



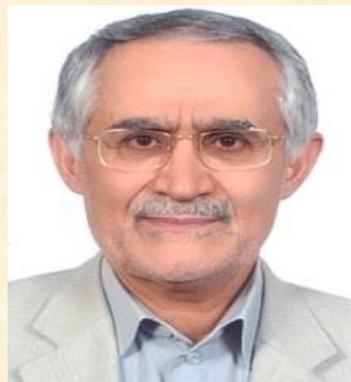
ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



رزومه علمی دکتر احمد به پژوه، استاد دانشکده روانشناسی و علوم
تربیتی دانشگاه تهران و عضو شورای سیاست گذاری همایش



آموزش کودکان استثنایی

تلفن دفتر: +۹۸ (۲۱)۶۱۱۱۷۴۵۷

پست الکترونیکی: behpajoo@ut.ac.ir

تحصیلات

روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه کیل، ۱۳۶۹، Ph.D

علوم تربیتی، دانشگاه شیراز، ۱۳۵۹، M.S

کارشناسی، ۱۳۵۳، خدمات اجتماعی، دانشگاه علامه طباطبائی

مقالات

- اضطراب اجتماعی در نوجوانان و نقش رسانه های اجتماعی. به پژوه احمد، محسنی نژاد سعیده (۱۴۰۱)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۴(۴۴)، ۱۱-۱۴)
- دویست و پنجاه اصطلاح رایج در روانشناسی کودکان استثنایی. به پژوه احمد (۱۴۰۱)، (فصلنامه کودکان استثنایی، ۱(۲۲)، ۷-۱۶)
- با هم خواندن: اهمیت کتاب خواندن تعاملی و مشارکتی برای کودکان پیش دبستانی. به پژوه احمد، زمانی نیره (۱۴۰۱)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۲(۴۴)، ۱۷-۲۰)
- فرزندپروری خردمندانه، چگونه؟. به پژوه احمد، عاشوری محمد (۱۴۰۰)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۸(۴۳)، ۱۰-۱۳)
- اصول همدلی، همفکری، همراهی، همکاری و هماهنگی در خانواده. به پژوه احمد (۱۴۰۰)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۷(۴۳)، ۱۲-۱۴

- مشکلات رفتاری کودکان و کاربرد روش حل مسئله. به پژوه احمد، کاکابرای کیوان (۱۴۰۰)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۵(۴۳)، ۱۰-۱۴
- رازهای موفقیت: بررسی نقش مادران و پدران با تکیه بر خوشناسی و خودباوری. به پژوه احمد (۱۴۰۰)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۱(۴۳)، ۲ و ۲۰-۲۳
- بهزیستی روانی: تأمین بهداشت روانی خانواده در دوران کرونا، چگونه؟. به پژوه احمد (۱۳۹۹)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۷(۴۲)، ۲۲-۲۵
- عصا داران سفید: مادران و پدران دارای فرزند با آسیب بینایی به چه مهارت هایی نیاز دارند؟ (بخش دوم). (به پژوه احمد) ۱۳۹۹، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۵(۴۲)، ۱۴-۱۶
- واکاو نگرش اولیا نسبت به ازدواج فرزندان دارای اتیسم. میری سید محمدعلی، به پژوه احمد، توکلی سینا (۱۳۹۹)، (رویش روانشناسی، ۹(۸)، ۱۲۳-۱۳۰
- چهل و یک نکته مهم پیرامون برقراری رابطه موثر با فرزندان. به پژوه احمد (۱۳۹۹)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۱۶(۱۶)، ۸-۹
- آسیب بینایی: مادران و پدران دارای فرزند با آسیب بینایی به چه شناخت هایی نیاز دارند؟ (بخش اول). (به پژوه احمد) ۱۳۹۹، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۴(۴۲)، ۱۴-۱۷
- نیازسنجی آموزشی و حمایت اجتماعی مادران دارای کودکان با نشانگان داون به منظور طراحی برنامه‌های جامع برای آموزش مادران. به پژوه احمد، میرزایی پرستو، عبداللهی عباس (۱۳۹۹)، (فصلنامه کودکان استثنایی، ۲(۲۰)، ۷۷-۷۸
- مقایسه نگرش معلمان عادی و ویژه نسبت به دانش‌آموزان با نیازهای ویژه و آموزش فراگیر و شناسایی عوامل مرتبط با نگرش آنان. به پژوه احمد، غلامی ناصر، غباری بناب باقر (۱۳۹۹)، (فصلنامه تعلیم و تربیت، ۲(۳۶)، ۹۱-۱۰۸
- اثربخشی آموزش برنامه امیدبخشی بر ارتقای سلامت روانی و کاهش فرسودگی تحصیلی دانش‌آموزان تیزهوش. مهدوی مجتبی، به پژوه احمد، حسن زاده سعید، سجادی اناری سیدسعید (۱۳۹۹)، (سلامت روان کودک، ۷(۱))
- هفتاد ویژگی خانواده موفق. به پژوه احمد (۱۳۹۹)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۴۲(۴۷۳) و ۴۷۴، ۱۸-۲۱
- اثربخشی مشاوره گروهی مبتنی بر پذیرش و تعهد بر تنظیم هیجان زنان آسیب دیده از خیانت زناشویی. صمدی کاشان سحر، حاج حسینی منصوره، به پژوه احمد، اژه ای جواد (۱۳۹۹)، (پژوهشنامه مددکاری اجتماعی، ۱(۹)، ۳۲-۳۹
- نشانه‌های اضطراب: بررسی ناخن جویدن در کودکان و نوجوانان؛ رهنمودهایی برای والدین. به پژوه احمد، متولی پورابرقویی عباس (۱۳۹۸)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۸(۴۱)، ۲۲-۲۵



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- طراحی برنامه بازی درمانی شناختی-رفتاری خانواده محور برای دانش آموزان با اختلال نارسایی توجه و فزون کنشی و اثربخشی آن بر نشانه‌های این اختلال. متولی پورابرقویی عباس، به پژوه احمد، شکوهی یکتا محسن، غباری بناب باقر، ارجمندنیا علی اکبر (۱۳۹۸)، (مجله مطالعات ناتوانی، ۹)، ۱۱۳
- آیا شما با هدف‌های تعلیم و تربیت آشنایی دارید؟ (بخش دوم). (به پژوه احمد) ۱۳۹۸، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۴۱)، ۵، (۸-۱۰)
- آیا شما با هدف‌های تعلیم و تربیت آشنایی دارید؟ (بخش نخست). (به پژوه احمد) ۱۳۹۸، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۴۱)، ۴، (۶-۸)
- اثربخشی مشاوره‌گروهی مبتنی بر پذیرش و تعهد بر احساس تنهایی زنان آسیبدیده از خیانت زناشویی. صمدی کاشان سحر، حاج حسینی منصوره، به پژوه احمد، زمانی زارچی محمد صادق (۱۳۹۸)، (پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، ۱/۱۰)، ۲۲۵۱-۸۱۲۶
- اثربخشی تقویت تفکیکی رفتارهای ناهم‌ساز بر کاهش رفتارهای بیش‌فعالی دانش‌آموزان دارای کم‌توانی ذهنی. غباری بناب باقر، معتمدی فرزانه، به پژوه احمد، سیدآبادی زهره (۱۳۹۸)، (فصلنامه کودکان استثنایی، ۱۹)، ۲، (۱۱۱-۱۲۴)
- اثربخشی آموزش خودنظارتی توجه بر عملکرد تحصیلی و توجه در دانش‌آموزان با مشکلات خواندن. خیراتی حمیده، غباری بناب باقر، به پژوه احمد (۱۳۹۸)، (فصلنامه ناتوانی‌های یادگیری، ۸)، ۴، (۲۷-۵۴)
- ترس و اضطراب در دانش‌آموزان تیزهوش: رهنمودهایی برای والدین و معلمان. به پژوه احمد، نقدی نیره - پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۴۱، ۱ و ۲، (۱۲-۱۶)، (۱۳۹۸)
- اثربخشی آموزش برنامه ارتباط بدون خشونت بر تعامل مادر-کودک در مادران با کودک کم‌توان ذهنی. رضایی (۲۰۱۱)، ۴۰-۵۱، Die Rehabilitation, زهرا، به پژوه احمد، غباری بناب باقر (۱۳۹۸)
- نیازسنجی دانش‌آموزان با استعداد و تیزهوش: مورد پژوهی یک آزمایشگاه آموزش مجازی در یک مدرسه راهنمایی روستایی. نقدی نیره، به پژوه احمد (۱۳۹۸)، (رویش روانشناسی، ۸)، ۱، (۱۱۷-۱۳۶)
- **Effect of family-based intervention program on parenting skills of mothers and clinical symptoms of children with behavioral disorder.** Ghasemzadeh Sogand, Afrouz Gholamali, Beh Pazho Ahmad, Shokoohi-yekta Mohsen (2019), Journal of Research and Health, 2019; 9(2).
- بررسی اثربخشی برنامه تعامل والد-کودک بر میزان تنیدگی مادران کودکان آهسته گتم با مشکلات رفتاری و کاهش مشکلات رفتاری کودکان. به پژوه احمد، مقصودلو نیکتا، قاسم زاده سوگند (۱۳۹۷)، (نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، ۹)، ۴، (۱۰۳-۱۱۵)
- **The Relationship between Cognitive-Behavioral Skills and Mother-Child Interaction with Symptoms of Conduct Disorder and Oppositional Defiant Disorder in Children with ADHD.** [], [], Beh Pazho Ahmad, Shokoohi-yekta Mohsen, Sorbi Mohammad Hossein, Farahzadi Mohammad Hadi (2019), JOURNAL OF COMMUNITY HEALTH, 7(4).
- ضرورت پیوستن به نهضت عادی سازی: دانش‌آموزان تیزهوش و آموزش فراگیر، چرا؟. به پژوه احمد (۱۳۹۷) -



نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues

ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024



پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، شماره پیاپی ۴۶۱ دوره ۷(۴۰)، ۳۷-۴۰

- تقویت اعتماد به نفس در کودکان؛ چگونه؟ به پژوه احمد (۱۳۹۷)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۴(۴۰)، ۸-۱۱)

- ویژگی‌های روان‌سنجی مقیاس میزوفونیای آمستردام به پژوه احمد، کماسی زهرا (۱۳۹۷)، (پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، ۷(۲۶)، ۶۷-۸۶)

- User goals extraction for a mhealth-based medication management system for individuals with visual impairment. , 14, 4, 39-52.. Farhadyar Kiana, Safdari Reza, Beh Pazho Ahmad (2018), European Journal for Biomedical Informatics (EJBI), 14(4), 39-52.

- رابطه تحرک و جهت یابی با استفاده از عصای سفید با سلامت روانی و خصلت‌های شخصیتی در افراد با آسیب بینایی. به پژوه احمد، طاهریان مسعود، شکار رو مسعود (۱۳۹۷)، (فصلنامه کودکان استثنایی، ۱۸(۲)، ۹۹-۱۱۲)

- اثربخشی بازی‌های شناختی بر بهبود مهارت‌های کارکرد اجرایی و ریاضی کودکان پیش دبستانی در معرض خطر برای مشکلات ریاضی. احمدی احمد، به پژوه احمد، شکوهی یکتا محسن، ارجمندنیا علی اکبر، عزیزی محمدپارسا (۱۳۹۶)، (مجله مطالعات ناتوانی، ۷(۷))

- برقراری رابطه مطلوب با فرزندان، چرا و چگونه؟ به پژوه احمد (۱۳۹۶)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۹(۳۸)، ۴۳-۴۴)

- The effectiveness of painting therapy program for the treatment of externalizing behaviors in children with intellectual disability. Beh Pazho Ahmad, عبداللهی عباس, Hosseinian Simin (2018), Vulnerable Children and Youth Studies, 13(1), 1-7.

- The Moderating Effect of Hardiness on the Relationships between Problem-Solving Skills and Perceived Stress with Suicidal Ideation in Nursing Students. Abdollahi Abbas, Hosseinian Simin, Beh Pazho Ahmad, Zamanshoar Elham, Carlbring Per (2018), STUDIA PSYCHOLOGICA, 1(60), 30-41.

