing a relevant instructional package, and investigation of its impact on the players' cognitive, affective, and behavioral skills in their team	۸۰
داور	۱۴۰۲/۰۱/۳۰	نگین عکاف زاده	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	اعتباریابی آزمون تفکر خالق - تولیدات دیداری بر پایه نقاشی (DP-TCT) در کودکان پیش دبستانی شهر اصفهان Validation of Test for Creative Thinking - Drawing Production (TCT-DP) in preschool children in Isfahan	۹۹
راهنما	۱۴۰۱/۰۷/۲۳	علی ترکاشوند	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	تدوین بسته والد محور مبتنی بر نظریه سرریز شدگی و ازریابی اثربخشی بر خودنهاد سازی، خصومت والدگری و پردازش عاطفی مادران و سرگردانی ذهنی، دارایی‌های تحولی کودکان با علائم مشکلات برونی شده Development of a parent-centered package based on the theory of Spillover and evaluation of effectiveness on self-concealment, parenting hostility and emotional processing of mothers and mental Wandering, developmental assets of children with symptoms of external problems	۸۲
داور	۱۴۰۱/۱۰/۲۸	زهرا ستاری	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	اتدوین بسته آموزش خردورزی تحصیلی بر اساس نظریه تعادلی خرد استرنبرگ برای دانش آموزان مدارس تیزهوشان Development of academic wisdom education package based on Sternberg's wisdom equilibrium theory for gifted schools students	۹۱
داور	۱۴۰۱/۰۸/۲۳	یاسمین خضر حیدری	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	ارزیابی مدل تبیین شدت علائم میگرن بر اساس تجربه ی ترومای کودکی و ویژگی‌های شخصیتی با نقش میانجی، تنظیم شناختی هیجان، ناگویی هیجانی و سبک‌های دلبستگی در زنان مبتلا به میگرن Evaluation of the model of severity of migraine symptoms, childhood trauma and personality characteristics with mediating role of cognitive emotion regulation, alexithymia and attachment styles in women with migraine	۹۲
داور	۱۴۰۱/۰۶/۲۹	کیمیا بزرگ زادارباب	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	تحلیل تاثیر ویژگی‌های فونت بر استراتژی‌های تمایز سازی و رفتار خرید Analyzing the impact of font features on differentiation strategies and purchasing behavior	۹۳
داور	۱۴۰۱/۰۶/۳۱	سیده هاجر میراحمدی باباحیدری	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	اثر بخشی درمان مبتنی بر ذهنی سازی بر تنظیم هیجان، تکانشگری و نارسایی توجه در بزرگسالان مبتلا به اختلال نارسایی توجه / بیش‌فعالی Effectiveness of Mentalization-based treatment on Emotion regulation, Impulsivity and Attention-deficit in adults with attention-deficit and hyperactivity disorder	۹۴
داور	۱۴۰۲/۰۵/۳۰	مهرشید دانادل	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	اثربخشی آموزش تنظیم هیجان بر ناگویی هیجانی، حساسیت بینفردی و حل مسئله اجتماعی در دانش‌آموزان کم شنوا The effectiveness of emotion regulation training on	۹۸

