



ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



رزومه علمی دکتر سید محسن اصغری نکاح

دانشیار دانشگاه فردوسی مشهد – گروه روان شناسی مشاوره و تربیتی

<p>مرتبه علمی: دانشیار محل کار: دانشگاه فردوسی مشهد آدرس: مشهد مقدس، میدان آزادی، پردیس دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی پست الکترونیک: asghari-n@um.ac.ir</p>	
---	---

سوابق تحصیلات دانشگاهی

سال تحصیلی	دانشگاه محل تحصیل	رشته تحصیلی	دوره تحصیلی	ردیف
۱۳۸۹-۱۳۸۵	دانشگاه تهران	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	دوره دکتری	۱
۱۳۷۶-۱۳۷۹	دانشگاه علامه طباطبایی تهران	روانشناسی	دوره کارشناسی ارشد	۲
۱۳۷۵-۱۳۷۱	دانشگاه شیراز	روانشناسی بالینی	دوره کارشناسی	۳

فعالیت های دانشگاهی و حرفه ای و مسئولیت های سابق و جاری

سال	عنوان	ردیف
جاری	دانشیار دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، گروه روان شناسی مشاوره و تربیتی	۱
۱۴۰۱-۱۴۰۲	مدیر فرهنگی دانشگاه فردوسی مشهد	۲
۱۳۹۷-۱۳۹۳	رئیس کلینیک روانشناسی بالینی و مشاوره دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه فردوسی	۳



نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues

ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024



۴	عضو سازمان نظام روانشناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران و دارای پروانه تخصصی مشاوره	از ۱۳۸۳ تا کنون
۵	مدیر کارگروه پژوهشی کودکان آسیب دیده سرپرستی، پژوهشکده مطالعات اسلامی در علوم اسلامی دانشگاه فردوسی مشهد	از ۱۳۸۹ تا کنون
۶	طراح و مدرس کارگاه های آموزشی تخصصی روان شناسی کودک و خانواده	از ۱۳۸۹ تاکنون
۷	مدیر و موسس مرکز جامع مشاوره آستان قدس رضوی	۱۳۹۹-۱۳۹۸
۸	موسس و مدیر کارگروه تخصصی بهداشت روان در گذر از کرونا	از ۱۳۹۸

طرح های پژوهشی ملی و استانی اجرا شده:

۱. پژوهشگر مجری و مدیر تیم پژوهشی طرح تدوین پروتکل های مراقبتی شیرخوارگاه ها و خانه های فرزندان ۱۸ تا ۶ سال (طرح مشترک یونسف و سازمان بهزیستی کشور) (طرح برون دانشگاهی دانشگاه فردوسی مشهد) سال های ۹۸-۱۳۹۷.
۲. پژوهشگر مجری و مدیر تیم پژوهشی طرح ملی پایش کمی و کیفی آموزش های تلفیقی فراگیر - سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور) (طرح برون دانشگاهی دانشگاه فردوسی مشهد) ۱۳۹۹-۱۴۰۱.
۳. پژوهشگر و استاد ناظر طرح پژوهشی و پسادکتری تدوین الگوی تربیت جنسی خانواده محور مبتنی بر آموزه های دینی تمام یافته و در مرحله ارزیابی چاپ کتاب طرح.
۴. پژوهشگر و مولف کتاب کار و کتاب راهنمای تربیت جنسی کودک و نوجوان (طرح برون دانشگاهی به سفارش موسسه سجا - سلامت جنسی ایرانیان) ۱۳۹۹.
۵. پژوهشگر مجری و مدیر تیم پژوهشی طرح بررسی نیازهای روان شناختی و مشاوره ای مراجعان کلینیک های مشاوره ای آستان قدس رضوی (سال ۱۳۸۹).
۶. پژوهشگر مجری و مدیر تیم پژوهشی طرح نیازسنجی مشاوران و روان شناسان کلینیک های مشاوره ای آستان قدس رضوی (سال ۱۳۸۹)

مقاله های : مقاله ها چاپ شده در نشریات علمی - پژوهشی داخلی و خارجی (۱۱۲ مقاله) :

۱. اصغری نکاح،*، سمیعی فرد، ایثاری، کلثوم. (۱۴۰۲). بررسی اثربخشی بازی های زبان شناختی مبتنی بر مهارت های واج شناختی بر بهبود مهارت های خواندن کودکان بی سرپرست و بدسرپرست دارای اختلال ویژه خواندن. فصلنامه سلامت روان کودک (۳)، ۱۰، ۲۰۰-۲۲۰.
۲. اصغری نکاح،*، سید محسن و همکاران (۱۴۰۲). ارزشیابی کیفیت عنصر فضا و خدمات آموزشی برنامه درسی فراگیر در آموزش و پرورش استثنایی کشور بر اساس استانداردهای مدرسه الگو. پژوهش های برنامه درسی، ۱۲.
۳. ابراهیم زاده، اصغری نکاح، سلطانی کوهبنانی. (۱۴۰۲). تأثیر آموزش گروهی افزایش صبر بر خودکارآمدی و نگرش مادران دارای کودک استثنایی. روانشناسی افراد استثنایی (۵۱)، ۱۳.
۴. اصغری نکاح،*، سید محسن. (۱۴۰۱). طراحی برنامه بازی درمانی زبان شناختی ساختارمند، ویژه اختلال خواندن: مبنای و راهکارها. تعلیم و تربیت استثنایی، ۱۶۸(۲۲)، ۶۹-۸۲.
۵. اصغری نکاح سید محسن*، صمیمی زبیر. (تابستان ۱۴۰۰). معرفی الگوی تربیت جنسی خانواده محور مبتنی بر رشد و سنجش اثربخشی آن بر دانش، نگرش، مهارت و سبک های تربیت جنسی متخصصان حوزه کودک. مجله پژوهش های انتظامی - اجتماعی زنان و خانواده، سال نهم شماره ۱ (پیاپی ۱۶)، صص ۳۱۵ -



نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



۶. مهدی بکائیان، مصطفی بلقان آبادی *، محسن اصغری نکاح، زهرا باقرزاده گلمکانی. (بهار ۱۴۰۰). مقایسه اثربخشی درمان شناختی - رفتاری و روان‌نمایشگری بر اضطراب اجتماعی دانشجویان. مجله دانشکده علوم پزشکی نیشابور، پیاپی ۳۰، صص ۱۸-۱.
۷. بکائیان، بلقان آبادی*، اصغری نکاح. باقرزاده گلمکانی. (۱۴۰۰). مقایسه اثر بخشی روان‌نمایشگری و درمان شناختی رفتاری گروهی بر ترس از ارزیابی منفی، توجه متمرکز بر خود و خود انتقادی در دانشجویان دارای اضطراب اجتماعی. روانشناسی، ۱۰۰(۲۵)، ۵۷۱-۵۸۱.
۸. اصغری نکاح، مهاجر بعد. (۱۴۰۰). کاوشی کیفی در عوامل سوق دهنده دختران نوجوان به خودارضایی از منظر الگوی تربیت جنسی خانواده محور مبتنی بر رشد. خانواده و سلامت جنسی ۷: ۱، ۲.
۹. شم آبادی رضا، نصرت آبادی مسعود *، اصغری نکاح سید محسن، بنی هاشم عبدالله. (خرداد ۱۴۰۰). تأثیر بازی درمانی گروهی مبتنی بر تئوری انتخاب بر اضطراب، افسردگی و درد کودکان و نوجوانان مبتلا به سرطان. مجله دانشگاه علوم پزشکی مازندران، پیاپی ۱۹۷، صص ۱۵۴-۱۶۱.
۱۰. صاحبی، جباریان، اصغری نکاح* (۱۴۰۰). بررسی رابطه هوش اخلاقی، هوش هیجانی و هوش معنوی با رضایت شغلی معلمان. چشم انداز برنامه درسی و آموزش، ۱۱(۳): 10.22034/cjpi.2022.50922.1036. (DOI)
۱۱. عزیززاده حمید، غلامی مرضیه، رضایی سعید، اصغری نکاح سید محسن (۱۴۰۰). بازی‌درمانی آدلری: ماهیت و کاربرد. مجله مطالعات ناتوانی، ۱۴۰۰؛ ۱۱: ۸۰.
۱۲. افخمی، تجعفری*، نوکاریزی، اصغری نکاح. (۱۴۰۰). بررسی وضعیت مثبت اندیشی کتابداران کتابخانه‌های عمومی شهر مشهد و تأثیر آن بر مهارت‌های ارتباطی این کتابداران. پژوهشنامه کتابداری و اطلاع‌رسانی، ۱۱(۲)، ۱۵۳-۱۷۰.
۱۳. رستم پور سحر، عرفانیان فاطمه *، کردی معصومه، اصغری نکاح سید محسن. (۱۳۹۹). تأثیر مشاوره حمایتی زوج‌ها بر رفتار خودمراقبتی زنان مبتلا به دیابت بارداری تحت درمان با انسولین: کارآزمایی تصادفی شده. فصلنامه حیات، سال ۲۶ شماره ۱، صص ۵۸-۷۱.
۱۴. ناصر نیکوبخت، سید محسن اصغری نکاح، سمیه رضایی*، جعفر فسائی. (۱۳۹۹). تحلیل روان‌شناختی «نیاز به آزادی» در شخصیت‌های داستان‌های برگزیده کودک و نوجوان؛ براساس نظریه انتخاب ویلیام گلاسر. پژوهش‌نامه کتابداری و اطلاع‌رسانی، سال دهم شماره ۱ (پیاپی ۱۹، بهار و تابستان ۱۳۹۹)، صص ۲۲۴-۲۵۳.
۱۵. عباسیان فرزانه، ریحانی طیبه*، اصغری نکاح سید محسن، بهنام وشانی حمیدرضا. (۱۳۹۸). تأثیر لباس مصور شده بر ترس بدو پذیرش در کودکان ۳-۶ سال. مجله پرستاری کودکان، ۱۳۹۸؛ ۶ (۱): ۱۷-۲۲. URL: <http://jpen.ir/article-۳۸۰-۱۷۰-fa.html>
۱۶. اصغری نکاح سید محسن، اکاتی نازنین، رضوانی شکیب مژگان، صادقی بایگی معصومه. (۱۳۹۷). نقش خودکارآمدی و نوع سبک فرزندپروری مادر در پیش‌بینی اضطراب کودکان پیش‌دبستانی. مجله دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه، ۶ (۴): ۵۷-۶۴. URL: <http://jms.thums.ac.ir/article-۵۷۸-۱۷۰-fa.html>
۱۷. رضائی منیر*، فضل الهی مریم، اصغری نکاح سید محسن، ساکی آزاده. (۱۳۹۷). تکمیل معنوی کودکان و کاربرد آن در حوزه سلامت یک مطالعه مروری. پرستاری کودکان، دوره (۵)، صفحه ۶۸-۷۶.
۱۸. شورگشتی زهرا؛ میرزایی خدیجه؛ اصغری نکاح محسن؛ دادگر سلمه. (۱۳۹۸). بررسی تأثیر آرام‌سازی پیش‌رونده عضلانی بر برانگیختگی‌های زنان باردار. زنان مامائی و نازایی ایران، دوره ۲۲، شماره ۲، اردیبهشت ۱۳۹۸، صفحه ۵۲-۶۲. URL: 10.22038/IJOGI.2019.13203.
۱۹. مریم حسن‌وند، دکتر علی اکبر ارجمندنیاس*، سید محسن اصغری نکاح (۱۳۹۷). تأثیر بازی‌های شناختی بر عملکرد توجه و بازداری پاسخ کودکان دارای اختلال ریاضی. فصلنامه کودکان استثنایی، (۶۷)، ۵-۱۸.
۲۰. سنجش قوت ابعاد دهگانه رضایت زناشویی در والدین کودکان دارای اوتیسم
۲۱. شیدا امیرافشاری غلامعلی افروز*، سید محسن اصغری نکاح، دکتر باقر غباری بناب. (۱۳۹۶). سنجش قوت ابعاد دهگانه رضایت زناشویی در والدین کودکان دارای اوتیسم. فصلنامه کودکان استثنایی، شماره ۶۵، صص ۵۳-۶۳.
۲۲. مروارید ایرانی، طلعت خدیوزاده*، سید محسن اصغری نکاح، حسین ابراهیمی پور، فاطمه تارا. (۱۳۹۷). بررسی وضعیت شیوع ناهنجاری‌های مادرزادی در ایران: مطالعه مرور سیستماتیک و متآنالیز. مجله زنان مامائی و نازائی ایران، شماره ۲۷۸، شهریور صص ۲۹-۴۱.



نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



۲۳. سید محسن اصغری نکاح*، فریبا کمالی، فاطمه جانسوز (۱۳۹۴). بررسی اثربخشی بازی درمانی گروهی ساختارمند به شیوه شناختی - رفتاری (CBT) بر اضطراب و افسردگی کودکان مبتلا به سرطان فصلنامه مراقبت مبتنی بر شواهد، دوره ۵، شماره ۳ (شماره پیاپی شانزدهم)، ۳۹-۵۰. (لینک اصل مقاله)
۲۴. سید محسن اصغری نکاح*، سارا کلانی، علی غنای چمن آباد (۱۳۹۴). اثربخشی برنامه‌ی مبتنی بر بازی های نرم آزاری با رویکرد زبان شناختی بر دقت خواندن و درک مطلب دانش آموزان با اختلال خواندن، فصلنامه ناتوانی های یادگیری، شماره ۱۵، صص ۶۶-۸۴. (لینک اصل مقاله).
۲۵. سید محسن اصغری نکاح*، فاطمه جانسوز، فریبا کمالی، سمانه طاهر نیا (۱۳۹۴). وضعیت تاب آوری و آسیب های هیجانی در مادران دارای کودک مبتلا به سرطان، فصلنامه روانشناسی بالینی، شماره ۲۵، صص ۱۵-۲۶. (لینک اصل مقاله)
۲۶. سیدرضا مظلوم*، سیدجواد حسینی، حمید رضا بهنام وشانی، سیدمحسن اصغری نکاح، علی اکبر رئوف صائب (۱۳۹۴). تاثیر برنامه اصلاح شده «آموزش جایگزین پر خاشگری» بر خودکارآمدی نوجوانان مبتلاء به دیابت وابسته به انسولین، مجله مراقبت مبتنی بر شواهد، شماره ۱۵، صص ۱۵-۲۴. (لینک اصل مقاله).
۲۷. سید جواد حسینی، سیدرضا مظلوم*، سید محسن اصغری نکاح، حمیدرضا بهنام وشانی، محبوبه فیروز (۱۳۹۴). تاثیر اجرای برنامه اصلاح شده «آموزش جایگزین پر خاشگری» بر میزان هموگلوبین گلیکوزیله نوجوانان مبتلاء به دیابت تیپ ۱، مجله دانشگاه علوم پزشکی مازندران، شماره ۱۳۰، آبان ۱۳۹۴، صص ۷۳-۸۶.
۲۸. سید محسن اصغری نکاح*، سحر محمداسماعیل زاده، شهلا شریفی، حمید طیرانی نیک نژاد (۱۳۹۴). اثربخشی بازی های زبان شناختی بر بهبود زبان بیانی و دریافتی کودکان آسیب دیده شنوایی، فصلنامه علوم پیراپزشکی و توانبخشی، سال چهارم، شماره، بهار ۱۳۹۴، صص ۷-۱۴. (لینک اصل مقاله).
۲۹. سید محسن اصغری نکاح*، زهره عابدی (۱۳۹۳). اثربخشی بازی درمانی مبتنی بر کارکردهای اجرایی عصب شناختی بر بهبود بازداری پاسخ، برنامه ریزی، و حافظه کاری کودکان با اختلال نقص توجه/بیش فعالی، فصلنامه روانشناسی شناختی، دوره ۲، شماره ۱، صص ۴۱-۵۱. (لینک اصل مقاله)
۳۰. سید محسن اصغری نکاح*، سمیه بهمن آبادی، صدیقه کاظمی (۱۳۹۲)، نیازسنجی آموزشی توانبخشی خانواده های کودکان آسیب دیده شنوایی خراسان رضوی، شنوایی شناسی، ش ۲۲ (۷) صص ۶۳-۷۳. (لینک اصل مقاله).
۳۱. سید محسن اصغری نکاح*، غلامعلی افروز، عباس بازرگان، شکوهی یکتا (۱۳۹۰). تاثیر مداخله بازی درمانی عروسکی بر مهارت های ارتباطی کودکان درخودمانده، اصول بهداشت روانی، ش ۱۲ (۴) صص ۴۲-۵۷. (لینک اصل مقاله)
۳۲. سید محسن اصغری نکاح، غلامعلی افروز، عباس بازرگان، محسن شکوهی یکتا (۱۳۹۱). کاوشی در بازی کودکان درخودمانده در بستر تجربه های زیسته مادران: موردی از یک پژوهش آمیخته، روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، ش ۴۱ (۳) صص ۴۸-۳۱. (لینک اصل مقاله).
۳۳. سید محسن اصغری نکاح، مصطفی بلقان آبادی (۱۳۹۲). اعتباریابی و تجدید نظر مقیاس نگرش والدین نسبت به کودک با نیازهای ویژه شان، روانشناسی افراد استثنایی، شماره (۳)، ۱۳-۲۰، ۱۰-۱۳، صفحه ۱۴۷-۱۶۸. (لینک اصل مقاله)*
۳۴. سید محسن اصغری نکاح، مینا باقری نژاد (۱۳۹۲). بررسی نیازهای آموزشی توانبخشی مادران کودکان اتستیک، پژوهش در علوم توانبخشی، شماره (۹)، ۱۳-۲۰، ۱۲. (لینک اصل مقاله).
۳۵. اقدس رنگانی، قربان همتی، ستاره شجاعی، سیدمحسن اصغری نکاح (۱۳۹۴). اثربخشی مداخله ی بازی درمانی عروسکی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان پسر با اختلال اتیسم، فصلنامه روان شناسی افراد استثنایی، شماره ۲۰، صص ۱۳-۸.
۳۶. مریم سادات کیافر؛ سید محسن اصغری نکاح (۱۳۹۳). اثربخشی برنامه پرورش خلاقیت به شیوه فعالیت های گروهی بازی محور بر مؤلفه های خلاقیت کودکان پیش دبستانی، فصلنامه فن آوری آموزش و یادگیری، دوره ۱، شماره ۱، صفحه ۶۱-۸۳. (لینک اصل مقاله)



نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تأکید بر برنامه درسی

ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



۳۷. شهربانو طالبی، جواد گنجلو*، محمد رخشانی، سید محسن اصغری نکاح. (۱۳۹۴). مقایسه ی تأثیر برنامه آشناسازی روند بستری با نقشه های مفهومی دیداری و روش چهره به چهره بر میزان ترس و اضطراب کودکان. پرستاری کودکان. شماره ۱، ص ۳۲-۴۴.
۳۸. سحر محمداسماعیل زاده**، شهلا شریفی، سید محسن اصغری نکاح، حمید طیرانی نیک نژاد (۲۰۱۴). تأثیر بازی های زبان شناختی بر مهارت های نحوی کودکان کم شنوای کاربر سمک. Auditory and Vestibular Research، شماره ۴۹، سال ۲۰۱۴ صص ۵۲-۵۹. (لینک اصل مقاله).
۳۹. سید جواد حسینی، سیدرضا مظلوم، سید محسن اصغری نکاح، حمیدرضا بهنام وشانی، محبوبه فیروز. (۱۳۹۴). تأثیر اجرای برنامه اصلاح شده «آموزش جایگزین پرخاشگری» بر میزان هموگلوبین گلیکوزیله نوجوانان مبتلاء به دیابت تیپ یک. مجله دانشگاه علوم پزشکی مازندران، شماره ۱۳۰، صص ۷۳-۸۶.
۴۰. سیدرضا مظلوم، سیدجواد حسینی، حمیدرضا بهنام وشانی، سیدمحسن اصغری نکاح، علی اکبر رئوف صائب. (۱۳۹۴). تأثیر برنامه اصلاح شده «آموزش جایگزین پرخاشگری» بر خودکارآمدی نوجوانان مبتلاء به دیابت وابسته به انسولین. مجله مراقبت مبتنی بر شواهد، شماره ۱۵، صص ۱۵-۲۴.
۴۱. نفیسه حکمتی پور، حمیدرضا بهنام وشانی؛ سعید واقعی؛ سیدمحسن اصغری نکاح (۱۳۹۴). بررسی تأثیر قصه‌گویی بر خودکارآمدی تحصیلی کودکان ۷-۱۲ سال مبتلا به تالاسمی. فصلنامه مراقبت مبتنی بر شواهد، دوره ۵، شماره ۳ (شماره پیاپی شانزدهم)، پاییز ۱۳۹۴ صفحه ۱۹-۲۸. (لینک اصل مقاله).
۴۲. حمیدرضا بهنام وشانی، نفیسه حکمتی پور، سعید واقعی، سیدمحسن اصغری نکاح. (۱۳۹۵). تأثیر قصه گویی بر خودکارآمدی کودکان مبتلا به تالاسمی: کاربرد تئوری شناختی اجتماعی بندورا. فصلنامه سلامت و مراقبت، سال هفدهم شماره ۳.
۴۳. شیوا زارع زاده خیبری، پروین رفیعی نیا، سید محسن اصغری نکاح (۱۳۹۳). اثربخشی هنر درمانی گروهی بیانگر بر افزایش مولفه های رفتاری و هیجانی خودبنداره ی کودکان مراکز شبه خانواده. فصلنامه روانشناسی بالینی، شماره ۲۲، تابستان صص ۴۱-۵۱. (لینک اصل مقاله)
۴۴. شیوا زارع زاده خیبری، پروین رفیعی نیا، سیدمحسن اصغری نکاح (۱۳۹۳)، اثربخشی هنر درمانی گروهی بیانگر بر خودکارآمدی تعاملی کودکان آسیب‌دیده از سرپرستی. فصلنامه روانشناسی تحولی: روانشناسان ایرانی، ش ۱۰ (۴۰). (لینک اصل مقاله)
۴۵. طیبه ریحانی، زهرا دهقان، رضا شجاعیان، حمیدرضا بهنام وشانی، سید محسن اصغری نکاح (۱۳۹۳). بررسی تأثیر حضور عروسک نمایشی بر اضطراب قبل از عمل جراحی آیاندیسیت در کودکان بستری در بیمارستان دکتر شیخ مشهد. مجله مراقبت مبتنی بر شواهد، ۱۲(۳). ۱۳۹۳. صص ۷۷-۸۶. (لینک اصل مقاله)
۴۶. فاطمه امیر، حسین حسن آبادی، زهرا طیبی، سید محسن اصغری نکاح (۱۳۹۱) بررسی اثربخشی بازی درمانی مبتنی بر رابطه والد-کودک (CPRT) بر سبک های فرزندپروری، ش ۱(۶) صص ۴۸۹-۴۷۳. (لینک اصل مقاله)
۴۷. فرزانه دیمه کارحقیقی، مقصود امین خندقی، سید محسن اصغری نکاح (۱۳۹۳)، تبیین جهت گیری برنامه درسی معلمان و کارشناسان دوره پیش و متوسطه حرفه ای آموزش و پرورش استثنائی براساس نوع نگرش به دانش آموزان کم توان ذهنی، روانشناسی افراد استثنایی، ۱۴-۲۰۱۴ (لینک اصل مقاله).
۴۸. ابراهیم امیری، حسین کارشکی، سید محسن اصغری نکاح. (۱۳۹۳). اثربخشی مشاوره گروهی راه حل محور بر سلامت عمومی دانش آموزان پسر تک سرپرست مقطع متوسطه، روش ها و مدل های روان شناختی، شماره (۴) ۶، صفحه ۳۷-۵۸. (لینک اصل مقاله)
۴۹. افسانه جلوه گر، حسین کارشکی، سید محسن اصغری نکاح، تأثیر آموزش خودتنظیمی بر حل مساله کودکان پیش دبستانی، پژوهش های نوین روانشناختی-روانشناسی، ش ۸ (۶) صص ۱۳۶-۱۱۶. (لینک اصل مقاله)



نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues

ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024



۵۰. حسین حسن آبادی ، سارا صنعت نگار ، سید محسن اصغری نکاح ، (۱۳۹۲) اثربخشی قصه درمانی گروهی بر کاهش ناامیدی و تنهای کودکان دختر مراکز شبه خانواده ، روان شناسی کاربردی ، ش ۴(۱) ص ۲۴-۷. (لینک اصل مقاله).
۵۱. سارا صنعت نگار، دکتر سید محسن اصغری نکاح، دکتر حسین حسن آبادی. (۱۳۹۴). اثربخشی قصه درمانگری گروهی بر ابعاد هیجانی- رفتاری خودپنداشت دختران مقطع ابتدایی مراکز شبه خانواده مشهد. فصلنامه علوم روانشناختی، شماره ۵۵، پاییز ۱۳۹۴ ص ۴۳۳.
۵۲. زهرا مرادیان ، علی مشهدی ، حمیدرضا آقامحمدیان شعیب ، سید محسن اصغری نکاح (۱۳۹۲). اثربخشی قصه درمانی مبتنی برکنش های اجرایی بر بهبود بازداری و برنامه ریزی/سازماندهی دانش آموزان مبتلا به اختلال نارسایی توجه/افزون کنشی ، روان شناسی مدرسه، ش ۳ (۱۲) ص ۲۰-۱. (لینک اصل مقاله).
۵۳. محمود سعیدی رضوانی ، هادی سعیدی رضوانی ، سید محسن اصغری نکاح. (۱۳۹۰). تحلیل شغل «عضویت در شورای شهر» و تشخیص نیازهای آموزشی نمونه : شورای اسلامی شهر مشهد ، مشهد پژوهی، ش ۲(۳) ص ۱۱۰-۸۳. (لینک اصل مقاله)
۵۴. مصطفی بلقان آبادی ، حسین حسن آبادی ، سید محسن اصغری نکاح (۱۳۹۱) تاثیر زوج درمانی مثبت نگر بر امیدواری مادران کودکان با نیازهای ویژه ، یافته های نو در روانشناسی. ش ۷(۱) ص ۱۲۱-۱۱۳. (لینک اصل مقاله)
۵۵. ملیحه سرابی جماب ، حسین حسن آبادی ، علی مشهدی ، سید محسن اصغری نکاح(۱۳۹۱) تاثیر برنامه آموزش والدین و پروراندن مهارت ها بر استرس مادران کودکان مبتلا به اتیسم ، خانواده پژوهی . ش ۸(۱۲) ص ۲۷۲-۲۶۱. (لینک اصل مقاله)
۵۶. ملیحه سرابی جماب ، حسین حسن آبادی ، علی مشهدی ، سید محسن اصغری نکاح(۱۳۸۹) ، تاثیر آموزش والدین بر خودکارآمدی مادران کودکان مبتلا به درخودماندگی ، اصول بهداشت روانی، ش ۱۳ (۴) ص ۹۳-۸۴. (لینک اصل مقاله)
۵۷. منا حیدری پور ، علی مشهدی ، سید محسن اصغری نکاح (۱۳۹۱) اثربخشی آموزش مهارت‌های اجتماعی بر هوش هیجانی معلولین جسمی - حرکتی ، پژوهش در علوم توانبخشی. ش ۸ (۹) ص ۵۸۰-۵۷۱. (لینک اصل مقاله)
۵۸. منا حیدری پور ، علی مشهدی ، سید محسن اصغری نکاح(۱۳۹۲) رابطه هوش هیجانی، کیفیت زندگی و ویژگی‌های شخصیتی با سلامت روان در افراد با معلولیت (ناتوانی) جسمی حرکتی ، توانبخشی. ش ۱۴ (۵) ص ۴۹-۴۰. (لینک اصل مقاله).
۵۹. رحیم شالیان، محمود سعیدی رضوانی، سیدامیر امین یزدی، حسین کارشکی، سیدمحسن اصغری نکاح (۱۳۹۴). تاملی در باب شان الگو در قلمرو طراحی برنامه درسی. پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، شماره ۱۰، ص ۱۵۳-۱۷۲.
۶۰. رحیم شالیان ، سید امیر امین یزدی ، حسین کارشکی ، محمود سعیدی رضوانی ، سیدمحسن اصغری نکاح. (۱۳۹۶). بویش الزام های تحولی-تعاملی در آموزش دانش آموزان با آسیب شنوایی (مطالعه موردی). فصلنامه روان شناسی افراد استثنایی، شماره ۲۵، بهار ۱۳۹۶ صص ۱۴۳-۱۷۳.
۶۱. اشرف نصرتی، کبری میرزاخانی ، ناهید گل‌مکانی، سید محسن اصغری نکاح، حبیب الله اسماعیلی (۱۳۹۶). تاثیر آموزش دلبستگی پدر - جنین بر سلامت روان مادران باردار: يك کارآزمایی بالینی تصادفی سازی شده. مجله دانشگاه علوم پزشکی مازندران، شماره ۱۵۲، شهریور ۱۳۹۶ صص ۵۰-۶۲.
۶۲. مقصود امین خندقی ، صدیقه کاظمی، حمیده پاک مهر، سید محسن اصغری نکاح. (۱۳۹۶). ارزشیابی تجهیزات و امکانات محیط کارگاهی در برنامه درسی دوره متوسطه ی حرفه ای دانش-آموزان با نیازهای ویژه. فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، شماره ۵۲، بهار ۱۳۹۶ صص ۸۴-۹۷.
۶۳. شیدا امیرافشاری ، غلامعلی افروز ، سید محسن اصغری نکاح ، باقر غباری بناب. (۱۳۹۵). بیش بینی رضایت زناشویی مادران و پدران کودکان دچار درخودماندگی با ویژگی های شخصیتی آن ها ، نشریه مشاوره و روان درمانی خانواده، شماره ۲۲، پاییز و زمستان ۱۳۹۵ ص ۶۹.
۶۴. ربابه حصارسرخ، زهرا طیبی ، سید محسن اصغری نکاح، نادر باقری. (۱۳۹۵). اثربخشی آموزش شایستگی هیجانی بر افزایش دانش هیجانی، تنظیم هیجانی و کاهش پرخاشگری کودکان بی سرپرست و بد سرپرست. فصلنامه روانشناسی بالینی، شماره ۳۱، پاییز ۱۳۹۵ صص ۳۷-۴۹.



نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تأکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues

ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024



۶۵. ربابه حصارسرخ، سید محسن اصغری نکاح، انسیه لعل زاده کندکلی، الهام پروانه. (۱۳۹۵). مقایسه پرخاشگری و دانش هیجانی کودکان پسر بی سرپرست و بدسرپرست با کودکان عادی. فصلنامه سلامت روان کودک، شماره ۷، تابستان ۱۳۹۵. صص ۷۷-۸۵.

66. Asgharinekah, S. M. A., & Samimi, Z. (2024). Construction and Psychometric Properties of Family-Oriented & Developmental-Based Sexuality Education Questionnaire for Iranian Families: Online National Research. *Modern Care Journal*, 21(2).
67. Nadi Yazdi, V., Asgharinekah, S. M., & Bordbar, M. (2023). The Relationship between Perceived Islamic Parenting and the Desire to Get Married Mediated by Spiritual Well-being in Single Students. *Journal of Family Relations Studies*, 3(11), 22-30.
68. Kalani, S., Asgharinekah, S. M., & Ghanaei Chamanabad, A. (2023). Effectiveness of Computer-Based Linguistic Games on Semantic and Phonological Awareness of Students with Dyslexia. *Iranian Journal of Learning and Memory*, 6(22), 28-42.
69. Asgharinekah, S. M., Baad, Z. M., Maleki, Z. H., & Ziaee, S. S. (2023). The Islamic-based self-control and emotion regulation intervention for adolescents' masturbation: A single subject study. *Journal of Fundamentals of Mental Health*, 25(3)
70. Asgharinekah, S.M., Jokar, M., Hossainzadeh-Maleki, Z., & Bolghan-Abadi, M. (2023). The Role of Perceived Parenting Styles and Positive Thinking in Predicting Gender Identity of Iranian Female Adolescents: Perceived parenting styles and gender identity. *International Journal of Body, Mind and Culture*, 10(2), 187-197. <https://doi.org/10.22122/ijbmc.v10i2.469>
71. Shamabadi, R., Nosratabadi, M., Asgharinekah, S. M., & Banihashem, A. (2022). Effectiveness of group play therapy based on choice theory on executive functions of children and adolescents with cancer. *Journal of Fundamentals of Mental Health*, 24(5).
72. Rostampour, S., Araghvanian, F. E., Kordi, M., Akhlaghi, F., Nekah, S. M. A., & Shakeri, M. T. (2023). The effect of couple supportive counseling on self-efficacy in women with insulin-treated gestational diabetes: A randomized clinical trial. *Journal of Education and Health Promotion*, 12.
73. Fazlollahi, M., Ramezani, M., Asgharinekah, S. M., Saki, A., & Feyzabadi, M. J. J. (2022). The Effects of Meaning-centered Play on Spiritual Sensitivity of Children: A Randomized Controlled Trial. *International Journal of Community Based Nursing and Midwifery*, 10(1), 42.
74. Shamabadi, R., Nosratabadi, M., Asgharinekah, S. M., & Banihashem, A. (2022). Effectiveness of group play therapy based on choice theory on executive functions of children and adolescents with cancer. *Journal of Fundamentals of Mental Health*, 24(5).
75. Mehrabi, Nazanin and Yousefzadeh, Sedigheh and Asgharinekah, Seyed Mohsen and Saki, Azadeh (2021) Effect of Solution-focused Group Counseling Approach on the Happiness of Postmenopausal Women Suffering from Empty Nest Syndrome. *Journal of Midwifery and Reproductive Health*, 9 (1). pp. 2548-2554.
76. Rezamahaleh FA, Khadivzadeh T, Asgharinekah SM, Esmaeili H.(2021). The effect of face-to-face and telephone counseling on the desire for adoption in infertile couples. *J Edu Health Promot* 2021;10:164
77. Hajjarian, Zahra and Karimi, Fatemeh Zahra and Mazloom, Seyed Reza and Taghizadeh, Ziba and Asgharinekah, Mohsen (2021) Effect of Counseling Based on Gamble's Approach on Postpartum Anxiety in Primiparous Women. *Journal of Midwifery and Reproductive Health*, 9 (1). pp. 2530-2540.
78. Abbaszadeh, F., Pourghaznein, T., Mazlum, S., Asgharinekah, S. (2021). Effect of Participation in Peer-Support Groups on Happiness and Life Orientation in Mothers of Children Undergoing Hemodialysis. *Evidence Based Care*, 10(4), 40-48. doi: 10.22038/ebcj.2021.55917.2461



نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تأکید بر برنامه درسی

The 1st International Conference on Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues

ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024



79. Askari F, Mirzaiinajmabadi K, Saeedy Rezvani M, Asgharinekah SM.(2020). [Sexual health education issues \(challenges\) for adolescent boys in Iran: A qualitative study](#). J Educ Health Promot. 2020;9:33. Published Feb 28. doi:10.4103/jehp.jehp_462_19
80. Hajarian Abhari Zahra , Karimi Fatemeh Zahra, Taghizdeh Ziba, Mazloum Seyed Reza & Asgharinekah Seyyed Mohsen.(2020).[Effects of counseling based on Gamble's approach on psychological birth trauma in primiparous women: a randomized clinical trial](#). The Journal of Maternal-Fetal & Neonatal Medicine.p:1-9.
81. Afkhani, Narges; Tajafari, Masoumeh; Nowkarizi, Mohsen; and Asgharinekah, Seyyed Mohsen.(2019)., "[The Status of Librarians Communication Skills and the Effective Factors in Public Libraries](#)" Library Philosophy and Practice (e-journal). 2190.<https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/219>
82. Askari, Fariba & Mirzaiinajmabadi, Khadigeh & Rezvani, MahmoodSaeedy & Asgharinekah, Seyyed-Mohsen. (2020). [Facilitators of sexual health education for male adolescents in Iran: A qualitative study](#). Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research. 25. 348. 10.4103/ijnmr.IJNMR_299_19.
83. Karbandi, Soheila and Soltanifar, Atefeh and Salari, Maryam and Asgharinekah, Seyed Mohsen and Izie, Elahe (2020) [Effect of Music Therapy and Distraction Cards on Anxiety among Hospitalized Children with Chronic Diseases](#). Evidence Based Care, 9 (4). pp. 15-22.
84. Irani Morvarid Khadivzadeh Talat , Asgharinekah Seyyed Mohsen, Ebrahimipour Hosein.[Informational Needs of Pregnant Women Following the Prenatal Diagnosis of Fetal Anomalies: A Qualitative Study in Iran](#) .J Educ Health Promot . 2019 Feb 15;8:30. doi: 10.4103/jehp.jehp_199_18. eCollection 2019
85. Irani M, Khadivzadeh T, Asghari-Nekah SM, Ebrahimipour H. [Coping Strategies of Pregnant Women with Detected Fetal Anomalies in Iran: A Qualitative Study](#). *Iran J Nurs Midwifery Res.* 2019;24(3):227-233. doi:10.4103/ijnmr.IJNMR_97_18
86. Irani M, Hassanzadeh Bashtian M, Khadivzadeh T, Ebrahimipour H, Asghari Nekah SM. [Weaknesses in the Reporting of Cross-sectional Studies in Accordance with the STROBE Report \(The Case of Congenital Anomaly among Infants in Iran\): A Review Article](#). *Iran J Public Health.* 2018;47(12):1796-1804.
87. Nosrati, A., Mirzakhani, K., Golmakani, N., Asghari Nekah, S., Esmaeili, H. (2018). [The Effect of Paternal-Fetal Attachment Training on Marital Satisfaction during Pregnancy](#). *Journal of Midwifery and Reproductive Health*, 6(1), 1132-1140. doi: 10.22038/jmrh.2017.9230
88. Barfarazi, Hamid and Pourghaznein, Tayabe and Mohajer, Samira and Mazlom, Seyed Reza and Asgharinekah, Seyed Mohsen (2018) [Evaluating the Effect of Painting Therapy on Happiness in the Elderly](#). Evidence Based Care, 8 (3). pp. 17-26.
89. Irani M, Khadivzadeh T, Asghari Nekah SM, Ebrahimipour H, Tara F.(2019). [Emotional and Cognitive Experiences of Pregnant Women Following Prenatal Diagnosis of Fetal Anomalies: A Qualitative Study in Iran](#). *Int J Community Based Nurs Midwifery.* 2019;7(1):22-31. doi:10.30476/IJCBNM.2019.40843
90. Razi, M., Reyhani, T., Asghari Nekah, S., Rajabpoor, M. (2016). [The Effect of Training on Communication Skills of Nurses with Child through Small Groups Discussion](#). *Future of Medical Education Journal*, 6(4), 38-43. doi: 10.22038/fmej.2016.8339
91. Maghsoudi, Shahrokh and Sajjadi, Zahra and Behnam Vashani, Hamidreza and Asghari Nekah, Seyed Mohsen and Manzari, Zahra Sadat (2016) [Comparison of the Effects of Play Dough and Bubble Making Distraction Techniques on Venepuncture Pain Intensity in Children](#). Evidence Based Care, 5 (4). pp. 25-32.



نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تأکید بر برنامه درسی

ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



92. Narges Afkhami , Masoumeh Tajafari , Mohsen Nowkarizi , Seyyed Mohsen Asgari Nekah (2019). [The Status of Librarians' Communication Skills and the Effective Factors in Public Libraries , Library Philosophy and Practice](#) , V(4), 4, Pp 1-17
93. Seyyed Mohsen Asgari Nekah , elham akhlaghi baghoojari , Shima Ebrahimi , [An Assessment of Lexical Sense Relations Based on Word Association Test](#). European Scientific Journal , Vol.9, No 11, 2013. P383-399
94. Seyyed Mohsen Asghari nekah, Mahdi Alinejad, Hadi Mohanadpor, Shima Ebrahimi [Effectiveness of the Linguistic Plays on Improving the Reading Skills of Educable Mental Retarded Preliminary School Students](#). Journal of Research & Health, V4, N1.2014).
95. Mustafa Bolghan Abadi , Hossein Hassanabadi , Seyyed Mohsen Asgari Nekah , [Effectiveness of Positive Couple Therapy on Life Satisfaction of Mothers of Children with Special Needs](#) , - Zahedan Journal of Research in Medical Sciences , N16 V5 , 2014-1, Pages 50-53
96. Seyyed Mohsen Asghari Nekah. Gholam-Ali Afrooz, Abbas Bazargan, Mohsen Shokoohi Yekta Yearbook of The International Psychiatry and Behavioral Neurosciences Volume II: [Chapter 14. The effect of puppet play therapy intervention on communicative skills of autistic children](#) : ebook available at : www.novapublishers.com.
97. Elina Khadivi Zand , Seyyed Mohsen Asghari Nekah (2015) , [An Investigation into the Effect of Group Play Therapy on Aggression Reduction in Male Preschool Students](#). International Journal of Educational Investigations, Vol.2, No.5, 2015.
98. Behnam Vashani.H. R1, Hekmati Pour.N1*, Vaghee.S1 and Asghari Nekah.S.M2.(2015). [Effect of Narration on Excited Self Efficacy in Children 7-12 Years Old](#). Indian Journal Of Natural Sciences. 5(29): 5337-5345.
99. Bakhtiari.Sh, Asghari nekah.S.M*, Mardpoor.(2015). [comparison of effectiveness of reciprocal teaching and linguistics games to improve the accuracy and reading comprehension of students with special disorder](#). International Journal of Biology, Pharmacy and Allied Sciences (IJBPAS) July, 2015, 4(7): 5252-5262.

مقاله های چاپ شده در مجله های علمی – ترویجی (۱۳ مقاله):

۱. عیدگاهیان نفیسه، عالی شهربانو، اصغری نکاح سیدمحسن، شیدعنبرانی بهناز. [اثر بخشی هنردرمانی بیانگر گروهی بر مشکلات درونی‌سازی شده و نپرخ هیجانی - کارکردی کودکان بی‌سرپرست و بد سرپرست](#). رویش روان شناسی. ۱۳۹۹؛ ۹ (۳): ۲۳-۳۲.
۲. سید محسن اصغری نکاح ، صدیقه کاظمی ، سمیه بهمن آبادی.. [بررسی نتایج نیازسنجی از مریدان کودکان آسیب دیده ی شنوایی به منظور طراحی و تدوین برنامه ی آموزشی توان بخشی](#) ، تعلیم و تربیت استثنایی ، شماره (۱۱۱) ، 2012-12 ، صفحه 5-17.
۳. سید محسن اصغری نکاح(۱۳۸۹) ، [کاربردهای آموزشی – ترمیمی بازی های بومی ایران در آموزش و توان بخشی کودکان دارای نیازهای ویژه](#) ، تعلیم و تربیت استثنایی ، شماره (۶) ، صفحه 3-11.
۴. سید محسن اصغری نکاح(۱۳۸۸) ، [کارآمدسازی آموزش حرفه ای برای کودکان و نوجوانان کم توان ذهنی ایرانی](#) ، تعلیم و تربیت استثنایی ، شماره (۶) صفحه 14-25
۵. سید محسن اصغری نکاح(۱۳۸۸) ، [ضرورت و جایگاه مداخله زود هنگام و آموزش پیش دبستانی برای کودکان دارای نیازهای ویژه](#) ، تعلیم و تربیت استثنایی ، شماره (۲) ، صفحه 3-11
۶. سید محسن اصغری نکاح ، سارا کلانی ، علی غنائی چمن آباد ، [درآمدی بر طراحی بازی های آموزشی- رایانه ای با رویکرد زبان شناختی در حیطه اختلالات ویژه یادگیری](#) ، تعلیم و تربیت استثنایی ، شماره (۱۱۸) ، 2013-8 ، صفحه 36-48 .



نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



۷. محمود سعیدی رضوانی ، سید محسن اصغری نکاح(۱۳۸۶) ، مطالعه طولی پیرامون توانایی حرکتی و تیز حسی جنبشی کودکان در معرض ابتلا به اختلال هماهنگی رشدی (DCD)، احیا ، شماره (۱) صفحه 95-109
۸. سید محسن اصغری نکاح(۱۳۸۶) ، فعال سازی جریان یاددهی - یادگیری ، احیا ، شماره (۱) (۹-2006 ، صفحه 25-33 .
۹. سید محسن اصغری نکاح ، ایده ها و راهکارهایی در حمایت روانی-اجتماعی موثر از کودکان آسیب دیده از حوادث و بلایای طبیعی ، آرامش ، شماره (۲) ، صفحه 38-50
۱۰. سیدمحسن اصغری نکاح(۱۳۸۸) مقایسه عملکرد شناختی و خواندن دانش‌آموزان ناشنوی نسل اول و نسل دوم شماره فصلنامه آموزشی و پژوهشی کودکان استثنایی(احیا) شماره ۲۹ و ۳۰ بهار ۱۳۸۸
۱۱. سید محسن اصغری نکاح(۱۳۸۶) ، تجربه نگاری در فعالیت های آموزشی ، تعلیم و تربیت استثنایی ، ش ۵ ، ص 34-43
۱۲. سید محسن اصغری نکاح(۱۳۸۴) ، نقاشی کودک: چالش تشخیص و ارزیابی ، آرامش ، شماره (۱) ، صفحه 8-14
۱۳. سید محسن اصغری نکاح(۱۳۸۳) ، گزارش اقدام پژوهی پیرامون کاربرد قصه درمانی به مثابه تکنیک و ابزار مشاوره و رواندرمانی کودک ، تعلیم و تربیت استثنایی ، شماره (۱) صفحه 14-23

همایش ها علمی (مقاله و سخنرانی هایی علمی ارائه شده در همایش ها):

۱. مریم مقدم، حسین زاده ملکی ،اصغری نکاح(۱۴۰۲). یک مداخله ی شناختی نوین: آموزش مهارت های سازمان دهی (OST) برای کودکان مبتلا به ناتوانایی های یادگیری خاص یدومین کنفرانس ملی کودکان استثنایی (کودکان با نیازهای ویژه) از منظر روانشناسی تربیتی، علوم شناختی و آسیب شناختی.
۲. سید محسن اصغری نکاح ، نرگس کاریزنوئی(۱۳۹۲) ، نمایی از اختلالات زبان و گفتار در کلینیک های توان بخشی و راهکارهای ارتقای خدمات گفتاردرمانی کودکان ، ششمین کنگره بین المللی روانپزشکی کودک و نوجوان.
۳. سید محسن اصغری نکاح(۱۳۹۱) ، خلاقیت زدایی مضاعف از کودکان در دوره دبستان تحت عنوان تیزهوشان: چالش موجود و راهکارهای برون رفت ، چهارمین کنفرانس ملی خلاقیت شناسی، تریز و نوآوری در آموزش
۴. سید محسن اصغری نکاح(۱۳۹۱) ، چرایی و چگونگی پیشگیری از اختلالات ویژه یادگیری به مبانه معلولیتی پنهان (با تمرکز بر اختلال ویژه خواندن)، کتابچه دومین همایش پیشگیری از معلولیت ها، سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور،
۵. سید محسن اصغری نکاح ، آسیه حیدری(۱۳۹۰) ، کاربرد بازی درمانی عروسکی در کاهش مشکلات رفتاری-هیجانی کودکان بی سرپرست و بدسرپرست مقیم شبه خانواده ، سومین کنگره سراسری هنر درمانی در ایران
۶. مینا باقری نژاد ، سید محسن اصغری نکاح(۱۳۹۰) ، مورد پژوهی کاربرد روان نمایشگر در روان درمانی مبتنی بر بازپردازش طرحواره های هیجانی در نوجوانی با تشخیص اختلال افسردگی ماژور ، سومین کنگره سراسری هنر درمانی در ایران
۷. سارا صنعت نگار ، حسین حسن آبادی ، سید محسن اصغری نکاح(۱۳۹۰) ، بررسی اثربخشی قصه درمانی گروهی بر ناامیدی و تنهایی کودکان دختر مقطع ابتدایی مقیم در مراکز شبه خانواده مشهد ، سومین کنگره سراسری هنردمانی در ایران ،
۸. سید محسن اصغری نکاح (۱۳۸۹) ، بازی درمانی عروسکی(کاربرد عروسک های دستی در بازی درمانی اختلالات طیف اتیسم)، سومین کنگره سراسری هنر درمانی در ایران)
۹. سید محسن اصغری نکاح(۱۳۹۰) تبلور نظری و کاربردی علوم شناختی در روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی ، اولین همایش ملی یافته های علوم شناختی در تعلیم و تربیت
۱۰. سید محسن اصغری نکاح (۱۳۸۹) امکان‌سنجی کاربرد عروسک‌های دستی در بازی‌درمانی کودکان طیف اتیسم بر اساس اقدام پژوهی طرح محور ، چهارمین همایش بین المللی روان پزشکی کودکان و نوجوانان
۱۱. حمیده پورگنابادی ، حمیدرضا آقامحمدیان شهرباف ، سید محسن اصغری نکاح(۱۳۸۹) ، بررسی اثر بخشی گروه درمانی منطقی هیجانی (RET) در مدیریت خشم کودکان بی سرپرست و بدسرپرست ، چهارمین همایش بین المللی روان پزشکی کودک و نوجوان
۱۲. سید محسن اصغری نکاح ، (۱۳۸۹) آیا آموزش فراگیر دانش آموزان دارای نیازهای ویژه(استثنایی) می تواند نقطه عطف تحول در نظام آموزش ویژه ایران باشد؟ ، اولین همایش ملی تحول بنیادین در نظام برنامه درسی ایران



