



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲  
Tehran, Iran, 20 February 2024

# نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on  
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



رزومه علمی دکتر حمید طریفی حسینی، معاون وزیر، رئیس سازمان  
آموزش و پرورش استثنایی و رئیس شورای سیاست گذاری همایش



## سوابق تحصیلی:

- دکتری روانشناسی - گرایش روانشناسی تربیتی - دانشگاه شهید چمران اهواز - معدل 18.81 - سال 1397
- کارشناسی ارشد علوم تربیتی - گرایش آموزش و پرورش تطبیقی - دانشگاه علامه طباطبائی/ تهران - معدل 17.92 - سال 1389
- کارشناسی علوم تربیتی - گرایش آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان؛ پردیس شهید رجایی/ شیراز - معدل 18.14 - سال ۱۳۸۷
- فوق دیپلم علوم تربیتی - گرایش آموزش ابتدایی - دانشگاه فرهنگیان؛ پردیس امام رضا (ع)/ اندیمشک - معدل 17.08 - سال ۱۳۸۴

## عنوان پایان نامه دکتری:

طراحی و تدوین برنامه توانمندسازی مبتنی بر کارکردهای اجرایی خودتنظیمی (مدل مک کلووسکی) برای دانش آموزان با اختلال یادگیری ویژه و تأثیر اجرای آن بر عملکرد خواندن و کارکردهای اجرایی خودتنظیمی دانش آموزان نارساخوان دوره ابتدایی

## سوابق تجربی:

استخدام رسمی در آموزش و پرورش از سال 1382 و خدمت در مقاطع مختلف تحصیلی به عنوان آموزگار، معاون آموزگار، مربی پرورشی، دبیری، آموزگار استثنایی و ...



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲  
Tehran, Iran, 20 February 2024

# نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on  
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- خدمت در مراکز آموزشی و توانبخشی مشکلات ویژه یادگیری - زیرمجموعه سازمان آموزش و پرورش استثنایی از 1394 تا 1400
- مدرس دوره کشوری دانش افزایی تخصصی منابع انسانی شاغل در مراکز غیر دولتی آموزشی و توانبخشی مشکلات ویژه یادگیری زیر مجموعه سازمان آموزش و پرورش استثنایی/1398
- مدرس دوره های آموزشی و توانمندسازی نیروهای انسانی بدو ورود به مراکز مراکز آموزشی و توانبخشی مشکلات ویژه یادگیری اداره آموزش و پرورش استثنایی شهرستان های استان تهران- 1398
- عضو کارگروه طراحی برنامه نرم افزاری آشنایی دانش آموزان دارای مشکلات ویژه یادگیری / معاونت برنامه ریزی آموزشی و توانبخشی سازمان آموزش و پرورش استثنایی/1396
- عضو کارگروه طراحی پروتکل اختلال یادگیری ریاضی/اداره آموزش و پرورش استثنایی شهرستان های استان تهران/1399
- عضو کمیته تدوین و اعتباربخشی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی/1390.
- عضو حقیقی شورای تحول و نوسازی نظام آموزشی کشور از سال 1399 تاکنون.
- کارشناس کمیسیون اجرایی سازی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی از سال 1396 تا 1398.
- کارشناس کمیسیون تعلیم و تربیت دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی از سال 1388 تا 1396.
- کارشناس شورای تخصصی تحول و نوسازی نظام آموزشی کشور از سال 1390 تا 1393
- عضو کمیته تدوین الگوی نظارت و ارزیابی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش و دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی(1396)
- سرپرست امور راهبری و پایش کیفیت آموزش های فنی، حرفه ای و مهارتی دانشگاه آزاد اسلامی-1399
- مشاور مرکز حوزه ریاست دانشگاه آزاد اسلامی از سال 1397 تا 1400.
- مشاور رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات - 1400
- مشاور رئیس پژوهشکده مطالعات راهبردی و سیاست پژوهی حکمت-1398 تا 1400
- مسئول راه اندازی دانشکده تعلیم و تربیت اسلامی در دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، 1400.
- مجری برنامه علمی تربیت اسلامی در طرح پایش (پژوهش اثرگذار یکپارچه شبکه ای) دانشگاه آزاد اسلامی-1398 تا 1400
- عضو و دبیر شورای اندیشه روز تعالی علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات-1400
- مسئول مدیریت دانش و مستندسازی دبیرخانه برنامه های علمی دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران از سال 1395 تا 1396
- عضو شورای سیاستگذاری و راهبری پژوهشکده تعلیم و تربیت اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات-1398
- عضو کمیته نظارت و ارزیابی نظام پایش آزاد دانشگاه اسلامی از سال 1398