					alexithymia, interpersonal sensitivity and social problem solving in student with hearing loss	
داور	۱۴۰۱/۰۶/۱۶	وحید هاشمی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	اثربخشی برنامه آموزشی کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی به صورت آنلاین (o_MBSR) بر اضطراب کرونا، انعطاف پذیری شناختی، تنظیم شناختی هیجانی و سطح کورتیزول سرم در پرستاران شاغل در بخش های کووید بیمارستان های خصوصی و دولتی شهر تهران. The effectiveness of online mindfulness-based stress reduction training program (o_MBSR) on corona anxiety, cognitive flexibility, emotional cognitive regulation and serum cortisol levels in nurses working in the covid-19 wards of private and pubic hospital of Tehran	۹۵
داور	۱۴۰۲/۱۰/۲۶	محمد رفیع قیومی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	بررسی وضعیت روان شناختی و تعیین رابطه آن با راهبردهای مقابله ای در نوجوانان استان ننگرهار افغانستان Investigating psychological status and determining its relationship with coping strategies in adolescents in Nangarhar province, Afghanistan	۹۶
راهنما	۱۴۰۲/۰۶/۲۷	سپیده متین مهر	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	تاثیر کتاب درمانی شناختی رفتاری بر اختلال های رفتاری کودکان تیزهوش The effect of cognitive behavioral Bibliotherapy on behavioral disorders of gifted children	۹۷
مشاور	۱۴۰۲/۱۰/۰۵	جمیله خدادادی	دکتری	دانشگاه اصفهان	واکاوی تجارب زیسته والدین کودکان تیزهوش پیش دبستان در خصوص شناسایی و پرورش هوش فرزندان، تدوین الگوی رفتار والدینی مبتنی بر این تجارب و بررسی اثربخشی آن بر توانمندی های شناختی و رفتارهای یادگیری کودکان پیش دبستان دارای هوشبهر متوسط Intelligence, Developing parental behavior patterns based on these experiences and its effectiveness on cognitive abilities and learning behaviors of pre-school children	۱۰۰
داور	۱۴۰۲/۱۰/۱۲	محمد طاهری	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	اثربخشی درمان تروما محور راه حل مدار بر افسردگی ، نشخوار فکری و سوگ پیچیده ی نوجوانان مهاجر افغان باتجربه ی جنگ. Effectiveness of Solution-Focused-trauma informed therapy on depression, rumination and complicated grief .of Afghan immigrant teenagers with war experience	۱۰۱
داور	۱۴۰۲/۱۰/۰۴	امیر حسین خالصی اژی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	کشف مولفه های موثر بر آرزوها و تصمیم گیری مسیر شغلی دانش آموزان Exploration of the factors affecting on career aspirations and career decision making among students	۱۰۵
مشاور	۱۴۰۱/۱۰/۱۸	مانده عارفیان جزی	کارشناسی ارشد	دانشگاه اصفهان	بررسی رابطه نظریه ذهن ناکارآمد و توجه متمرکز بر خود با اختلال بدریخت انگاری با میانجیگری سوگیری تعبیر Investigating the relationship between dysfunctional theory of mind and self-focused attention with body dysmorphic disorder mediated by interpretation bias	۱۰۷
مشاور	۱۴۰۲/۰۹/۰۶	سارا نجاتی فر	دکتری	دانشگاه اصفهان	تدوین الگوی مدرسه در خانه ویژه دانش آموزان تیزهوش و بررسی اثربخشی آن بر خلاقیت، کارکرد های اجرایی، خود تنظیمی تحصیلی و هنجار گریزی تحصیلی دانش آموزان تیزهوش و خودکار آمدی خلاقانه و نظارت والدینی developing a homeschooling model for gifted students and evaluating its effectiveness on creativity, executive functions, academic self-regulation and academic incivility of gifted students, and creative self-efficacy and parental monitoring	۱۰۶
داور	۱۴۰۱/۰۹/۳۰	مهسا محمدرجبی	دکتری	دانشگاه اصفهان	راکاو ی مشکلات رفتاری و هیجانی کودکان در بستر طلاق عاطفی والدین تدوین بسته درمانی مبتنی بر آن و مقایسه اثربخشی آن با درمان فرا تشخیصی یکپارچه اختلالات هیجانی بر مشکلات رفتاری برونی سازی شده و درونی	۱۰۸