- اثربخشی برنامه آموزش پذیرش و تعهد بر پذیرش کودکان اتیستیک توسط مادران. به پژوه احمد، غلامعلی لوانسانی مسعود، پازکی سارا. روانشناسی، ۴(۲۱)، ۳۸۴-۳۹۷، (۱۳۹۶)

- مقایسه افسردگی و اضطراب دانش آموزان با آسیب بینایی در موقعیت‌های آموزشی روزانه و شبانه. به پژوه احمد، قاسم زاده سوگند، خواجه حسینی حمدالله (۱۳۹۶)، (فصلنامه کودکان استثنایی، دوره هفده، شماره سه، ۴۱-۵۲)

- آغازی شیرین: چند توصیه به مادران، پدران و معلمان کلاس اولی‌ها (بخش دوم). به پژوه احمد (۱۳۹۶)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۷(۳۷)، شماره پیاپی ۴۵۰، ۱۳-۱۲)

- آغازی شیرین: چند توصیه به مادران، پدران و معلمان کلاس اولی‌ها (بخش اول). به پژوه احمد (۱۳۹۶)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۷(۳۷)، شماره پیاپی ۴۴۹، ۴۳-۴۵)

- هدف‌های برنامه درسی جهت‌یابی و تحرک در ایران و آمریکا (ویژه افراد نابینا و کم بینا). کریمی اشرف، حاجی حسین نژاد غلامرضا، موسی پور نعمت الله، به پژوه احمد (۱۳۹۶)، (دوفصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی، ۵(۹)، ۲۱۴-۱۹۳)

- ضرورت آموزش خانواده و توجه به نقش تعلیم و تربیت. به پژوه احمد (۱۳۹۶)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، شماره پیاپی ۱۱۰، شماره پیاپی ۱۱۰، ۴۵-۵۱)



نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- رابطه کیفیت خواب با کیفیت زندگی افراد سالمند در سه ناحیه شهر تهران. به پژوه احمد، سلیمانی سیمین (۱۳۹۶)، (فصلنامه روان شناسی پیری، ۲(۳)، ۱۰۷-۱۱۴).

- **Self-Concealment Mediates the Relationship Between Perfectionism and Attitudes Toward Seeking Psychological Help Among Adolescents.** عباس عبداللهی، Hosseinian Simin, Beh Pazho Ahmad, Carlberg Per (2017)، PSYCHOLOGICAL REPORTS, 0(0), 003329411771349.

- اصل اختصاص دادن زمان با کیفیت برای تعامل با فرزندان. به پژوه احمد، مغربی سینکی حامد (۱۳۹۶)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۷، شماره پیاپی ۴۴۸، ۳-۸).

- اثربخشی روان‌درمانی مبتنی بر غنی‌سازی روابط درون خانوادگی بر مهارت فرزندپروری مادران و نشانه‌های بالینی کودکان با اختلال رفتاری. قاسم زاده سوگند، افروز غلامعلی، به پژوه احمد، شکوهی یکتا محسن (۱۳۹۶)، (فصلنامه مطالعات روان شناختی، ۱(۱۳)، ۷-۲۴).

- مادر موفق کیست؟ (بخش دوم). (به پژوه احمد) (۱۳۹۵)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، شماره پیاپی ۴۴۵)، ۱۲-۱۴).

- اثربخشی آموزش مهارت‌های خودنظارتی توجه بر افزایش توجه در دانش‌آموزان با مشکلات خواندن. فتحعلی پور غلامحسن، قاسمی سکینه، غباری بناب باقر، به پژوه احمد (۱۳۹۵)، (تعلیم و تربیت استثنایی، ۱۶(۶)، ۵-۱۳).

- گرامی‌داشت استاد دکتر علی شریعتمداری. به پژوه احمد (۱۳۹۵)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، شماره پیاپی ۴۴۴)، ۱۱(۴۴۴)، ۴۱-۴۲).

- مادر موفق کیست؟ (بخش اول). (به پژوه احمد) (۱۳۹۵)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، شماره پیاپی ۴۴۴)، ۱۱(۴۴۴)، ۷-۳).

- **Developing an Emotional Intelligence Program Training and Study Its Effectiveness on Emotional Intelligence of Adolescents with Emotional and Behavioral Problems That Living in Single Parent Families.** Motamedi Farzaneh, Ghabari Banab Bagher, Beh Pazho Ahmad, Shokoohi-yekta Mohsen, Afrouz Gholamali (2017)، Journal of Education and Learning, 6(2), 101.

- اثربخشی آموزش مهارت‌های تاب‌آوری مبتنی بر معنویت اسلامی بر میزان رضامندی زوجیت و مولفه‌های تاب‌آوری معنوی در مادران با کودکان آهسته گام. بخشی زاده شهزاد، افروز غلامعلی، به پژوه احمد، غباری بناب باقر، شکوهی یکتا محسن (۱۳۹۵)، (نشریه توانمندسازی کودکان استثنایی، ۷(۷)، شماره پیاپی ۲۰، ۶۰-۷۵).

- اصول فرزندپروری: اصل همدلی کردن با فرزندان (بخش دوم). (به پژوه احمد، مغربی سینکی حامد) (۱۳۹۵)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۷، شماره پیاپی ۴۴۳)، ۴-۷).

- اصول فرزندپروری: اصل همدلی کردن با فرزندان (بخش اول). (به پژوه احمد، مغربی سینکی حامد) (۱۳۹۵)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۷، شماره پیاپی ۴۴۲)، ۴-۸).

- چند توصیه به پدران و مادران برای بهبود تغذیه فرزندان. به پژوه احمد (۱۳۹۵)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۷، شماره پیاپی ۴۴۱)، ۳-۷).

- رابطه بین مولفه‌های بخشایش‌گری با رضایت زناشویی در مادران دارای کودکان نارسایی‌های رشدی و هوشی. نعمتی شهروز، افروز غلامعلی، غباری بناب باقر، شکوهی یکتا محسن، به پژوه احمد (۱۳۹۵)، (پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، ۷(۳)، ۱۱۳-۱۰۳).



نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تأکید بر برنامه درسی

ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- اصول فرزندپروری: اصل گوش دادن به صحبت‌های فرزندان. به پژوه احمد، مغربی سینکی حامد (۱۳۹۵)، پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی - انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران (۳۶)، شمارهٔ پیاپی ۴۴۰، (۱۱-۵)
- اثربخشی آموزش مهارت‌های تاب‌آوری مبتنی بر معنویت اسلامی بر میزان سلامت‌روانی و مؤلفه‌های تاب‌آوری معنوی در مادران با کودکان آهسته‌گام (کم توان ذهنی). (بخشی زاده شهرزاد، افروز غلامعلی، به پژوه احمد، باری بناب باقر، شکوهی یکتا محسن) (۱۳۹۵)، (ارمغان دانش، ۲۱)، ۵(۲۱)، ۵۱۲-۴۹۲.
- اثربخشی تمرینات حسی-حرکتی بر مهارت‌های حرکتی، اجتماعی، تعاملی و رفتارهای قالبی در کودکان دارای اختلال‌های طیف اتیسم. احمدی احمد، به پژوه احمد (۱۳۹۵)، (تحقیقات علوم رفتاری، ۲(۱۴)، ۲۱۹-۲۲۸)
- مقایسهٔ پیشرفت تحصیلی در دانش‌آموزان ابتدایی مبتلا و غیر مبتلا به اختلال کاستی توجه و بیش‌فعالی. به پژوه احمد، پرند اکرم، امامی ناهید، سید نوری سیده زهرا (۱۳۹۵)، (سلامت روان کودک، ۳(۲)، ۱-۳۹)
- طراحی برنامه آموزشی هوش هیجانی و مطالعه اثربخشی آن در کاهش مشکلات رفتاری نوجوانان تک‌والد با مشکلات هیجانی و رفتاری. معتمدی شارک فرزانه، به پژوه احمد، شکوهی یکتا محسن، افروز غلامعلی، غباری بناب باقر (۱۳۹۵)، (پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، ۷(۲)، ۶۷-۴۹)
- چهل عامل تهدیدکننده سلامت خانواده. به پژوه احمد (۱۳۹۵)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۵)، شمارهٔ پیاپی ۴۳۹، (۱۲-۷)
- مقایسهٔ دانش‌آموزان دارای و بدون ناتوانی یادگیری در موقعیت‌های اجتماعی دشوار. به پژوه احمد، عباسعلی حسین خانزاده، سید نوری سیده زهرا، یحیی زاده آیدا، کریمی رقیه (۱۳۹۵)، (فصلنامه کودکان استثنایی، ۱(۱۶))، پیاپی ۵۹، (۳۳-۴۲)
- رابطهٔ کیفیت خواب با افسردگی در افراد سالمند در سه ناحیهٔ شهر تهران. به پژوه احمد، سلیمانی سیمین (۱۳۹۵)، (سالمند، ۱(۱۱))، (۷۹-۷۲)
- تأثیر آموزش شوخ‌طبعی بر سازگاری زناشویی و بهزیستی روان‌شناختی معلمان و دبیران زن شهرستان اردستان. زائری امیرانی محبوبه، مهسینا پورشهریاری، به پژوه احمد (۱۳۹۵)، (فصلنامه مطالعات روان‌شناختی، ۱(۱۲))، (۱۰۵-۸۵)
- اصول فرزندپروری: اصل پرهیز از برچسب زدن به فرزندان (بخش دوم). (به پژوه احمد، مغربی سینکی حامد) (۱۳۹۴)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران (۳۶)، شمارهٔ پیاپی ۴۳۵، (۹-۶)
- اصول فرزندپروری: اصل پرهیز از برچسب زدن به فرزندان (بخش اول). (به پژوه احمد، مغربی سینکی حامد) (۱۳۹۴)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، (۳۶) شمارهٔ پیاپی ۴۳۴، (۷-۴)
- نیازسنجی آموزشی دانش‌آموزان ناشنوای هنرستانی. به پژوه احمد، رحیمی سعید (۱۳۹۴)، (مجله علوم روانشناختی، دورهٔ ۱۴) شمارهٔ پیاپی ۵۶، (۵۸۲-۵۹۶)
- چند توصیه به زنان: آیین شوهرداری. به پژوه احمد (۱۳۹۴)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، (۳۶) شمارهٔ پیاپی ۴۳۳، (۱۱-۱۰)
- ویژگی‌های روان‌سنجی پرسشنامه هوشبهر هیجانی بار-آن فرم بلند ویژه نوجوانان. به پژوه احمد، شکوهی یکتا محسن، معتمدی شارک فرزانه، افروز غلامعلی، غباری بناب باقر (۱۳۹۴)، (فصلنامه پژوهش در نظام‌های آموزشی، ۹(۳۰))