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲  
Tehran, Iran, 20 February 2024

# نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on  
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



عضو و دبیر شورای تخصصی مدارس عالی مهارتی دانشگاه آزاد اسلامی

عضو کمیته بررسی و تدوین شاخص های ارزیابی و ترفیع اعضای هیات علمی آموزشدهنده های فنی و حرفه ای (سما) با مرتبه  
مربی/1398

## طرح های پژوهشی:

- تبیین مبانی و تدوین الگوی رشد بر اساس تعالیم اسلامی (همکار اصلی) // کارفرما: دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی/1397
- تدوین و اعتباربخشی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (همکار) // کارفرما: دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی / 1390.
- بررسی و انطباق مجموعه اسناد آموزش 2030 با سیاست‌های کلی نظام (مجری) // کارفرما: پژوهشکده سیاست پژوهی و مطالعات راهبردی حکمت، به سفارش مرکز ارزیابی و نظارت راهبردی مجمع تشخیص مصلحت نظام/1398
- بررسی و انطباق طرح «تنظیم برخی از مقررات مالی، اداری و پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش» با سیاست‌های کلی نظام (مجری) // کارفرما: پژوهشکده سیاست پژوهی و مطالعات راهبردی حکمت، به سفارش مرکز ارزیابی و نظارت راهبردی مجمع تشخیص مصلحت نظام/1398
- ارزیابی سیاست های کلی نظام در حوزه تربیت معلم کشور/ کارفرما: پژوهشکده سیاست پژوهی و مطالعات راهبردی حکمت، به سفارش مرکز ارزیابی و نظارت راهبردی مجمع تشخیص مصلحت نظام/1398-ختم ناتمام پروژه
- بررسی و انطباق مصوبه «آیین نامه اجرایی بند 3 قانون الحاق یک ماده به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش با سیاست های کلی نظام» (مجری) // کارفرما: پژوهشکده سیاست پژوهی و مطالعات راهبردی حکمت، به سفارش مرکز ارزیابی و نظارت راهبردی مجمع تشخیص مصلحت نظام/1398.
- بررسی و انطباق طرح «الحاق یک تبصره به ماده 9 قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش با سیاست های کلی نظام» (مجری) // کارفرما: پژوهشکده سیاست پژوهی و مطالعات راهبردی حکمت، به سفارش مرکز ارزیابی و نظارت راهبردی مجمع تشخیص مصلحت نظام/1398
- طراحی و اجرای برنامه جامع تعاملی روانشناختی، تربیتی و اجتماعی برای اعتلای باورها و رفتارهای دینی دانشجویان (دستیار پژوهش) /مجری: دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تهران/1393
- بررسی تطبیقی شاخص‌های استراتژیک ایران و غرب (همکار) // کارفرما: مرکز مطالعات و پژوهش های سازمان بسیج دانشجویی/1391
- آسیب شناسی فرهنگی دانشگاه‌های تهران (همکار) // کارفرما: مرکز مطالعات و پژوهش های سازمان بسیج دانشجویی/1391

## تدوین، تالیف و ترجمه کتاب:

- فلسفه پژوهش تربیتی (ترجمه؛ مولف: ریچارد پرینگ) - انتشارات رشد و توسعه - سال ۱۳۹۰
- تاریخ آموزش عالی در ایران - انتشارات نیلبرگ - سال 1390
- بررسی کیفی و تطبیقی آسیب‌های اجتماعی و وضعیت زندان ها در سه کشور ایران، انگلیس و آمریکا - انتشارات اسرار علم - سال 1392