سازي شده كودكان						
داور	۱۴۰۲/۱۱/۱۱	افسانه نادري درباغشاهي	كارشناسي ارشد	دانشگاه اصفهان	تحليل جامعه شناختي نگرش مادران نسبت به مهاجرت دخترانشان به خارج از كشور Sociological analysis of mother's attitude towards their daughter's migration abroad	۱۰۹
راهنما	۱۴۰۲/۰۳/۳۱	حنين شومان	كارشناسي ارشد	دانشگاه اصفهان	مقايسه ذهني سازي مادران، خودكار آمدي پدرگري و ضرب آهنگ شناختي كند در كودكان داراي نقص توجه و بيش فعالی در ايران و لبنان Comparison of Mothers' Mentalization of Paternal self- efficacy and Sluggish Cognitive Tempo in Children with Attention deficit/hyperactive disorder in Iran and Lebanon	۱۱۲
راهنما		سعید عباسی	دكتري	دانشگاه اصفهان	كار آبي مدل سه گانه سایكوپاتي در پيش بيني اختلالات بروني شده و مقايسه اثربخشي مداخله مبتني بر مدل، با درمان ذهني سازي بر صفات بي رحمي - سنگدلي، رفتارهاي ضداجتماعي، سایكوپاتي دوران نوجواني و علايم نوجوانان داراي اختلالات بروني شده The effectiveness of the triarchic model of psychopathy in predicting externalized disorders and comparing the effectiveness of model-based intervention with Metallization treatment on Callous-Unemotional Traits, antisocial behaviors, adolescent psychopathy and symptoms of adolescents with externali	۱۱۳
مشاور	۱۴۰۲/۰۴/۲۶	پيواز زند	كارشناسي ارشد	دانشگاه اصفهان	تأثير بازی های توجهی بر عملکرد املا كودكان مبتلا به اختلال بيش فعالی did	۱۱۴
راهنما	۱۴۰۲/۱۱/۰۲	فاطمه جولايي نجف ابادي	كارشناسي ارشد	دانشگاه اصفهان	واكاي تجارب مادري زنان نيكو كار شهر اصفهان Exploration of motherhood experiences of Beneficence women of Isfahan city	۱۱۵
داور	۱۴۰۲/۰۶/۲۸	فاطمه قاسمي دستگري	كارشناسي ارشد	دانشگاه اصفهان	تحليل محتوای كتاب های درسي تكميلي فارسي ویژه مدارس استعداد های درخشان در دوره ی اول متوسطه با توجه به آموزه های خردمندی در نظريه ی خرد استرنبرگ The content analysis of Persian supplementary school textbook Especially for schools of brilliant talents in the first period of secondary school from the wisdom theory of Sternberg	۱۱۶
داور	۱۴۰۲/۱۰/۱۹	سعیده دهدشتي زاده	كارشناسي ارشد	دانشگاه اصفهان	بررسی ویژگی های برنامه درسی مبتنی بر خرد در دبیرستان های دوره اول استعدادهای درخشان شهر اصفهان و شیوه پیاده سازی آن Investigating the characteristics of the wisdom-based curriculum in the high schools of the first year of gifted talents in Isfahan city and its implementation method	۱۱۷
داور	۱۴۰۲/۰۶/۲۸	مریم یزدانی نجف آبادی	كارشناسي ارشد	دانشگاه اصفهان	مطالعه ی جامعه شناختي تأثير ایدئولوژی جنسیتی بر نگرش به مادرانگی (مطالعه موردی شهر اصفهان) Sociological explanation of the effect of gender ideology on attitudes toward motherhood	۱۱۸

پروژه های تحقیقاتی

ردیف	عنوان	نوع طرح	وضعیت طرح	سازمان سفارش دهنده
۱	تدوین مدل مدرسه فراشاستگی	قراردادهای مستقل با ارگانها و صنایع	جاری	
۲	كشف تجارب زیسته دانش آموزان دوره متوسطه داراي افت تحصیلی و ارایه مدل عملیاتی	قراردادهای مستقل با ارگانها و صنایع	جاری	

۳	تدوین و اجرای مدل مدرسه بدون مرز	قراردادهای مستقل با ارگانها و صنایع	اختتام
۴	کشف ارزیابی و ارتقای توانمندی های هیجانی مدیران گروه صنعتی انتخاب	قراردادهای مستقل با ارگانها و صنایع	جاری
۵	واکاوی روایت های زنان و مردان مطلقه: تبیین، سنخ شناسی، راهبردها و راهکارها	قراردادهای مستقل با ارگانها و صنایع	جاری
۶	طراحی و اجرای مدل شناسایی و پرورش استعداد های کودکان و نوجوانان شهر اصفهان	قراردادهای مستقل با ارگانها و صنایع	جاری
۷	تحلیل وضعیت (کمی و کیفی) مطالعه غیر درسی در بین جوانان استان اصفهان، چالش ها و راهکارها	قراردادهای مستقل با ارگانها و صنایع	اختتام
۸	تدوین ابزار مناسب سنجش کیفیت زندگی برای کارکنان شرکت فولاد مبارکه - دستور کار ۱۱۴	قراردادهای مستقل با ارگانها و صنایع	جاری
۹	تدوین الگوی خردورزی و ارزیابی و ارتقای آن در کارکنان و خانواده ها بر اساس معارف امام علی (ع)	قراردادهای مستقل با ارگانها و صنایع	اختتام
۱۰	اجرای دوره جامع تربیت مدرس مهارت های روانشناختی - خانوادگی	قراردادهای مستقل با ارگانها و صنایع	جاری