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- والدین و اختلال اضطرابی در کودکان: چند توصیه برای پیشگیری (بخش دوم). به پژوه احمد، عاشوری محمد (۱۳۹۴)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۵)، شمارهٔ پیاپی ۴۳۲، (۱۱-۸)
- طراحی برنامهٔ مداخله‌ای مبتنی بر آموزش بازدارنده پاسخ و بررسی اثر بخشی آن بر نشانه‌های اختلال نارسایی توجه و بیش‌فعالی. افروز غلامعلی، حکیمی راد الهام، به پژوه احمد، غباری بناب باقر، ارجمندنی‌علی اکبر (۱۳۹۴)، (روانشناسی افراد استثنایی، ۴)، شمارهٔ پیاپی ۱۶، (۹۴-۷۵)
- ویژگی‌های روان‌سنجی پرسشنامهٔ هوشبهر هیجانی بار-آن فرم بلند ویژهٔ نوجوانان. به پژوه احمد، شکوهی یکتا محسن، معتمدی شارک فرزانه، غباری بناب باقر، افروز غلامعلی (۱۳۹۴)، (فصلنامه پژوهش در نظام‌های آموزشی، نهم)، ۳۰، (۷-۲۶)
- والدین و اختلال اضطرابی در کودکان: شیوع و نشانه‌شناسی (بخش اول). به پژوه احمد، عاشوری محمد (۱۳۹۴)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۵)، شمارهٔ پیاپی ۴۳۱، (۱۷-۱۲)
- نیازسنجی حمایت اجتماعی مادران کودکان در خودمانده. به پژوه احمد، محمودی مریم (۱۳۹۴)، (رویش روانشناسی، ۴)، شمارهٔ پیاپی ۱۱، (۲۲-۳)
- اثربخشی آموزش مهارت‌های تاب‌آوری بر میزان تاب‌آوری و مولفه‌های آن در خواهران و برادران کودکان دارای نشانگان داون. شجاعی ستاره، به پژوه احمد (۱۳۹۴)، (فصلنامه کودکان استثنایی، ۱۵)، ۲، پیاپی ۵۶، (۱۷-۵)
- اصول فرزندپروری: اصل محبت و سبک‌های فرزندپروری. به پژوه احمد (۱۳۹۴)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۵)، ۴۲۹ و ۴۳۰، (۱۵-۱۰)
- نیازسنجی پیش‌حرفه‌ای برای دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی. کریمی حسن، به پژوه احمد، محمدی حکیمه (۱۳۹۴)، (تعلیم و تربیت استثنایی، ۱۵)، شمارهٔ پیاپی ۱۳۲، (۳۲-۲۳)
- معلم موفق کیست؟ به پژوه احمد (۱۳۹۴)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۶)، ۴۲۸، (۱۵-۱۰)
- اصول فرزندپروری: اصل هماهنگی عاملان تربیتی. به پژوه احمد (۱۳۹۴)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۶)، ۴۲۶ و ۴۲۷، (۲۰-۱۸)
- چرا برقراری رابطهٔ انسانی با فرزندان اهمیت دارد؟ به پژوه احمد (۱۳۹۳)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۶)، ۴۲۵، (۷-۵)
- بررسی تعاریف بخشایشگری از دیدگاه مادران ایرانی دارای کودکان آهسته‌گام. نعمتی شهروز، افروز غلامعلی، غباری بناب باقر، شکوهی یکتا محسن، به پژوه احمد (۱۳۹۳)، (فصلنامه پژوهش‌های نوین در قلمرو کودکان آهسته‌گام، ۱)، ۲، (۹۲-۱۰۰)
- طراحی برنامهٔ مداخله‌ای مبتنی بر آموزش بازدارنده پاسخ و بررسی اثربخشی آن بر نشانه‌های اختلال نارسایی توجه-بیش‌فعالی. حکیمی راد الهام، افروز غلامعلی، به پژوه احمد، غباری بناب باقر، ارجمندنی‌علی اکبر (۱۳۹۳)، (روانشناسی افراد استثنایی، ۴)، ۱۶، (۷۵-۹۴)
- ضرورت آشنایی مادران و پدران با اصول فرزندپروری. به پژوه احمد (۱۳۹۳)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۶)، ۴۲۳، (۱۴-۷)
- رابطهٔ رضایت زناشویی و سلامت روانی در مادران دارای فرزندان مبتلا به مشکلات عاطفی و رفتاری. به پژوه احمد، موسوی بشری السادات مجله علوم روانشناختی، ۱۳(۵۲)، (۵۱۸-۵۰۵)، (۱۳۹۳)



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- اثربخشی آموزش بازداری پاسخ بر حافظه فعال دانش آموزان با اختلال نارسایی توجه و بیش فعالی. پورمحمدرضای تجربی معصومه، عاشوری محمد، جلیل آبکنار سمیه، به پژوه احمد (۱۳۹۳)، (فصلنامه پژوهشی توانبخشی، ۱۵)، ۴ (۲۱-۱۲)
- the effect of early family-centered psychological and educational interventions on the cognition and social skills development in children with hearing loss. Khoshakhlagh Hasan, Beh Pazho Ahmad, Afrouz Gholamali,)2014(، فرامرزی سالار، JOURNAL OF APPLIED ENVIRONMENTAL AND BIOLOGICAL SCIENCES, 4(12), 76-84
- چند پرسش درباره تکلیف درسی یا مشق شب. به پژوه احمد (۱۳۹۳)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۵)، ۴۲۱ (۱۰-۷)
- دانش آموزان با نیازهای ویژه و آموزش فراگیر: نقش اولیا و معلمان. به پژوه احمد، عاشوری محمد (۱۳۹۳)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۵)، ۴۲۰ (۱۴-۷)
- طراحی برنامه جامع غنی سازی روابط درون خانوادگی با تاکید بر مشارکت والدین در اصلاح مشکلات رفتاری فرزندان: پیش مطالعه پژوهشی. قاسم زاده سوگند، افروز غلامعلی، به پژوه احمد، شکوهی یکتا محسن (۱۳۹۳)، (فصلنامه آموزشی و پژوهشی کودکان استثنایی) احیا، (سال ۴۰)، شماره ۹، تابستان ۹۳، ۲-۲۰
- Effectiveness of sensory integration method on improving children's attention with ADHD. Mokhtari Samaneh, Beh Pazho Ahmad, Afrouz Gholamali, Ibrahim Nasrin, Safdari Ssmira (2014)، journal of social issues and humanities, 2(8), 53-49.
- شما از همسران چه انتظارهایی دارید؟ به پژوه احمد (۱۳۹۳)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۴)، ۴۱۷ و ۴۱۸ و ۴۱۹ (۱۸-۱۳)
- طراحی برنامه جامع غنی سازی روابط درون خانوادگی با تاکید بر مشارکت والدین در اصلاح مشکلات رفتاری فرزندان: پیش مطالعه پژوهشی. قاسم زاده سوگند، افروز غلامعلی، به پژوه احمد، شکوهی یکتا محسن (۱۳۹۳)، (فصلنامه کودکان استثنایی، ۳)، شماره پیاپی ۱۰، ۲-۲۰
- بررسی اثربخشی درمان نوروفیدبک بر بازداری رفتاری و تکانشگری دانش آموزان دارای اختلال کاستی توجه و بیش فعالی. رستمی رضا، افروز غلامعلی، ساداتی سمیه، به پژوه احمد، شکوهی یکتا محسن، غباری بناب باقر (۱۳۹۳)، (فصلنامه کودکان استثنایی، ۱۴)، ۲ (۶۶-۵۷)
- The effect of early family-centered psychological and educational interventions on the expressive and receptive language skills development in children with hearing loss. Khoshakhlagh Hasan, Beh Pazho Ahmad, Afrouz Gholamali,)2014(، سالار فرامرزی، International Journal of Psychology and Behavioral Research (IJPBR), 3(2), 128-117.
- روش های اصلاح رفتار کودکان. به پژوه احمد (۱۳۹۳)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۴)، ۴۱۴ و ۴۱۵ (۲۱-۱۶)
- خانواده و کودک با ناتوانی یادگیری (بخش دوم). (به پژوه احمد) ۱۳۹۲، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۴)، ۴۱۳ (۲۲-۱۷-۸)
- اثربخشی برنامه های آموزش بازداری پاسخ و حافظه فعال بر بهبود مهارت های اجتماعی کودکان با اختلال کاستی توجه و بیش فعالی. حکیمی راد الهام، افروز غلامعلی، به پژوه احمد، ارجمندنی علی اکبر (۱۳۹۲)، (فصلنامه مطالعات اجتماعی - روان شناختی زنان، ۹)، ۴ (۹-۲۹)



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- وادی های شناخت: توانایی در دانایی است. به پژوه احمد (۱۳۹۲)، پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۴۱۱(۳۴)، ۸-۱۱.
- مشاوره با والدین کودکان پرخاشگر: راهبردهای درمانی. به پژوه احمد (۱۳۹۲)، پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۴۰۹(۴۰۹)، ۳-۷.
- اثربخشی آموزش تاب آوری بر سلامت روانی خواهران و برادران کودکان با نشانگان داوون. شجاعی ستاره، به پژوه احمد، شکوهی یکتا محسن، -غباری بناب باقر (۱۳۹۲)، (تحقیقات علوم رفتاری، ۱۱)، ۵، ۱۲).
- مشاوره با والدین کودکان پرخاشگر. به پژوه احمد (۱۳۹۲)، پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۴۰۷-۴۰۹(۳۴)، ۶۴-۶۹.
- پارادایم های حاکم بر تربیت ویژه از منظر جامعه شناسی علم. کاظمی صدیقه، امین خندقی مقصود، به پژوه احمد، غنایی چمن آباد علی (۱۳۹۲)، پیژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، ۱(۳)، ۱۱۱-۱۳۶).
- بررسی اثربخشی کتاب بریل شنیداری-لمسی بر عواطف مثبت کودکان دارای نارسایی بینایی. به پژوه احمد، پرتو سارا، صابری هایدی (۱۳۹۲)، (مجله علوم روانشناختی، دوازدهم)، ۴۶، ۱۸۷-۲۰۳).
- اثر آموزش هوش هیجانی و اثربخشی آن بر دانش آموزان با آسیب بینایی. به پژوه احمد، کرمی نژاد رضا، غباری بناب باقر، شکوهی یکتا محسن (۱۳۹۲)، (روانشناسی افراد استثنایی، ۳)، ۱۰، ۱-۲۰).
- اثربخشی داستان های اجتماعی بر مشکلات رفتاری کودکان اتیستیک با عملکرد بالا. به پژوه احمد، احمدی احمد، شکوهی یکتا محسن (۱۳۹۲)، (پیژوهش های کاربردی روانشناختی، ۱۴)، ۵۴-۳۹).
- شناسایی مهارت های اجتماعی موردنیاز دانش آموزان عقب مانده ذهنی برای برنامه ریزی درسی مهارت های اجتماعی. حسین خانزاده فیروز جاه -عباسعلی، به پژوه احمد، افروز غلامعلی، میرزایی محمدعلی (۱۳۹۲)، (فصلنامه مطالعات اجتماعی - روان شناختی زنان، ۹)، ۱(۹)، ۶۷-۳۹).
- سبک زندگی و ویژگی های خانواده سالم. به پژوه احمد (۱۳۹۲)، پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۴۰۲-۴۰۳(۳۴)، ۱۱-۱۶).
- اثربخشی داستان های اجتماعی بر بهبود مشکلات رفتاری کودکان اتیستیک با عملکرد بالا. به پژوه احمد، احمدی احمد، شکوهی یکتا محسن - پیژوهش های کاربردی روانشناختی، ۳(۴)، ۴(۳)، ۲۳-۱۳)، (۱۳۹۱).
- اصول برقراری ارتباط با نوجوان. به پژوه احمد (۱۳۹۱)، پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۱۲-۷، ۳۴(۴۰۱).
- هفت اصل مهم در برقراری ارتباط با نوجوانان. به پژوه احمد (۱۳۹۱)، پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۴۰۰(۳۴)، ۶-۱۰).

- Study the Prevalence and the Reasons of Low Birth Weight in Razavi Khorasan. Hossein Kadkhoda, Ghabari Banab Bagher, Afrouz Gholamali, Beh Pazho Ahmad, Hamidreza Aghamohammadian Sharbaf (2013), Journal of Basic and Applied Scientific researchh, 3(2), 12-19.



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- توجه به ضرورت آموزش خانواده و پنج اصل برقراری ارتباط با نوجوان. به پژوه احمد (۱۳۹۱)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۹۹(۳۴)، ۱۱-۱۶)
- تاثیر آموزش مهارت‌های اجتماعی بر مهارت‌های زندگی روزمره دختران با نشانگان داون. پور محمدرضای تجربی معصومه، ساجدی فیروزه، (۱۳۹۱)، (Die Rehabilitation, ۱۳(۵)، ۱۲۰-۱۱۴)
- شناسایی نقش عوامل تنش‌زای دوران بارداری در ابتلای کودکان به اختلال کاستی توجه و بیش‌فعالی. به پژوه احمد، امیر افشاری شیدا، غباری بناب باقر، ارجمندنیای علی اکبر (۱۳۹۱)، (روانشناسی افراد استثنایی، ۸(۲)، ۱۹-۱)
- طراحی راهنمای برنامه‌ی درسی مهارت‌های پیش‌حرفه‌ای برای دانش‌آموزان با ناتوانی‌های هوشی در دوره‌ی ابتدایی. همتی علمدارلو قربان، به پژوه احمد، افروز غلامعلی، غباری بناب باقر، موسی پور نعمت‌الله (۱۳۹۱)، (پژوهش‌های برنامه‌درسی، دوم)، ۳۰-۱)
- کودکان دیرآموز چه کسانی هستند و والدین آنان چه وظایفی دارند؟ به پژوه احمد (۱۳۹۱)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۹۸(۳۱)، ۸-۴)
- اهمال‌کاری چیست؟ و اهمال‌کار کیست؟ به پژوه احمد (۱۳۹۱)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۹۷(۳۳)، ۲۰-۲۴)
- **The Impact of a Self-Control Training Program on Enhancement of Social Skills in students with ADHD. Beh Pazho Ahmad, Fatemi Seyed Mohsen, Ghabari Banab Bagher, علیزاده حمید, Hemmati Ghorban (2012), JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY, 3(8), 616-620.**
- بررسی اثر بخشی درمان پس‌خوراند عصبی بر توجه دیداری و شنیداری دانش‌آموزان دارای اختلال کم‌توجهی فزون‌کنشی. رستمی رضا، افروز غلامعلی، ساداتی فیروزآبادی سمیه، به پژوه احمد، شکوهی یکتا محسن، غباری بناب باقر (۱۳۹۱)، (مجله علوم روانشناختی، ۱۱(۴۲)، ۲۲۲-۲۰۸)
- پیش‌بینی نشانه‌های سلامت روانی بر اساس تاب‌آوری در خواهران و برادران نوجوان دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی شهر شیراز ۱۳۹۰-در سال تحصیلی ۹۱. شجاعی ستاره، به پژوه احمد، شکوهی یکتا محسن، غباری بناب باقر (۱۳۹۱)، (روانشناسی افراد استثنایی، ۲(۴)، ۴۵-۲۱)
- به Behzad AzarNioshan. اثر بازی درمانی با رویکرد شناختی-رفتاری بر مشکلات رفتاری دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی در دوره ابتدایی. پژوه احمد، غباری بناب باقر (۱۳۹۱)، (اندیشه و رفتار در روان‌شناسی بالینی- دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، ۱۲(۲)، ۱۶-۵)
- خانواده اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای. به پژوه احمد (۱۳۹۱)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۹۲)، ۹-۱۳)
- شناسایی مهارت‌های اجتماعی موردنیاز دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی در محیط کلاس درس. به پژوه احمد، حسین‌خانزاده عباسعلی (۱۳۹۱)، (فصلنامه مطالعات برنامه‌درسی، ۷(۲۵)، ۹۵-۱۱۴)
- مقایسه ویژگی‌های خانواده‌ی سالم و خانواده‌ی ناسالم. به پژوه احمد (۱۳۹۰)، (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۸۸(۳۳)، ۷-۱۱)