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲  
Tehran, Iran, 20 February 2024

# نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on  
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



## مقالات علمی پژوهشی:

- طراحی، تدوین و روایی یابی برنامه آموزشی-روانشناختی توانمندسازی مبتنی بر کارکردهای اجرایی خودتنظیمی (مدل مک کلووسکی) برای دانش آموزان با اختلال یادگیری ویژه - توانمندسازی کودکان استثنایی - 1396
- اثربخشی برنامه توانمندسازی مبتنی بر کارکردهای اجرایی خودتنظیمی بر عملکرد خواندن دانش آموزان دوره ابتدایی-فصلنامه عصب روانشناسی - 1398
- رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده و ارزش مدرسه با سرزندگی تحصیلی؛ نقش میانجی درآمیزی با کار مدرسه - فصلنامه مطالعات آموزش و یادگیری - 1397
- نقش سرمایه‌های اجتماعی در تسهیم دانش بین مدیران و کارشناسان ستادی جهاد دانشگاهی - پژوهش‌های مدیریت منابع انسانی - 1394

## ارایه و چاپ مقالات علمی در مجموعه مقالات کنفرانس‌ها و همایش‌های ملی و بین‌المللی:

- \* معرفی مدل تحولی کارکردهای اجرایی مک کلووسکی و تبیین دلالت‌های آن در یادگیری، عملکرد و موفقیت تحصیلی - 96/11/18 - کنفرانس ملی مهندسی کامپیوتر، فناوری اطلاعات و کاربردهای هوش مصنوعی - اهواز - دانشگاه شهید چمران اهواز
- \* آسیب‌شناسی نظام کنونی آموزش و پرورش و ارایه الگویی برای تحول در آن - 88/3/6 - تحول در نظام آموزش و پرورش - مرکز تربیت معلم امیرکبیر کرج
- \* ارزیابی درس تربیت بدنی از دیدگاه دانش آموزان مدارس ابتدایی شهرستان رباط کریم - 89/2/21 - همایش ملی علمی کاربردی مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی در مدارس - کانون استانی شهید فهمیده کرج
- \* آینده پژوهی در اسلام و جایگاه امروزی آن در تدوین برنامه‌های راهبردی آموزش و پرورش - 89/3/24 - همایش ملی رویکرد اسلامی در مدیریت آموزش و پرورش - مرکز همایش‌های بین‌المللی صدا و سیما
- \* پژوهش در دانشگاه؛ بسترها و آسیب‌ها - 89/10/21 - اولین کنفرانس ملی مدیران آموزش و پژوهش - دانشگاه فردوسی مشهد
- \* پژوهش و رساله نویسی در دانشگاه با تاکید بر علوم انسانی؛ بسترها و آسیب‌ها - 1389 - آسیب‌شناسی رساله‌های دکتری در علوم انسانی - دانشگاه علامه طباطبایی
- \* روش‌شناسی پژوهش تربیتی؛ تبیینی فلسفی از رویکردها، بایسته‌ها و استلزامات آن - 1390/3/4 - همایش بین‌المللی اندیشه‌های نوین در آموزش و پژوهش - دانشگاه الزهرا
- \* بررسی دیدگاه اسلام در خصوص ابعاد و چگونگی تنبیه بدنی به عنوان یک شیوه تربیتی - 1390/7/27 - همایش بین‌المللی نقش رهبران دینی در جلوگیری از تنبیه بدنی کودکان - دانشگاه مفید قم
- \* جستاری انتقادی بر پارادایم‌ها و رویکردهای حاکم بر روش‌شناسی پژوهش تربیتی - 1390/6/12 - همایش ملی «روش تحقیق اسلامی در علوم انسانی» - سازمان بسیج اساتید دانشگاه‌ها-مشهد مقدس
- \* نظریه اسلامی تعلیم و تربیت و نفی دوگانه انگاری کاذب در مفهوم تربیت عمومی/تخصصی - 1394 - چهارمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران؛ فلسفه آموزش عالی - تهران - دانشگاه شهید بهشتی