نخستین همایش بین‌المللی تعلیم و تربیت کودکان با نیازهای ویژه با تاکید بر برنامه درسی

ایران، تهران، اول اسفندماه ۱۴۰۲
Tehran, Iran, 20 February 2024

The 1st International Conference on
Education of Students with Special Needs: Curriculum Issues



۱۳. سید محسن اصغری نکاح ، آسیه حیدری (۱۳۸۹) ، مقایسه شیوه های نگهداری و حمایت از کودکان بی سرپرست و بد سرپرست از منظر مراقبت سلامتی و بهداشت روانی ، چهارمین جشنواره علمی - تحقیقاتی کودکان سرور
۱۴. سید محسن اصغری نکاح (۱۳۸۸) ، بررسی ظرفیت های کاربرد عروسک های دستی در درمان و توانبخشی کودکان درخودمانده ، دومین کنگره سراسری هنردرمانی در ایران
۱۵. سید محسن اصغری نکاح ، محمود سعیدی رضوانی ، نجمه آزادفر ، حسین باغ گلی (۱۳۸۸) ، نگرش به خواندن دانش آموزان دوره ابتدایی: بررسی تفاوت حسب جنسیت، طبقه بندی اقتصادی، اجتماعی و پایه تحصیلی ، کتابخانه های آموزشگاهی: پویا سازی نظام آموزشی و مشارکت در فرایند یاددهی - یادگیری
۱۶. حسین کریمی ، سید محسن اصغری نکاح (۱۳۸۸) ، کارکرد های عصب شناختی بازی های بومی ایران در آموزش ویژه و توانبخشی کودکان استثنایی ، نخستین همایش علمی کودکان استثنایی
۱۷. سید محسن اصغری نکاح ، سعید سعیدی رضوانی (۱۳۸۸) ، چالش های نو ظهور در حیطه اختلالات کودکان: اصول و راهبردهای مداخله بین رشته ای ، سومین جشنواره علمی - تحقیقاتی کودکان سرور
۱۸. سید محسن اصغری نکاح ، (۱۳۸۲) گزارش اقدام پژوهی پیرامون کاربرد قصه درمانی به مثابه تکنیک و ابزار مشاوره و رواندرمانی کودک ، اولین کنگره سراسری روان شناسی ایران.
۱۹. سید محسن اصغری نکاح، فاطمه نصرتی (۱۳۸۶) ، درآمدی بر چالش های پیش روی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در پاسخگویی به نیازهای تعلیم و تربیت کشور ، کنگره ملی علوم انسانی
۲۰. سید محسن اصغری نکاح ، (۱۳۸۶) راهکارهای ارتقاء حمایت اجتماعی - روان شناختی کارگران و خانواده هایشان (برداشتی از بررسی و تعمق در وضعیت مراجعان کلینیک مشاوره و مددکاری اجتماعی) ، بررسی نقش روان شناسی، مشاوره و مددکاری اجتماعی در توسعه و تامین امنیت روانی - اجتماعی

21. Habibeh SarabiJamab ، Hossain Hassanabadi ، Ali Mashhadi ، Seeyed Mohsen Asgari Nekah ، [The Effects of Parent Education and Skill Training Program on Stress of Mothers of Autistic Children](#) ، 5th International Congress of Child and Adolescent Psychiatry ، 2012-10-08.
22. Seeyed Mohsen Asgari Nekah ، Fatemeh keramaty، Saeid Teymuriy ، Ali Salmani Zadeh Fahandar ، [Effect of Rhythmic Play on Social Skills and Sensory-Motor Skills of Preschoolers Children](#) ، 6th International Congress on Child and Adolescent Psychiatry ، 2013-09-17.
23. Seeyed Mohsen Asgari Nekah ، Parisa Cheraghi & Aniseh Yaseri ، Somayyeh khadivi Zand & Ayda Zabihi ، [Feasibility study of presenting and improving the play therapy services provided for children with physicalyl handicapped children living in handicapped care centers](#) ، 6th International Congress on Child and Adolescent Psychiatry ، 2013-09-17

تالیفات تخصصی :

۱. اصول و روش های اصلاح رفتار، نوشته ریموند میلتن برگر، ترجمه: دکتر قربان همتی علمدارلو، دکتر عباسعلی حسین خانزاده، دکتر سید محسن اصغری نکاح. چاپ اول ۱۳۹۲. انتشارات آوای نور.
۲. راهبردهای عملی در آموزش به دانش آموزان کم توان ذهنی نوشته باب الگوزین، ترجمه سید محسن اصغری نکاح ، شهروز نعمتی، چاپ اول ۱۳۸۴، انتشارات فرا انگیزش
۳. قصه و قصه گویی نوشته زهرا مهاجر، ویراستای علمی: سید محسن اصغری نکاح ، ۱۳۸۲، انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد
۴. مشکلات گفتاری، زبانی و شنیداری کودکان نوشته پاتریسیا مک آلیر و هامانگچی ، ترجمه علی غنائی چمن آباد، نادر باقری، سید محسن اصغری نکاح، محمود سعیدی رضوانی ، چاپ اول ۱۳۹۰، انتشارات به نشر آستانقدس رضوی.
۵. چالش میان تربیت و آموزش (توسعه پایدار ۲۰۳۰) در امر جنسی، پدیدآورندگان: دکتر سید مجید صابری فتحی، علیرضا رسولی، دکتر محمود سعیدی رضوانی، دکتر سید محسن اصغری نکاح، ۱۳۹۹، انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
۶. درمان شناختی رفتاری استرس های دوران بارداری، مولفان امی ونزل و کاری کلیمن، مترجمان سید محسن اصغری نکاح، ریحانه رجعتی کاله، مریم زمانی، رضا شم آبادی . ۱۳۹۹ در دست چاپ، انتشارات فرآنگیزش
۷. فرهنگ واژگان تخصصی روان شناسی سه زبانه (فارسی، انگلیسی، عربی) گردآوری و تدوین: دکتر سید محسن اصغری نکاح، مرضیه زمردی . درست ویرایش و صفحه آرایی.