- The Impact of a Self - Control Training Program on Enhancement of Social Skills in Students with ADHD. Beh Pazho Ahmad, Sayyed Mohsen Fatemi, Ghabari Bonab Bagher, Hamid Alizadeh, Ghorban



نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



Hemmati (2012).

- اثربخشی برنامه مهارت آموزی حرفه ای بر کارآمدی دانش آموزان کم توان ذهنی در دوره متوسطه از دیدگاه دبیران مدارس استثنایی شهر تهران. به پژوه احمد، عصاره علی رضا، ابوالحسنی زهره (۱۳۹۰).، تحقیقات روانشناختی، ۳(۱۲)، (۸۴-۹۵)
- خانواده شناسی در عصر جهانی شدن: شناخت آسیب‌ها. به پژوه احمد (۱۳۹۰).، پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۳(۳۸۷)، (۶-۱۰)
- بررسی محتوای کتاب های درسی مهارت های اجتماعی - اقتصادی دانش آموزان کم توان ذهنی از دیدگاه دبیران. به پژوه احمد، اسماعیل عبدالهی، ارجمندنیای علی اکبر (۱۳۹۰).، تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، ۴(۱۷)، (۶۹۷-۷۱۵)
- خانواده شناسی در عصر جهانی شدن: شناخت آسیب‌ها (بخش اول). (به پژوه احمد) (۱۳۹۰).، پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۳(۳۸۶)، (۱۶-۱۹)
- مقایسه اثربخشی روش آموزش مستقیم و روش آموزش ریاضی موجود بر یادگیری مفاهیم کاربردی ریاضی در دانش آموزان کم توان ذهنی. غباری بناب باقر، به پژوه احمد، میراخوری الهه (۱۳۹۰).، فصلنامه کودکان استثنایی، ۱(۲) و ۳، (۴۹-۶۴)
- شناسایی مهارت های اجتماعی موردنیاز دانش آموزان آهسته گام در محیط مدرسه. عباسعلی حسین خانزاده فیروز جاه، به پژوه احمد، افروز غلامعلی، میرزایی محمدعلی (۱۳۹۰).، پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، ۳(۳)، (۱۸-۶)
- راهنمای مدرسان آموزش خانواده. به پژوه احمد (۱۳۹۰).، پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، -، (۲۴-۲۱)، ۳۸۴.
- نقش شیر مادر در رشد نوزاد و کودک. به پژوه احمد (۱۳۹۰).، پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، -، (۶۸-۶۵)، ۳۸۱ و ۳۸۲ و ۳۸۳.
- مدیریت زمان در خانواده. به پژوه احمد (۱۳۹۰).، (روانشناسی و دین، -)، ۳۸۰، (۱۰-۶)
- بررسی تاثیر آموزش سفالگری در کاهش نارسایی توجه نوجوانان کم توان ذهنی. غباری بناب باقر، به پژوه احمد، مریم محمدی (۱۳۹۰).، ..، فصلنامه خانواده پژوهی، ۷(۲۵)، (۲۴۰-۲۲۹)
- والدین و افسردگی نوجوانان: نشانه شناسی علت شناسی و چند توصیه. به پژوه احمد (۱۳۹۰).، پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۲(۳۷۸) - ۳۷۹، (۳۵-۳۰)
- بهداشت روانی در دوران بازنشستگی و راهکارهای غنی سازی آن دوران. به پژوه احمد (۱۳۸۹).، پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، -، ۳۳۷، (۳۵-۳۸)
- راهکارهای غنی سازی دوران بازنشستگی. به پژوه احمد (۱۳۸۹).، (سیمرغ، -)، ۳۷۷، (۳۵-۳۸)
- ویژگی های روان سنجی پرسشنامه های سنجش رضایت شغلی کارکنان و رضایت مشتریان بانک صادرات ایران. افروز غلامعلی، خدایاری فرد محمد، شکوهی یکتا محسن، میرکمالی سیدمحمد، پاک نژاد محسن، به پژوه احمد، غباری بناب باقر (۱۳۸۹).، (دستاوردهای روانشناختی، ۲(۴)، (۱-)



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- The effect of social stories on reduction of challenging behaviours in autistic children. Ahmad Beh Pajoo, Ahmad Ahmadi, Shokoohi-yekta Mohsen, Ali Asgary, Beh Pazho Ahmad (2011)., Procedia-Social and Behavioral Sciences, 15(15), 351-355.

- آسیب شناسی خانواده. به پژوه احمد (۱۳۸۹). (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۱(۳۷۵)، ۲۰-۲۴.
- مقایسه نگرش دانش آموزان مقطع راهنمایی شبانه روزی تلفیقی و عادی نسبت به دانش آموزان ناشنوا و یکپارچه سازی آموزشی آنان. به پژوه احمد، احمد قره خانی، مسعود خالیدیان، معصومه معصومیان (۱۳۸۹). (تعلیم و تربیت استثنایی، ۱۰۴(-، ۱۶-۲۵)
- مدل سنجش دینداری و ساخت مقیاس آن در سطح ملی. خدایاری فرد محمد، رحیمی نژاد عباس، غباری بناب باقر، شکوهی یکتا محسن، فقیهی علی نقی، آذربایجانی مسعود، افروز غلامعلی، هومن حیدرعلی، منطقی مرتضی، بهرامی احسان هادی، باقری نوعپرست خسرو، به پژوه احمد، پاک -. (نژاد محسن) ۱۳۸۹. (پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، ۱(۱))
- نقش آموزش و مشاوره خانواده در شکل گیری خانواده متعالی. به پژوه احمد (۱۳۸۹). (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۷۴(-، ۹-۱۳)
- کفایت روان سنجی مقیاس شاخص های اختلال نقص توجه جردن. نادره سهرابی، به پژوه احمد، غباری بناب باقر (۱۳۸۹). (فصلنامه روشها و مدل‌های روان شناختی، ۱(۱)، ۶۳-۸۰)
- تاثیر آموزش مهارت حل مساله بر میزان مهارت های اجتماعی کودکان با اختلال نارسایی توجه و بیش فعالی. شکوهی یکتا محسن، سالم صدیقه، به پژوه احمد، رستمی رضا، پرند اکرم (۱۳۸۹). (مجله روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، ۴۰(۳)، ۵۰-۳۷)
- اعتماد به نفس در کودکان و توصیه هایی برای تقویت آن. به پژوه احمد (۱۳۸۹). (پژوهش نامه علوم اجتماعی گرمسار، ۳۷۳(۳۷۳)، ۲۸-۳۳ - توصیه هایی برای پیشگیری از ستیزه های خانوادگی. به پژوه احمد (۱۳۸۹). (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۳۶۶-۳۶۷(-، ۳۴-۳۹)
- اثربخشی آموزش مهارت های مقابله با تنیدگی بر تنیدگی فرزندپروری مادران دارای با اختلال کاستی توجه و بیش فعالی. به پژوه احمد، متولی پور عباس، فرزاد ولی اله، رستمی رضا، حبیبی عسگرآبادی مجتبی (۱۳۸۹). (فصلنامه خانواده پژوهی، ۲۱(۶)، ۹۹-۱۱۴)
- آموزش مهارت های شوخ طبعی و کاهش افسردگی در بیماران آسیب نخاعی. به پژوه احمد، مریم جهانگیری، کیانوش زهراکار (۱۳۸۹). (روانشناسی تحولی) (روانشناسان ایرانی، ۲۳(۶)، ۲۲۷-۲۳۶)
- تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر سازگاری اجتماعی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان دیرآموز. منصور سلیمانی، به پژوه احمد، افروز غلامعلی، غلامعلی لواسانی مسعود (۱۳۸۹). (فصلنامه نوآوری های آموزشی، ۳۳(۹)، ۱۶۳-۱۸۶)
- رابطه ابعاد جهت گیری هدفی با خلاقیت در دانش آموزان دبیرستانی شاغل به تحصیل در مدارس استعدادهای درخشان. به پژوه احمد، افروز غلامعلی، ساداتی سمیه، ملتفت قوام (۱۳۸۹). (مطالعات آموزش و یادگیری، ۲(۵۸)، ۴۹-۶۷)



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- مقایسه تنیدگی و سلامت روانی در مادران کودکان کم توان ذهنی و عادی . حمید رضا آقامحمدیان , سوران رجبی , محمد نریمانی , به پژوه احمد - مجله علوم روانشناختی , (۳۳-۳۴, ۱۵-۲۴), (۱۳۸۹).
- **Personality and Chronic Fatigue Syndrome : The Role of the Five - factor Model. Besharat Mohammad Ali, Beh Pazho Ahmad, Hamid Poursharifi, Fariba Zarani (2010), Asian Journal of Psychiatry, 4(1), 55-59.**
- اثربخشی روان درمانی شناختی - رفتاری گروهی و فردی مبتنی بر آموزه های دینی بر ناسازگاری های روان شناختی زندانیان در زندان رجایی شهر . خدایاری فرد محمد , یونسی سید جلال , اکبری زردخانه سعید , فقیهی علی نقی , به پژوه احمد (۱۳۸۸), (فصلنامه علمی - پژوهشی پژوهش در سلامت روانشناختی , ۳), ۴(۳), (۵۵-۶۷),
- تاثیر آموزش راهبردهای شناختی-رفتاری بر کاهش اضطراب امتحان دانش آموزان دختر دبیرستانی . به پژوه احمد , بشارت محمدعلی , غباری . بناب باقر , فاطمه فولادی (۱۳۸۸), (مجله روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران, ۱۳۹), (۱-۱۰)
- خلاقیت چیست و کودک خلاق کیست (بخش دوم .) (به پژوه احمد) ۱۳۸۸, (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان . جمهوری اسلامی ایران, -), (۳۵۷-۳۵۸-۳۵۹, ۱۹-۲۳)
- بررسی اثربخشی روان درمانگری شناختی - رفتاری گروهی و فردی زندانیان در زندان رجایی شهر . اکبری زردخانه سعید , خدایاری فرد محمد , افروز غلامعلی , سهرابی فرامرز , یونسی سید جلال , غباری بناب باقر , شکوهی یکتا محسن , فقیهی علی نقی , به پژوه احمد , عابدینی یاسمین , رستمی رضا , اسماعیلی ایرج , متولی خامنه مرتضی , احمدی علی اصغر (۱۳۸۸), (روانشناسی معاصر- دو فصلنامه انجمن روانشناسی ایران, ۳), (۱۱-۱)
- خلاقیت چیست کودک خلاق کیست . به پژوه احمد (۱۳۸۸), (پیوند-نشریه ماهانه آموزشی تربیتی انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران, -), (۸-۱۱), (۲۵۶)
- مقایسه سلامت روانی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان دختر تیزهوش در سه موقعیت آموزشی . به پژوه احمد , کهتری فهیمه , اژه ای جواد , شکوهی یکتا محسن (۱۳۸۷), (مجله علوم روانشناختی, ۷), ۲۸(۷), (۵۱۱-۴۹۴)
- تاثیر آموزش مهارت های مدیریت خشم بر کنترل خشم مادران دانش آموزان کم توان ذهنی و دیرآموز . شکوهی یکتا محسن , به پژوه احمد , غباری بناب باقر , زمانی نیره , پرنده اکرم (۱۳۸۷), (پژوهش در حیطه کودکان استثنایی, ۸), ۴(۸), (۳۵۸-۳۶۹)
- مقایسه نگرش معلمان رابط و عادی دانش آموزان کم شنوا به اثر بخشی برنامه های آموزشی تلفیقی . به پژوه احمد , کاکابرایی کیوان , شکوهی یکتا محسن , غلامعلی لواسانی مسعود (۱۳۸۷), (پژوهش در حیطه کودکان استثنایی, ۸۶), ۳(۸۶), (۲۹۵-۳۰۶)
- آماده سازی مقیاس سنجش دینداری برای جمعیت دانشجویی . خدایاری فرد محمد , به پژوه احمد , افروز غلامعلی , غباری بناب باقر , شکوهی یکتا محسن , فقیهی علی نقی , عابدینی یاسمین , پاک نژاد محسن (۱۳۸۷), (مجله روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران, ۳۸), ۳(۳۸), (۲۳-۴۵)
- **DEVELOPING A RELIGIOSITY SCALE FOR IRANIAN COLLEGE STUDENTS. Khodayarifard Mohammad, Ghabari Banab Bagher, Shokoohi-yekta Mohsen, Faghihi Ali Naghi, Beh Pazho Ahmad, Afrouz Gholamali, Abedi Yasamin, Paknezhad Mohsen (2008), Journal of Psychology and Education:Quarterly Journal of Tehran University, 38(3), 23-45.**
- مقایسه نگرش معلمان ویژه و عادی و شناسایی متغیرهای مرتبط با نگرش معلمان نسبت به دانش آموزان نابینا و یکپارچه سازی آموزشی آنان . به پژوه احمد , علی اکبرایی (۱۳۸۷), (روانشناسی معاصر- دو فصلنامه انجمن روانشناسی ایران, ۳), ۲(۳), (۵۰-۶۰)



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- رابط ابعاد کمال گرایی با خلاقیت در دانش آموزان دبیرستانی مدارس استعدادهای درخشان. سمیه سادات ساداتی، به پژوه احمد، افروز غلامعلی، -
قوام ملتفت (۱۳۸۷)، (خانواده و پژوهش، ۴(۲)، ۴۶-۲۵)
- ساختار عاملی فهرست تنیدگی ناشی از انتظارهای تحصیلی. امید شکری، به پژوه احمد، زهره دانشورپور، محمد مولایی، زهرا نقش، رضاعلی
طرخان، کهتری فهیمه (۱۳۸۷)، (روانشناسی تحولی) روانشناسان ایرانی، (۴)---، (۳۸۷-۳۹۸)
- اثربخشی درمانگری رفتاری و شناختی - رفتاری بر کاهش نشانه های بالینی اختلال نارسایی توجه /فزون کنشی کودکان. میرمحمود میرنسب، -
منصور محمود، افروز غلامعلی، غباری بناب باقر، به پژوه احمد (۱۳۸۷)، (پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، ۱(۸)، ۸۴-۶۹)
- تأثیر برنامه جرات آموزی گروهی در افزایش مهارت جرات ورزی و عزت نفس دانش آموزان کم جرات. به پژوه احمد، مسعود حجازی (۱۳۸۶)، -
پژوهش های مشاوره تازه ها و پژوهشهای مشاوره سابق (۶)۲۳، (۷)۲۴-
اهمیت انواع شرایط و ویژگی های تمرین و مشق: آیا کار نیکو کردن از پر کردن است. به پژوه احمد (۱۳۸۶)، (پیوند، ۱۲)۳۳۷، (۱۹-۲۳- بررسی -
اثربخشی آموزش مهارت های اجتماعی بر عزت نفس دانش آموزان نابینا. به پژوه احمد، خانجانی مهدی، حیدری محمود، شکوهی یکتا محسن
(۱۳۸۶)، (فصلنامه علمی- پژوهشی پژوهش در سلامت روانشناختی، ۱)۳، (۲۹-۳۷-
مهارت های کتابخوانی و مطالعه. به پژوه احمد (۱۳۸۶)، (سیمرغ، ۶)۱۴، (۱۴-۸- -
- تأثیر آموزش فنون کنترل خود بر بهبود مهارت های اجتماعی دانش آموزان با اختلال کاستی توجه و بیش فعالی. به پژوه احمد، غباری بناب باقر، -
حمید علی زاده، قربان همتی علم دارلو (۱۳۸۶)، (پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، ۶)۵، (۱-۱۸-
چگونه کتاب بخوانیم؟. به پژوه احمد (۱۳۸۵)، (پیوند، ۲۷)۳۲۶، (۲۴-۳۱- -
- بررسی رضایت زناشویی والدین کودکان کم توان ذهنی و کودکان عادی. به پژوه احمد، فریدون رضانی (۱۳۸۴)، (مجله علوم اجتماعی و انسانی
دانشگاه شیراز، (۴۵-، (۷۲)۸۱-
مقایسه مهارت های اجتماعی دانش آموزان کم شنوا در مدارس تلفیقی و استثنایی. به پژوه احمد، غباری بناب باقر، حجازی موعاری الهه، عباس
علی حسین خانزاده فیروزجاه (۱۳۸۴)، (روانشناسی، ۳۵)۲، (۶۳-۸۳-
سبب شناسی بی اشتها بی روانی در کودکان. به پژوه احمد (۱۳۸۴)، (احکامات سیاسی - اقتصادی، -)۱۰، (۱۷-۲۲- -
- مقایسه اثر بخشی روش های بالینی و بهبود خود به خودی در درمان لکت کودکان با ناروانی گفتار. به پژوه احمد، شکراله کمالی (۱۳۸۴)، (علوم
تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز، (۳)۲، (۶۵-۹۰-
عوامل موثر بر نگرش معلمان ویژه و عادی نسبت به دانش آموزان عقب مانده ذهنی و یکپارچه سازی آموزش آنان. به پژوه احمد، ک گنجی
(۱۳۸۳)، (فصلنامه نوآوری های آموزشی، -)۱۰، (۵۴-۷۳-
رضامندی زناشویی ابراز هیجان والدین و مشکلات عاطفی - رفتاری کودکان. بتول احدی، حجازی موعاری الهه، به پژوه احمد (۱۳۸۳)، -
روانشناسی (۸)۱، (۵۲-۶۹-
تأثیر آموزش راهبردهای شناختی- فراشناختی (بر عملکرد آموزشی) روش خودآموزی (بر عملکرد حل مسأله ریاضی دانش آموزان کم توان ذهنی. بشاورد سیمین، -
شکوهی یکتا محسن، حجازی موعاری الهه، به پژوه احمد (۱۳۸۰)، (پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، ۱)۲، (۱۷۱-۱۸۶-
عوامل موثر در ازدواج موفق: پیش از ازدواج. به پژوه احمد (۱۳۸۰)، (سیمرغ، ۵)۲۶۱، (۷۳-۸۴- -



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- The big five personality traits and environmental concern: the moderating roles of individualism/collectivism and gender. Abdollahi Abbas, Hossenian Semin, Karbalaei Samaneh, Beh Pazho Ahmad, Kesh Yousef, Najafi Mahmoud (1999)., Romanian Journal of Applied Psychology, 19(1), 9-1.

• کنفرانس ها

رابطه محبوبیت والدین با نشاط معنوی و خلاقیت دانش آموزان تیزهوش دبیرستانی. نقدی نیره، افروز غلامعلی، به پژوه احمد، قاسم زاده سوگند (۱۳۹۷)., (نخستین همایش ملی خانواده، کودک و نوجوان، ۱-۲ مهر، شیراز، ایران

- Assistive Medication Management System for Users with Visual Impairment. Farhadyar Kiana, Safdari Reza, Beh Pazho Ahmad, Nematollahi Iman (2018)., pHealth 2018 15th International Conference on Wearable, Micro & Nano Technologies for Personalized Health, 12-14 June, Norway.

اثربخشی آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد بر میزان تاب آوری مادران دارای فرزندان اتیستیک. ارشاد نسترن، به پژوه احمد، غباری بناب باقر، عبداللهی عباس (۱۳۹۷)., (دهمین کنگره بین المللی فدراسیون آسیایی شورای جهانی روان درمانی، ۲۳-۲۴ فروردین، تهران، ایران

اثربخشی مشاوره گروهی مبتنی بر پذیرش و تعهد بر تنظیم هیما ان و احساس تنهایی در زنان آسیبدیده از خیانت زناشویی. صمدی کاشان سحر، حاج حسینی منصوره، به پژوه احمد، اژه ای جواد (۱۳۹۷)., (دهمین کنگره بین المللی فدراسیون آسیایی شورای جهانی روان درمانی، ۱۳-۱۴ فروردین

بررسی اثربخشی برنامه آموزش پذیرش و تعهد بر پذیرش کودکان اتیستیک توسط مادران. پاکزی سارا، به پژوه احمد، غلامعلی لواسانی مسعود (۱۳۹۵)., (کنگره بین المللی روان شناسی خانواده، ۸-۹ آذر، اهواز، ایران

شناسایی نقش عوامل تنش زای مادران در دوران بارداری بر مشکلات نوشتن دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی. پیره یار آزاده، به پژوه احمد، غلامعلی لواسانی مسعود (۱۳۹۵)., (کنگره بین المللی روان شناسی خانواده، ۸-۹ آذر، اهواز، ایران

۲. وادی های شناخت: توانایی، در دانایی است. به پژوه احمد (۱۳۹۳)., (دومین همایش ملی روان شناسی تربیتی، ۱-۲ اردیبهشت، تهران، ایران

شناسایی مهارت های پیش حرفه ای مورد نیاز دانش آموزان کم توان هوشی برای طراحی برنامه درسی. به پژوه احمد، قربان همتی علم دارلو (۱۳۹۲)., (دومین کنگره توانبخشی حرفه ای ایران، ۱۵-۱۷ شهریور، تهران، ایران

توان بخشی اجتماعی و حرفه ای: یک ضرورت حیاتی برای افراد دیرآموز. به پژوه احمد (۱۳۹۲)., (دومین کنگره توانبخشی حرفه ای ایران، ۱۵-۱۷ شهریور، تهران، ایران

- Developing a Religiosity Scale for Iranian College Student. Khodayarifard Mohammad, Ghabari Banab Bagher, Shokoohi-yekta Mohsen, Faghihi Ali Naghi,



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



Beh Pazho Ahmad, Afrouz Gholamali, Abedini Yasamin, Paknezhad Mohsen (2013)., World Conference on Psychology and Sociology 2012, 27 February, South Africa.

- Developing a Religiosity Scale for Iranian College Students. Khodayarifard Mohammad, Ghabari Banab Bagher, Shokoohi-yekta Mohsen, Faghihi Alinaghi, Beh Pazho Ahmad, Afrouz Gholamali, Abedini Yasamin, Paknezhad Mohsen (2012)., WORLD CONFERENCE on PSYCHOLOGY and SOCIOLOGY, 27 November-1 December, Antalya, Turkey.

- A Comparison of Attitudes of Parents with and without Partially Sighted Children toward the Efficacy of Educational Integrated Programs. Beh Pazho Ahmad, Mojtaba Zamani, Mojtaba Habibi (2012)., 5th International Congress of Child and Adolescent Psychiatry, 8-10 October, Tehran, Iran.

- اثر بازی درمانی با رویکرد شناختی-رفتاری بر مشکلات رفتاری دانش آموزان کم توان ذهنی. آذر نیوشان بهزاد ، به پژوه احمد، غباری بناب باقر (۱۳۹۱).، دومین همایش پیشگیری از معلولیت ها، ۱-۳ خرداد، تهران، ایران

- پیشگفتار دبیر علمی همایش. به پژوه احمد (۱۳۹۰).، خدمات کتابخانه ای و افراد با آسیب بینایی، ۱۰-۱۰ بهمن ، تهران، ایران.

Instructing anger management skills for mothers of mentally retarded children: effects on mother-child relationship. Shokoohi-yekta Mohsen, Beh Pazho Ahmad, Ghabari Banab Bagher, Zamani Nayyereh, Parand Akram (2010)., World Conference on Psychology, Counselling and Guidance-2010, 30 June.

- اثربخشی آموزش مهارت های مقابله با تنیدگی فرزندپروری مادران دارای فرزندان با اختلال کاستی توجه و بیش فعالی. به پژوه احمد، متولی پور عباس، فرزاد ولی اله، رستمی رضا، حبیبی مجتبی (۱۳۸۹).، (چهارمین کنگره سراسری آسیب شناسی خانواده، ۲۱-۲۳ فروردین، تهران، ایران
- گزارش مقدماتی تهیه و آماده سازی پرسشنامه دینداری دانشجویان. خدایاری فرد محمد، فقیهی علی نقی ، غباری بناب باقر، شکوهی یکتا محسن، به پژوه احمد، افروز غلامعلی، عابدینی یاسمین، پاک نژاد محسن (۱۳۸۶).، دومین همایش سراسری نقش دین در بهداشت روان، ۱-۳ فروردین، تهران، ایران

- تاثیر آموزش سفالگری بر کاهش نارسایی در توجه دانش آموزان عقب مانده ذهنی. به پژوه احمد، غباری بناب باقر، محمدی مریم (۱۳۸۵).، (اولین کنگره سراسری هنر درمانی در ایران، ۷-۹ آبان، تهران، ایران

- گزارش مقدماتی تهیه و آماده سازی (تألیف پرسشنامه دینداری دانشجویان. خدایاری فرد محمد، غباری بناب باقر، شکوهی یکتا محسن، به پژوه احمد، پاک نژاد محسن (۱۳۸۴).، (نخستین همایش گفتگوی علم و دین: مفهوم حیات انسان و مباحث کاربردی، ۱۲-۱۵ فروردین، تهران، ایران



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



بررسی شیوه‌های اجرا و هنجاریابی مقیاس‌های دینداری. غباری بناب باقر، شکوهی یکتا محسن، به پژوه احمد، فقیهی علی نقی (۱۳۸۲). (اولین همایش مبانی نظری و مقیاس‌های دینی، ۲۰-۲۰ بهمن، تهران، ایران)

بررسی شیوه‌های اجرا و هنجاریابی مقیاس‌های دین‌داری. خدایاری فرد محمد، شکوهی یکتا محسن، غباری بناب باقر، به پژوه احمد، فقیهی علی نقی (۱۳۸۲). (همایش مبانی نظری و روان‌سنجی مقیاس‌های دینی، ۲۰-۲۰ بهمن)

بررسی فرایند ساخت و تدوین مقیاس‌های دینی. غباری بناب باقر، شکوهی یکتا محسن، فقیهی علی نقی، به پژوه احمد، خدایاری فرد محمد (۱۳۸۲). (همایش مبانی نظری و روان‌سنجی‌های دینی، ۲۰-۲۰ بهمن، ایران)

موانع و محدودیت‌های روان‌سنجی رفتارهای دینی. به پژوه احمد، غباری بناب باقر، شکوهی یکتا محسن، فقیهی علی نقی، خدایاری فرد محمد (۱۳۸۲). (همایش مبانی نظری و روان‌سنجی‌های دینی، ۲۰-۲۰ بهمن، تهران، ایران)

• کتب

صدای بیزاری (میسوفونیا): (شناخت و روش‌های غلبه بر آن. به پژوه احمد، کماسی زهرا) (۱۴۰۱) -

همکاری موثر معلمان با خانواده‌ها. به پژوه احمد، جمشیدی زهرا، افتخاری علیرضا (۱۴۰۰)

آموزش مهارت‌های اجتماعی به دانش‌آموزان با آسیب بینایی: از نظریه تا عمل. به پژوه احمد، مهدوی مجتبی (۱۴۰۰) -

خوددرمانی گام به گام اختلال توجه و بیش‌فعالی: برنامه درمانی مبتنی بر رویکرد شناختی-رفتاری. به پژوه احمد، سید نوری زهرا (۱۳۹۹)

خوددرمانی گام به گام افسردگی: چگونه افسردگی خود را مدیریت کنیم؟ (کتاب راهنمای مراجع). (به پژوه احمد، سید نوری زهرا) (۱۳۹۹)

ناتوانی هوشی: تعریف، طبقه‌بندی و نظام‌های حمایتی (یازدهمین ویرایش). (به پژوه احمد، دلوریان مونا) (۱۳۹۵) -

در خودماندگی و مشکلات ارتباطی: راهبردهای کاربردی برای اولیا و مربیان. به پژوه احمد، محمودی محدثه (۱۳۹۲). -



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



خانواده و کودکان با نیازهای ویژه. به پژوه احمد (۱۳۹۱)

آموزش فراگیر: راهنمای عملی در حمایت از یادگیرندگان با توانایی‌های گوناگون. به پژوه احمد، حسین خانزاده عباسعلی - (۱۳۹۱)

بازی های رایانه ای: راهنمای پدران و مادران. به پژوه احمد، کیوان داوند (۱۳۹۰) -

عقب ماندگی ذهنی: تعریف طبقه بندی و نظام های حمایتی (دهمین ویرایش). (به پژوه احمد، هادی هاشمی) (۱۳۸۹) -

خانواده و فرزندان در دوره دبیرستان. شکوه نوابی نژاد، به پژوه احمد، مجید رشیدپور، علی قایمی، احمد صافی (۱۳۸۹) -

خانواده و فرزندان در دوره ابتدایی. شکوه نوابی نژاد، احمد صافی، مجید رشیدپور، احمدی علی اصغر، علی قایمی، زهره -
بهداد، حسن ملکی، علی رضا عصاره، به پژوه احمد (۱۳۸۹)

خانواده و فرزندان در دوره پیش دبستان. احمد صافی، احمدی علی اصغر، مجید رشیدپور، شکوه نوابی نژاد، علی قایمی، -
عزیزالله تاجیک اسماعیلی، به پژوه احمد (۱۳۸۹)

مشاوره با والدین کودکان پرخاشگر. به پژوه احمد (۱۳۸۹) -

خانواده سنجی: راهبردهای نوین در سنجش خانواده. به پژوه احمد، عباس علی حسین خانزاده (۱۳۸۸) -

ازدواج موفق و خانواده سالم چگونه؟ به پژوه احمد (۱۳۸۸) -

روش های مقابله با افسردگی نوجوانان: راهنمای والدین. به پژوه احمد، فریده نوری (۱۳۸۷) -

کمک به رشد گفتار و زبان کودکان کم توان ذهنی. به پژوه احمد، غلامرضا خجسته مهر، بهرام روستایی (۱۳۸۷) -

دانش آموزان با مشکلات عاطفی و رفتاری. به پژوه احمد، هادی هاشمی رزینی (۱۳۸۶) -

فرهنگ کودکان استثنایی. به پژوه احمد، حمیدعلیزاده، فریبیادگاری، مجیدبوسفی لویه (۱۳۸۶) -



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- مجموعه مقالات نماز و خانواده. به پژوه احمد (۱۳۸۶) -
- خانواده و جهانی شدن. به پژوه احمد (۱۳۸۶) -
- چالش مشق شب: راهنمای مدیران، معلمان، مادران و پدران. به پژوه احمد، فریده نوری (۱۳۸۶) -
- بهبود بخشی مهارت های اجتماعی کودکان: ارزیابی و آموزش. به پژوه احمد (۱۳۸۴) -
- عقب ماندگی ذهنی تعریف طبقه بندی و نظام های حمایتی (نهمین ویرایش). (به پژوه احمد، غباری بناب باقر) (۱۳۸۰) -
- اصول برقراری روابط انسانی با کودک و نوجوان. به پژوه احمد (۱۳۷۵) -
- اثربخشی آموزش مهارت های اجتماعی بر اضطراب اجتماعی دانش آموزان با آسیب شنوایی طاهره لطیفی علویجه، احمد به -
پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۹/۶/۲۴
- اثربخشی برنامه مداخله ای شناختی و حرکتی بر مهارت نوشتن و حافظه فعال دانش آموزان با نشانگان داونکمال موسی لو، احمد به -
پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۸/۲/۳۱
- اثربخشی تئاتر درمانی بر کاهش پر خاشگری و بهبود مهارت های اجتماعی افراد با ناتوانی هوشیمریم حداد، احمد به پژوهکارشناسی
ارشد، ۱۳۹۸/۱۱/۲۹
- اثربخشی برنامه زوج درمانی گروهی مبتنی بر رویکرد هیجان مدار (مرا محکم بگیر) (بر چرخه ارتباطی تقاضا-کناره گیریمحدثه پور -
قناد، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۷/۴/۱۹
- اثر بخشی آموزش جنسی بر دانش و نگرش دختران نوجوان با نشانگان داونشاهده غندالی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، -
۱۳۹۷/۱۱/۲۷
- طراحی برنامه بازی درمانی شناختی - رفتاری خانواده محور برای دانش آموزان با اختلال کاستی توجه و بیش فعالی و اثربخشی آن
بر نشانه های این اختلال و تعامل مادر - کودکعباس متولی پور، احمد به پژوهدکتری، ۱۳۹۷/۱۱/۱۰
- بررسی اثربخشی برنامه تعامل والد- کودک بر میزان تنیدگی فرزند پروری مادران کودکان با ناتوانی هوشی دارای مشکلات رفتاری
و ادراک طرد - پذیرش کودکان نسبت به مادر نیکتا مقصودلو، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۷/۱۰/۳۰



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- رابطه محبوبيت والدين از نظر فرزندان با نشاط معنوی و خلاقیت دانش آموزان دبیرستان های استعداد درخشان نیره نقدی، احمد به - پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۶/۶/۲۲
- طراحی و ارزیابی برنامه های آموزش کارکردهای اجرایی و مهارت های پیش ریاضی برای کودکان پیش دبستانی در معرض آسیب - مشکلات ریاضی احمد احمدی، احمد به پژوهدکتری، ۱۳۹۶/۴/۲۷
- تاثیر کاربر تقویت تفکیکی رفتارهای مناسب بر کاهش تکانش گری کودکان با اختلال کاستی توجه - پیش فعالی سالار - شبانلویی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۶/۱۱/۳۰
- اثر بخشی مشاوره گروهی مبتنی بر پذیرش و تعهد بر تنظیم هیجان و احساس تنهایی در زنان آسیب دیده از خیانت زناشویی سحر - صمدی کاشان، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۶/۱۱/۲۹
- اثربخشی آموزش مهارت‌های اجتماعی بر هراس اجتماعی افراد با آسیب بینابیزهرا بیاتی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۶/۱۱/۲۷
- طراحی برنامه آموزشی - حمایتی و بررسی اثربخشی آن بر سازگاری و روابط بین فردی برادران و خواهران کودکان با اختلال اتیسمسیرا شمس سبحانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۶/۱۱/۱۴
- اثر بخشی آموزش مبتنی بر تعهد و پذیرش (بر تاب آوری مادران دارای فرزند اتیستیکنسترن ارشاد، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۶/۱۱/۱۴
- طراحی برنامه تاب آوری مبتنی بر معنویت اسلامی و بررسی اثر بخشی آن بر سلامت روانی، رضامندی زوجیت و تعاملات درون خانوادگی مادران کودکان آهسته گام شهرزاد بخشی زاده، احمد به پژوهدکتری، ۱۳۹۵/۷/۱۲
- مقایسه عوامل تنش زای دوران بارداری در مادران دانش آموزان ابتدایی با و بدون مشکلات ریاضیمعصومه صابری، احمد به - پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۵/۶/۳۱
- شناسایی نقش عوامل تنش زای دوران بارداری در ابتلای کودکان به اختلال اتیسممهرناز ثانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۵/۴/۲۰
- اثر بخشی برنامه امید بخشی بر ارتقای سلامت روانی دانش آموزان تیزهوش در معرض فرسودگی تحصیلی مجتبی مهدوی، احمد به - پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۵/۴/۱
- بررسی اثر بخشی مهارت های ارتباطی مبتنی بر زبان زندگی بر رضایت زناشویی و تعامل مادر - کودک در مادران دارای کودکان



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



آهسته گامزهرای رضایی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۵/۱۱/۲۷

- اثر بخشی آموزش مهارت اجتماعی در هراس اجتماعی افراد با آسیب بینابینها بیانی قیداری، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۵/۱۱/۲۷

- The Efficacy of Stress Coping Skills Training on Parenting Stress of Mothers with Down's Syndrome

پرستو میرزائی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۵/۱۰/۲۸ - اثر بخشی آموزش مقابله با تنیدگی بر تنیدگی Children

فرزند پروری مادران دارای فرزند با نشانگان داونپرستو میرزایی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۵/۱۰/۲۸

- بررسی نیازهای آموزشی مربیان دانش آموزان با آسیب شنوایی در سراسر کشور محمد ولی زاده راویزی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۹/۱۸

- مقایسه نگرش معلمان عادی و ویژه نسبت به دانش آموزان با نیازهای ویژه، آموزش فراگیر و شناسایی عوامل مرتبط با نگرش آنان ناصر غلامی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۸/۲۷

- بررسی اثر بخشی آموزش خود نظارتی توجه بر عملکرد تحصیلی و افزایش توجه در دانش آموزان با مشکلات خواندندحمیده خیراتی رونیزی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۱۱/۲۷

- The impact of teaching self-monitoring of attention on academic performance and enhancement of attention in students with reading difficulties

- بررسی اثر بخشی آموزش خود نظارتی توجه بر عملکرد تحصیلی و افزایش توجه در دانش آموزان ابتدایی با مشکلات خواندندحمیده خیراتی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۱۱/۲۷

- طراحی برنامه بازی درمانی عروسکی و ارزیابی اثر بخشی آن بر مهارت های ارتباطی دانش آموزان آهسته گامبهنام میرزاخانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۱۱/۲۷

- شناسایی نقش عوامل تنش زای مادران در دوران بارداری در ابتلای دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی دارای مشکلات نوشتنآزاده پیره یار، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۱۱/۲۶

- شناسایی نقش عوامل تنش زای مادران در دوران بارداری در ابتلای دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی دارای مشکلات نوشتنآزاده پیره یار، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۱۱/۲۶



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- اثر بخشی برنامه آموزش پذیرش و تعهد بر پذیرش کودکان اتیستیک توسط مادران سارا پاژکی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۱۱/۲۶
- اثربخشی داستان های اجتماعی بر مشکلات رفتاری کودکان دارای اختلال کاستی توجه و بیش فعالی مینا ملکوتی نشاط، احمد به - پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۱۱/۲۶
- بررسی نیازهای آموزشی مربیان دانش آموزان پیش دبستانی با آسیب شنوایی در سراسر کشور محمد ولی زاده راویزی، احمد به - پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۰۹/۱۸
- ساخت و اعتبار یابی نظام خبره برای هدایت شغلی افراد آسیب شنواییان ناصرالله پور، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۳/۶/۲۹
- بررسی اثر بخشی آموزش مهارتهای اجتماعی بر افزایش عزت نفس و کاهش پرخاشگری دانش آموزان دیر آموز لیلی امین پور، احمد به - پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۳/۶/۲۵
- بررسی اثر بخشی برنامه آموزش مهارتهای زندگی بر مفهوم خود و قابلیت اجتماعی دانش آموزان با ناتوانی یادگیری فرزانه - محمودآبادی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۳/۱۱/۵
- اثر بخشی بازی درمانی گروهی بر مهارت های پیش حرفه ای دانش آموزان کم توان ذهنی (آهسته گام (حسن کریمی، احمد به - پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۳/۱۱/۲۹
- طراحی برنامه آموزش هوش هیجانی برای نوجوانان با مشکلات هیجانی _ رفتاری تک والدی و بررسی اثر بخشی آن در سازگاری اجتماعی و مشکلات رفتاری آنان فرزانه معتمدی شارک، احمد به پژوهدکتری، ۱۳۹۳/۱۱/۲۹
- طراحی برنامه بهبود بخشی روابط درون خانوادگی و ارزیابی اثر بخشی آن بر رضامندی زوجیت ، مهارتهای فرزند پروری والدین و نشانه های بالینی اختلال رفتاری فرزندان سوگند قاسم زاده، احمد به پژوهدکتری، ۱۳۹۳/۱۱/۲۶
- بررسی تاثیر برنامه آموزش مهارت های زندگی بر مفهوم خود و قابلیت اجتماعی دانش آموزان با ناتوانی یادگیری فرزانه محمودآبادی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۳/۱۱/۰۵



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- ساخت و اعتبار یابی نظام خیره جهت هدایت شغلی افراد بالناز نصراله پور، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۳/۰۶/۲۹
- بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های اجتماعی بر افزایش عزت نفس و کاهش پرخاشگری دانش آموزان دیر آموز لیلیا امین پور، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۳/۰۶/۲۵
- طراحی و بررسی اثر بخشی برنامه بخشایش گری در ارتقای رضامندی زوجیت، سلامت روانی و تعاملات مادر کودک در مادران کودکان آهسته گامشهر روز نعمتی، احمد به پژوهدکتری، ۱۳۹۲/۶/۲۶
- اثر بخشی آموزش مهارت‌های خود نظارتی توجه به افزایش توجه و درک مطلب در دانش آموزان با مشکلات خواندن غلامحسن فتحعلی پور، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۲/۲۹
- بررسی اثر بخشی آموزش روش های اصلاح رفتار به مادران دارای فرزند با آسیب شنوایی بر پرخاشگری فرزندانشان سروه سلیمانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۱۱/۸
- طراحی برنامه آموزش بازداری پاسخ و حافظه فعال و بررسی اثر بخشی آن بر کاهش نشانه های اختلال و بهبود مهارت های اجتماعی دانش آموزان با اختلال کاستی توجه و بیش فعالی هالهام حکیمی راد، احمد به پژوهدکتری، ۱۳۹۲/۱۱/۱۵
- اثر بخشی روش یکزارچگی حسی بر بهبود توجه کودکان با اختلال کاستی توجه و بیش فعالیسمانه مختاری، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۱۰/۸
- اثر بخشی موسیقی درمانی فعال بر دامنه توجه و یادگیری ریاضی دانش آموزان آهسته گام (نکو دلگشاد، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۱۰/۴
- بررسی سلامت روانی و رضایت زناشویی در والدین کودکان اتیستیکمجبیب سنایی مهر، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۱۰/۲۴
- اثربخشی آموزش مهارت‌های خودنظارتی توجه، بر افزایش توجه و درک مطلب در دانش آموزان با مشکلات خواندنغلامحسن فتحعلی پور، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۰۲/۲۹



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- طراحی برنامه آموزش هوش و هیجانی و تاثیر آن بر سازگاری اجتماعی دانش آموزان با آسیب بینایی رضا کرمی نژاد، احمد به - پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۷/۲
- اثر بخشی برنامه مداخله معنوی مبتنی بر ارتقای دلبستگی ایمن به خدا بر پذیرش مادران نسبت به کودکان با ناتوانی هوشی زینب - ابراهیمی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۶/۲۷
- بررسی اثر بخشی آموزش مهارت هاتی اجتماعی بر عزت نفس دانش آموزان با اختلالات هیجانی - رفتاری ملیحه اکملی، احمد به - پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۶/۲۶
- طراحی برنامه افزایش تاب آوری و بررسی اثر بخشی آن بر تاب آوری و سلامت روانی خواهران و برادران دانش آموزان با نشانگان - داونستاره شجاعی، احمد به پژوهدکتری، ۱۳۹۱/۱۱/۸
- اثر بخشی روش نمایش خلاق بر مهارت‌های اجتماعی و پرورشی خلاقیت دانش آموزان تیره هوش دوره راهنمای سعید خزاعی آرام، احمد به - پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۱۱/۲۹
- تدوین بسته بازی های ایرانی و اثر بخشی آن بر کاهش مشکلات بیش فعالی و کاستی توجه دانش آموزانوحید مرادی، احمد به - پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۱۱/۲۸
- اثر بخشی برنامه حرکت درمانی بر نشانه های بالینی ، کارکردهایی اجرایی و بهزیستی دانش آموزان با اختلال کاستی توجه و بیش فعالی و مقایسه آن با درمان نوروفیدبکسمیه ساداتی فیروزآبادی، احمد به پژوهدکتری، ۱۳۹۱/۱۰/۲۶
- مقایسه ویژگی های روان شناختی نوجوانان کم توان ذهنی مصروع و غیر مصروعقاسم جلالی نسب، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، - ۱۳۹۰/۷/۲۷
- بررسی تاثیر روش های یکپارچه سازی حسی در کاهش رفتارهای عالی کودکان درخودمانده مهران نصیری، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۰/۷/۱۱
- رابطه عوامل مرتبط در دوران بارداری با تولد کودک با اختلال کاستی توجه و پیش فعالیشیدا امیرافشاری، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، - ۱۳۹۰/۳/۲
- اثر بخشی بازی درمانی با رویکرد شناختی - رفتاری بر مشکلات رفتاری دانش آموزان کم توان ذهنی (آهسته گام) بهزاد - آذرنبوشان، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۳۹۰/۳/۱۶



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- اثربخشی روش نمایش خلاق بر مهارت‌های اجتماعی و پرورش خلاقیت دانش آموزان تیزهوش دوره راهنمای سعید خزاعی آرام، احمد به - پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۰/۱۱/۳۰
- اثربخشی بازی درمانی با رویکرد شناختی- رفتاری بر مشکلات رفتاری دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر بهزاد آذر نیوشان، احمد - به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۹۰/۰۳/۱۶
- تحلیل محتوای کتابهای مهارت‌های اجتماعی - اقتصادی دوره راهنمایی تحصیلی پیش حرفه ای دانش آموزان کم توان ذهنی از دیدگاه دبیران اسماعیل عبدالهی سلمان، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۹/۱۲/۱۷
- طراحی برنامه درسی مهارت‌های پیش حرفه ای برای دانش آموزان آهسته گام (کم توان ذهنی) در دوره ابتدایی قربان همتی - علمدارلو، احمد به پژوهکتری، ۱۳۸۹/۱۱/۴
- اثر بخشی داستان‌های اجتماعی بر کاهش مشکلات رفتاری کودکان اتیک تیک احمد احمدی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۹/۱۱/۲۵
- ارزیابی تاثیرات برون سپاری آموزش بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مدارس ابتدایی شهر بوستان و گلستان ارائه عملکرد علمی - جهت بهبود آن اسماعیل رحمانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۹/۱۱/۱۴
- بررسی تاثیر آموزش و پرورش روشهای اصلاح رفتار به مادران بر بهبود عملکرد رفتاری و کاهش نشانه‌های اختلال کاستی توجه محسن امیری، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۸/۹/۲۵
- مطالعه ویژگیهای زیستی شناختی و روانی - اجتماعی والدین دارای بیش از یک فرزند استثنایی در شهرستان ارومیه مهران سلیمانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۸/۶/۳۱
- بررسی تحلیلی ویژگیهای زیست شناختی - اجتماعی والدین با بیش از یک فرزند استثنایی در شهرستان تهران حمزه عزیزی - زلانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۸/۶/۳۱
- بررسی اثر بخشی آموزش مهارت‌های ارتباطی بر افزایش رضایت مندی زناشویی همسران نابینا معصومه ماوردی جاغرق، احمد به - پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۸/۴/۳
- رابطه هوش با فرسودگی شغلی در معلمان دانش آموزان کم توان ذهنی رضا تنورساز، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۸/۱۱/۱۷



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- اثر بخشی آموزش مدیریت خشم بر میزان استفاده معلمان دانش آموزان کم توان ذهنی از راهبردهای کنترل خشمطه باستانفر، احمد به - پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۷/۹/۲۶
- بررسی اثر بخشی آموزش روشهای مقابله با استرس بر مادران با فرزندان با اختلال کاستی توجه و بیش فعالیعباس متولی پور، احمد به - پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۷/۶/۲۵
- رابطه جهت گیری هدفی و کمال گرایی با خلاقیت در دانش آموزان دبیرستان شاغل به تحصیل در مدارس استعدادهای درخشانسمیه ساداتی فیروزآبادی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۷/۶/۲۰
- مقایسه تحصیلی و مهارتهای اجتماعی دانش آموزان ناشنوی دارای والدین شنوایروانه مهدی نیا، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۷/۴/۸
- اثر بخشی برنامه جرات آموزی گروهی بر میزان جرات ورزی و عزت نفس دانش آموزان ناشنوامهدی مختاری، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۷/۴/۲۰
- بررسی تاثیر مهارت حل مساله بر میزان توجه و مهارتهای اجتماعی دانش آموزان با کاستی توجه پیش فعالیصدیقه سالم، احمد به - پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۷/۱۲/۲۶
- تاثیر آموزش راهبردهای روانشناختی بر عملکرد فراحافظه دانش آموزان با مشکلات خواندنسحرانه جوادی آسایش، احمد به - پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۷/۱۰/۲۴
- رابطه جهت گیری هدفی و کمال گرایی با خلاقیت در دانش آموزان دبیرستانی شاغل به تحصیل در مدارس استعدادهای درخشانسمیه ساداتی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۷/۰۶/۲۰
- مقایسه نگرش معلمان رابط و تلفیقی و اولیای دانش آموزان کم بنیاد نسبت به اثر بخشی برنامه های آموزش تلفیقیمجتبی زمانی، احمد به - پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۶/۹/۱۳
- اثر بخشی آموزش مدیریت فشم در مقابل مادران با فرزندان عقب مانده ذهنی آموزشینیره زمانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۶/۳/۲۷



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- مقایسه سبکهای دلبستگی و هوش هیجانی در نوجوانان بزهکار عادیافسانه صفار، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۶/۱۱/۶
- بررسی اثر بخشی روش تقویت تفکیکی در کاهش رفتار خود آزاری کودکان در خودماندهمحدئه محمودی سیاهمزی، احمد به - پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۶/۱۱/۶
- بررسی ویژگیهای زیستی شناختی و روانی - اجتماعی والدین کودکان ناشنوا با بیش از یک فرزند استثنایباعظم بهادری، احمد به - پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۶/۱۱/۱۰
- بررسی اثر بخشی آموزش راهبرد های خود نظارتی بر افزایش توجه و پیشرفت تحصیلی کودکان با کاستی توجه و پیش فعالیسمیه حبیب پور، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۶/۱۱/۱
- بررسی عوامل موثر در استفاده از انواع روش های اصلاح رفتار توسط معلمان دانش آموزان کم توان ذهنیآسیه عمرانی، احمد به - پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۶
- تاثیر آموزش مهارتهای اجتماعی بر سازگاری اجتماعی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان دیرآموز پایه دوممنصور سلیمانی، احمد به - پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۵/۷/۵
- تاثیر برنامه آموزشی خانواده در تغییر نگرش نسبت به رفتار با فرزندان در مقطع راهنمایبیفاطمه فقهی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۵/۷/۱۰
- کمال گرایی و حرمت خود در دانش آموزان دبیرستانی تیز هوش و عادیمهدی خانبانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۵/۳/۲۸
- بررسی اثر بخشی مهارتهای اجتماعی بر بهبود عزت نفس دانش آموزان پسر نابینامهدی خانجانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۵/۱۱/۸
- مقایسه سلامت روانی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان دختر باهوش شاغل به تحصیل در سه موقعیت آموزشیفهمیه کهتری، احمد به - پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۵/۱۱/۸
- تاثیر آموزش مستقیم بر یادگیری مفاهیم کاربردی ریاضی در دانش آموزان عقب مانده ذهنی آموزش پذیر مقطع ابتداییالهه میراخواری، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۵/۱۱/۷
- مقایسه سلامت روانی و رضامندی زوجیت در والدین کودکان فلج مغزی و والدین کودکان عادیهادی هاشمی رزینی، احمد به - پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۵/۱۰/۲۷



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



شيوه‌های فرزند پروری، سلامت روانی و رضامندی زناشویی در والدین نوجوانان بزهکار و عادیهاشم فتحي، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، -
۱۳۸۵/۰۷/۰۹

آماده سازی مقیاس دینداری دانش آموزان دبیرستانی و پیش دانشگاهی شهر تهرانسیما سماواتی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، -
۱۳۸۵/۰۲/۰۲

بررسی اثربخشی درمانگری های رفتاری و شناختی - رفتاری در کاهش نشانه های بالینی اختلال نارسایی توجه /قزون کنشی -
کودکانمحمود میرنساب، احمد به پژوهدکتری، ۱۳۸۵

مقایسه نگرش معلمان ویژه و عادی نسبت به دانش آموزان نابینا و یکپارچه سازی آموزشی آنان و عوامل مؤثر بر آنعلی اکبر ترابی، احمد -
به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۴

ریاضیات کاربردی برای دانش آموزان آهسته گام (عقب مانده ذهنی آموزش پذیر)چکامه هدایت، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۴ -

مقایسه نگرش معلمان رابط تلفیقی و اولیای دانش آموزان کم شنوا و عادی نسبت به اثر بخشی برنامه های آموزش تلفیقیکیوان -
کاکابرایی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۴

تاثیر موسیقی درمانی بر مهارت های حرکتی و رفتارهای اجتماعی کودکان با نشانگان داونزهرایبگم استاد، احمد به -
پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۴

در کودکان پیش دبستانی شهر تهران (فرم والدین) اصغر خوش نظر، احمد (SSRS) هنجاریابی مقیاس درجه بندی مهارت های اجتماعی -
به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۳

مقایسه مهارتهای اجتماعی دانش آموزان پسر کم شنوا در مدارس تلفیقی و استثناييعباسعلی حسین خانزاده فیروز جاه، احمد به -
پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۳

تاثیر آموزش خود کنترلی بر بهبود بخشی مهارت های اجتماعی دانش آموزان با اختلال نقص توجه و بیش فعالیقربان همتی -
علمدارلو، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۳

تاثیر مداخلات حسی - حرکتی بر کاهش آبریزش دهان در کودکان فلج مغزیمحمدحسین فلاح یخدانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، -
۱۳۸۳



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



- تاثیر آموزش راهبرد خود - نظارتی بر رفتار در افزایش توجه دانش آموزان با اختلال یادگیری محبوبه مکارم، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۳
- بررسی رضایت زناشویی والدین کودکان کم توان ذهنی و عادیدریدون رضانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۲
- بررسی تاثیر آموزش راهبردهای شناختی رفتاری جهت کاهش اضطراب امتحان در دانش آموزان دختر پایه سوم دبیرستان فاطمه فولادی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۲
- مقایسه حافظه کوتاه مدت و حافظه کاری در بین دانش آموزان باناتوانی های یادگیری وعاديعبادالله حسن پور هشتايجانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۲
- مقایسه مشکلات رفتاری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با لکنت زبان و بدون لکنت زبان در دوره دبستان اعظم بکتاشیان، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۱
- بررسی رابطه اختلال نقص توجه و بینش فعالی با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان ابتدایی ناهید امامی نیگجه، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۱
- مقایسه میزان افسردگی و اضطراب دانش آموزان نابینای سنین دبیرستان در مدارس روزانه و شبانه روزی محمدالله خواجه حسینی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۱
- تاثیر آموزشی راهبردهای شناختی در اصلاح مشکلات بیان نوشتاری دانش آموزان با ناتوانی یادگیری فاطمه آدم زاده، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۰
- بررسی تاثیر نقاشی درمانی بر کاهش رفتارهای پر خاشگرانه دانش آموزان پسر عقب مانده ذهنی فریده نوری، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۰
- تاثیر روش تقویت تفکیکی رفتارهای مطلوب بر کاهش اختلالات کرداری دانش آموزان عقب مانده ذهنی منصور تقوی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۸۰
- بررسی رابطه میزان فشار روانی فرزندان جانبازان با نوع جانبازی پدرانشان احمد نوفلاح، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۹



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



بررسی عوامل موثر بر مدرسه‌گریزی در دانش‌آموزان مقطع دبیرستان محمد نوری آورزمانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۹

بررسی قابلیت اعتماد و اعتبار آزمون شاخص اختلال نقص توجه جردن و بررسی عملکرد هوشی کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه‌نادره -
سهرابی شگفتی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۹

مقایسه روش‌های بالینی و بهبود خود به خودی برای پیشگیری از لکنت نزد کودکان با ناروانی گفتار شکراله کمالی، احمد به -
پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۹

مقایسه ویژگی‌های شخصیتی و خانوادگی بزهکاران با سابقه و بدون سابقه‌قاسم کاردهی کارگر، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۸ -
انطباق و هنجاریابی آزمون هوشی و بلیامز ویژه دانش‌آموزان نابینا و نیمه بینای ۱۱/۵ تا ۱۴/۵ ساله مدارس شهر تهران اکرم پرنده، احمد به
پوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۸ - مقایسه عملکرد هوش غیر کلامی دانش‌آموزان ناشنوا و شنوا در گروه‌های سنی ۶، ۹، ۱۲ ساله محلی، احمد به
پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۸

بررسی تاثیر برنامه آگاه‌سازی و تماس اجتماعی در تغییر نگرش دانش‌آموزان دختر دبیرستانی نسبت به دانش‌آموزان عقب‌مانده ذهنی -
و یکپارچه‌سازی آموزشی آنها شهپر فتحی هفشجانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۸

بررسی تاثیر تماس اجتماعی بر نگرش دانش‌آموزان عادی نسبت به دانش‌آموزان ناشنوا و یکپارچه‌سازی آموزشی آنها در دوره متوسطه -
شهر مشهد علی دادور، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۷

مقایسه پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان پایه اول عقب‌مانده ذهنی آموزش‌پذیر (استثنایی) بر اساس کتاب فارسی موجود و کتاب فارسی -
پیشنهادهای توران احمدی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۷

مقایسه کودکان ناشنوا و عادی از نظر بازشناسی واژگان کتابهای درسی در پایه تحصیلی سوم راهنمایی شهر تهران شاهرخ مکوند -
حسینی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۷

بررسی ادراک لیاقت و پذیرش اجتماعی خود در دانش‌آموزان با پیشرفت تحصیلی پائین دیرآموز و عادی شهرستان اصفهان بهروز -
سلیمانیان، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۷

مقایسه پیشرفت تحصیلی و سازگاری اجتماعی دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی دیرآموز استفاده‌کننده از کلاسهای ضمیمه و عادی مصطفی -
اکبری، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۶

مقایسه اثر بخشی روش‌های مشاوره گروهی و اقتصادی ژتونی در کاهش مشکلات رفتاری دانش‌آموزان عقب‌مانده ذهنی آموزش -
پذیر محمد جعفر فرخنده، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۶

مقایسه ویژگی‌های شخصیتی مادران دانش‌آموزان عقب‌مانده ذهنی واجد و فاقد بی‌اختیاری ادرار حسین جزایری، احمد به -



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۶

- در مداس ابتدایی شهر مشهداحمد لعلی فاز، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، (MVPT) نرم یابی آزمون ادراک دیداری ناوابسته به حرکت - ۱۳۷۵
- بررسی ارتباط مطالعه منابع غیر درسی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان سال سوم رشته های نظری نظام جدید آموزش متوسط شهر تهرانهمایون جمیاری، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۵
- مقایسه ویژگیهای شخصیتی مادران دانش آموزان پسر اول ابتدایی دیرآموز واجد و فاقد اختلال هراس از مدرسهکیومرث بشلیده، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۵
- بررسی ارتباط عزت نفس و افسردگی در دانش آموزان شاهد و عادی مقطع راهنمائی شهر تهرانعدرا ترقی جاه، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۴
- بررسی تاثیر تماس اجتماعی برنگرش مدیران دبستانهای عادی و مراکز آموزشی استثنایی نسبت به دانش آموزان عقب مانده ذهنی و یکپارچه سازی آموزشی آنها داستان مازندرانعلی اکبر حیدری، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۴
- بررسی رابطه پیشرفت تحصیلی با انگیزش پیشرفت و منبع کنترل در دانش آموزان سال سوممحمد قاسمی پیر بلوطی، احمد به - پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۴
- مقایسه رفتار سازشی کودکان عقب مانده ذهنی با معلولیت حرکتی و کودکان عقب مانده ذهنی بدون معلولیت حرکتی در خانه و مدرسهعلیرضا صدقی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۴
- مقایسه بلوغ اجتماعی دانش آموزان عقب مانده ذهنی و عادی مقطع ابتدائی در شهر قزوینمحمد جعفری نژاد فردکهن، احمد به - پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۴
- مقایسه نگرش مادران کودکان عقب مانده ذهنی و عادی نسبت به فرزندانشان در مدارس ابتدایی شهر تهرانعلیرضا یوسفی اصفهانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۲
- بررسی ارزشها در گروه دانش آموزان پسر عادی و تیز هوش در شهرستان شاهرودزهره اصفهانی، احمد به پژوهکارشناسی ارشد، ۱۳۷۰



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues

